

**ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ
(ІНТЕРНАТУРА) «ЗАГАЛЬНА ФАРМАЦІЯ» ОЧАМИ ІНТЕРНІВ**

Якущенко В. А., Бур'ян К. О., Шутьга Л. І., Пімінов О. Ф.

Національний фармацевтичний університет, Україна, м. Харків

Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

Кафедра загальної фармації та безпеки ліків

viktoriamya66@gmail.com

Навчальний процес у сучасному фармацевтичному закладі вищої освіти ЗВО – це процес, у якому задіяні дві сторони – ті, хто навчає (викладачі, представники практичної фармації) та ті, кого навчають (студенти, інтерни, слухачі курсів підвищення кваліфікації). Таким чином, якість та ефективність освіти напряду залежить від взаємодії обох сторін, їх взаєморозуміння та співпраці.

Згідно вимог сьогодення підготовка інтернів на кафедрі загальної фармації та безпеки ліків (ЗФБЛ) здійснюється дистанційно із застосуванням курсу, розробленого співробітниками кафедри на платформі Moodle, що виключає очне спілкування викладача зі студентом. В таких умовах особливо важливо налагодити спілкування та зворотній зв'язок між суб'єктами та об'єктами навчального процесу для подальшого удосконалення курсу.

Враховуючи вищенаведене, на кафедрі ЗФБЛ було запроваджено анкетування інтернів. Зокрема, така робота була проведена наприкінці проведення дистанційного заняття за темою «Дієтичні добавки» з використанням програми ZOOM та інших сучасних інформаційних технологій. З метою отримання більш об'єктивної, достовірної та статистично значимої інформації анкетування проводилось анонімно для потоку провізорів-інтернів. Перша група питань анкети стосувалась будови інтерфейсу, змісту дистанційного курсу Спеціалізації (Інтернатури) «Загальна фармація» на платформі Moodle, зручності та ефективності навчання за темами та проведення занять в режимі онлайн. У другій групі питань нами було запропоновано оцінити безпосередньо практичне заняття за темою «Дієтичні добавки» за змістом та цікавістю, визначити актуальність теми та завдань, та як вони допомагають набути необхідних компетентностей для подальшої діяльності.

Результати дослідження показали, що 72 % інтернів дали високу позитивну оцінку дистанційному курсу Спеціалізації (Інтернатури), 23 % вважали його добрим, але мали деякі зауваження, 5 % визначили курс задовільним, але не було жодного незадовільного відгуку.

Результати анкетування стосовно практичного заняття в ZOOM за темою «Дієтичні добавки» корелювали з попередніми даними за курс, а саме 78 % – висока оцінка, 27 % – добре з пропозиціями, 5 % – задовільні при відсутності негативних відгуків. Треба наголосити, що інтерни активно та із задоволенням відповідали на запитання та навіть висували свої пропозиції щодо покращення як курсу, так і заняття, що свідчить про те, що інформаційний матеріал заняття «Дієтичні добавки» освоєно, а сам дистанційний курс робочий та успішний.