

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ**



**МАТЕРІАЛИ
ІІІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

**«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**«PHARMACEUTICAL SCIENCE AND
PRACTICE: PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS»**

15-16 квітня 2021 року
Харків

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

МАТЕРІАЛИ
III НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

15-16 квітня 2021 року
м. Харків

Харків
НФаУ
2021

*Конференція зареєстрована в Укр ІНТЕІ МОН України
від 16.09.2020 р. № 404*

Редакційна колегія: проф. Л. В. Галій, проф. Л. І. Шульга, проф. О. Ф. Пімінов, проф. В. М. Толочко, доц. К. О. Бур'ян, доц. В. А. Якущенко, доц. С. В. Огарь, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. О. В. Файзуллін, доц. Т. Д. Губченко, ст. викл. Н. А. Домар, ас. К. С. Безкровна

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects : матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 460 с.

Збірник містить матеріали III науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IIIrd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧА

Лутаєва Т.В., Фесенко В.Ю., Сабатовська-Фролкіна І.С.

*Кафедра педагогіки та психології,
Національний фармацевтичний університет,
м. Харків, Україна
t.lutaeva@gmail.com*

Стрімкі темпи упровадження компетентнісного підходу в системі безперервної освіти актуалізують значущість формування та розвитку цифрової компетентності науково-педагогічних працівників закладів вищої медичної й фармацевтичної освіти (ЗВМ(Ф)О), завдяки якій уможлиблюється їх активна діяльність в інформаційному середовищі, використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у професійній діяльності. З метою підвищення рівня педагогічної майстерності викладачів важливо сприяти їх діяльності стосовно розвитку складових цифрової компетентності: інформаційної (навички опрацювання інформації), технологічної (навички роботи з технічними пристроями та програмним забезпеченням), мотиваційної (особистісна потреба у використанні інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності), дидактико-методичної (розуміння ролі ІКТ в освіті та їх дидактичних можливостей). Зауважимо, що Рамка цифрової компетентності педагога DigCompEdu унаочнює взаємозв'язки означених складових та деталізує їх роль у процесі розвитку педагогічної майстерності викладача. Доцільно окреслити дидактичні можливості цифрової компетентності у відповідності до названого документу: інноваційне використання ІКТ при плануванні (цифрові ресурси: вибір, створення та зміна, керування, захист, поширення); реалізації (викладання, керівництво, навчання у співпраці, саморегуляція навчання); оцінюванні (цілі й рівні оцінювання, аналіз показників, зворотний зв'язок, планування) навчання й викладання.

Важливо констатувати, що нині існує безліч безкоштовних сервісів, які можуть бути корисними в освітньому просторі ЗВМ(Ф)О. Так, існують сервіси, які містять готові набори дидактичних засобів, надають можливість розробляти власноруч необхідні додатки. Наш досвід свідчить, що зрозумілий, простий у використанні інтерфейс містять сервіси: LearningApps, Kahoot, Quizlet, Mentimeter.

Отже, розвиток цифрової компетентності викладачів сприяє їх здатності удосконалювати педагогічну майстерність; розумінню інформаційно-комунікаційних процесів; бажанню вчитися впродовж усього життя; застосовувати набуті знання у педагогічній практиці, що забезпечує підготовку компетентного фахівця, підвищення якості освіти.

Література

1. Redecker Ch., Punie Y. European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu. 2017. URL: <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/european-framework-digital-competence-educators-digcompedu> (дата звернення: 7.04.2021)