

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ**



**МАТЕРІАЛИ
ІІІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

**«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**«PHARMACEUTICAL SCIENCE AND
PRACTICE: PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS»**

15-16 квітня 2021 року
Харків

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

МАТЕРІАЛИ
III НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

15-16 квітня 2021 року
м. Харків

Харків
НФаУ
2021

*Конференція зареєстрована в Укр ІНТЕІ МОН України
від 16.09.2020 р. № 404*

Редакційна колегія: проф. Л. В. Галій, проф. Л. І. Шульга, проф. О. Ф. Пімінов, проф. В. М. Толочко, доц. К. О. Бур'ян, доц. В. А. Якущенко, доц. С. В. Огарь, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. О. В. Файзуллін, доц. Т. Д. Губченко, ст. викл. Н. А. Домар, ас. К. С. Безкровна

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects : матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 460 с.

Збірник містить матеріали III науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IIIrd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ

Фесенко В.Ю., Лутаєва Т.В., Шварн Н. В.

*Кафедра педагогіки та психології,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна*

fesenkowolodymyr@gmail.com

Випереджаючий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій сьогодні здійснює визначальний вплив на трансформацію свідомості покоління сучасної молоді, яке отримало в науці визначення «Цифрове покоління», або «Покоління Z». Визнано, що внаслідок цього впливу визначальними рисами покоління Z є несхильність до запам'ятовування інформації, кліпове мислення, нетривалість уваги, швидка адаптація до новітніх технологій, краще сприймання інформації, що надається візуально (інфографіка, відео тощо). За таких умов актуалізується необхідність усвідомлення значущості й набуття досвіду упровадження технології візуалізації як викладачами, так і в системі підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних кадрів.

Аналіз передового педагогічного досвіду дозволяє свідчити, що вдале методичне подання й графічна інтерпретація складного навчального матеріалу сприяють його засвоєнню. При цьому ефективна візуалізація графічного матеріалу у процесі навчання (зокрема, створення цифрового контенту в Інтернет-просторі) стимулює роботу пам'яті, дозволяє побачити суть проблеми.

У результаті опитування викладачів було виявлено, що одним із перспективних шляхів візуалізації навчальної інформації є представлення її у вигляді інтелект-карти (mind map). Інтелект-карта – спосіб наочної презентації будь-якої структурованої інформації; конспект, який складається з назви теми, заголовків (основних ідей) та елементів (видових понять, формул, ознак), розміщених ієрархічно у вигляді радіального рисунка, з'єднаних за допомогою ліній. Побудова інтелект-карт є альтернативою традиційному лінійному запису. В інтелект-карті головна тема, на якій акцентується увага, розміщується в центрі й розкривається через ключові слова, що розташовуються на різнокольорових гілках, які спрямовуються від центру. Відтак, інтелект-карта реалізується в процесі майндмепінгу (mindmapping) – методу навчання, що дозволяє ефективно відновлювати інформацію, генерувати та фіксувати нові ідеї, робити висновки та встановлювати зв'язки між ними, активізувати роботу обох півкуль головного мозку здобувача освіти. На курсах підвищення кваліфікації викладачів фармацевтичних та медичних закладів освіти на базі ІПКСФ НФаУ викладачі опановують спеціальні інтернет сервіси для роботи з інтелект-картами, які дозволяють працювати не тільки індивідуально, а й у мікрогрупах, асинхронно та синхронно. При цьому використовується додаток до браузера GitMind, який є безкоштовним та не вимагає реєстрації, що спрощує його впровадження в освітній процес.

Отже, використання майндмепінгу в процесі упровадження технології візуалізації супроводжується низкою позитивних аспектів: забезпеченням індивідуалізації навчання, взаємодією учасників освітнього процесу, розвитком самостійності, цілеспрямованості здобувачів освіти в пізнавальній діяльності тощо.