

«SHUTTLE TIME» - ШКІЛЬНА ПРОГРАМА З БАДМІНТОНУ

«SHUTTLE TIME» - SCHOOL BADMINTON PROGRAM

Сутула О.В.¹, Невелика А.В.²

¹Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків, Україна.

²Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна.

Анотація. В даній статті представлена міжнародна шкільна програма з бадмінтону «Shuttle Time».

Ключові слова: Бадмінтон, програма «Shuttle Time», вчителі фізичної культури, школярі.

Abstract. This article presents the international school badminton program "Shuttle Time".

Key words: Badminton, «Shuttle Time» program, physical education teachers, schoolchildren.

Вступ. Серед різноманіття видів спорту, які культивуються в Україні, бадмінтон займає особливе місце. Це пов'язано з великим суспільним інтересом до цього виду спорту та з широким його використанням як особливого виду рекреаційної діяльності людей. Гра в бадмінтон зміцнює здоров'я, сприяє функціонуванню серцево-судинної і дихальної систем, вдосконалює загальну витривалість, підвищує працездатність, зміцнює опорно-руховий апарат, поліпшує рухливість в суглобах і еластичності м'язів, підвищує загальну координацію і узгодженість рухів. Бадмінтон однаково доступний як дівчаткам, так і хлопчикам. Учні всіх груп фізичної підготовки можуть розвивати і вдосконалювати свої навички гри в бадмінтон. Простота та доступність правил гри в бадмінтон, а також високий оздоровчо-розвивальний ефект від занять бадмінтоном, обумовили його включення в навчальну програму з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Мета дослідження. Представити широкому загалу шкільну програму з бадмінтону «Shuttle Time».

Матеріали і методи. Під час проведення семінарів у місті Харкові були опитані 123 вчителі. Анкета містила питання: чи планують вони вводити варіативний модуль "Бадмінтон", скільки школярів вони навчають, скільки хлопчиків, скільки дівчат, який вік, чи виявляють діти зацікавленість до занять цим видом спорту.

Отримані результати. З метою підвищення рівня професійної майстерності вчителів фізичної культури та впровадження в шкільну навчальну програму варіативного модуля «Бадмінтон» Всесвітня Федерація бадмінтону у 2012 році запустила науково-практичну програму «Shuttle Time». Федерація бадмінтону України приєдналась до міжнародної програми «Shuttle Time» у 2019 році та провела ряд спеціальних семінарів. Організаторами всеукраїнських семінарів є Федерація бадмінтону України, Європейська конфедерація бадмінтону, Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». За два роки, велика кількість вчителів фізичної культури України отримали міжнародні сертифікати про проходження

відповідного навчання що дають їм право проводити заняття з бадмінтону по програмі «Shuttle Time». Програма «Shuttle Time» пропонує вчителям доступ до безкоштовних ресурсів: посібники, відеоуроки, мобільний додаток, практичні навчання з бадмінтону з дітьми віком від 5 років. Ця програма складається з 10 модулів, та 22 планів уроків, які допоможуть побудувати процес навчання бадмінтону в школі, краще пізнати бадмінтон як вид спорту, планувати заняття, проводити безпечні і захоплюючі заняття з учнями, формувати позитивний імідж бадмінтону. Навчальні матеріали в даній програмі розбиті на 4 розділи / рівні. Подача матеріалу кожного наступного розділу ґрунтується на навичках, отриманих на попередніх заняттях. Кожен розділ містить певну кількість уроків, в залежності від складності розглядуваної теми.

Особливості навчання школярів за методикою «Shuttle Time». Розділ 1 “Ввідні уроки” – включає в себе: знайомство з загальними принципами бадмінтону; характеристику хватів та загальну інформацію про гру біля сітки; техніка гри у передній частині поля; фізичні елементи, координація, загальна стійкість та баланс. Наприкінці першого розділу школярі повинні оволодіти основними навиками володіння ракеткою, хватити, вміти виконувати удари по волану від сітки назадню половину поля, виконувати подачу для вводу волана в гру. Розділ 2 який називається “Замах та удар” включає в себе: перехід від удару знизу до удару зверху; збільшення темпу обміну ударами. В цьому розділі дається дітям уявлення про бадмінтон як про швидку гру. Наприкінці другого розділу, школярі повинні продемонструвати правильне виконання техніки ударів та обмін швидкими ударами з центру однієї половини поля до центру іншого. Розділ 3 “Кидок та удар” – даний розділ навчає ударами зверху, стрибкам та приземленням, вміння тримати баланс та рівновагу, освоюємо техніку роботи ніг. Наприкінці третього розділу діти повинні оволодіти:

обміном ударів зверху, рухатись по полю, використовуючи основну техніку роботи ніг, виконувати обмін ударами по всьому периметру поля. Розділ 4 “Вчись перемагати” – у цьому розділі показано особливості навчання школярів основним тактичним навикам одиночної та парної гри. Описано вправи направлені на розвиток їх тактичного мислення. По закінченню цього розділу діти повинні продемонструвати основні позиційні напрямки гри в одиночному та парному розряді та грати матчі.

У науково-практичному семінарі, що проводився у місті Харкові прийняло участь 123 вчителя фізичної культури з 6 районів міста. За час проведення семінарів, вони оволоділи базовими технічними елементами бадмінтону, познайомились з правилами гри. Результати опитування вчителів фізичної культури під час проходження науково-практичного семінару «Shuttle Time» показали, що всі вчителі готові вводити варіативний модуль “Бадмінтон” до шкільної програми їх шкіл. Також вони підтвердили зацікавленість школярів до бадмінтону, як до виду спорту.

Висновки. Програма «Shuttle Time» створена для того щоб допомогти вчителям фізичної культури планувати і проводити цікаві заняття з бадмінтону, досягати цілей шкільних уроків фізичного виховання за допомогою гри в бадмінтон, допомогти дітям успішно займатися цим видом спорту. Ця програма містить технічні, тактичні та фізичні вправи. Таким чином, школярі мають змогу зрозуміти бадмінтон, уникнувши серйозного поглиблення в тему.

За результатами опитування вчителів 90% дівчат та 70% хлопчиків різного віку хотіли б вивчати бадмінтон на уроках з фізичної культури.

Список літератури

1. Время Волана. BWF «Бадминтон в школе» пособие для учителей, 2013.-94с.
2. Дятленка С.М. Фізична культура в школі: 5-11 класи: методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. – К.: Літера ЛТД, 2011. – С. 117-129.

3. Фізична культура (5-9 клас). [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://edera.gitbook.io/physicalculturemon59-new/badminton/badminton>
4. Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.badminton.net.ua/>.
5. Сайт Федерації бадмінтону [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://ubf.com.ua/shuttle-time-ukraine/>
6. Сайт Міжнародної федерації бадмінтону [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://bwfbadminton.org/>.

Відомості про авторів / Information about the Authors

Сутула Ольга Василівна, майстер спорту з бадмінтону, викладач кафедри спортивних та рухливих ігор, Харківська державна академія фізичної культури, м. Харків, Україна
Sutula Olga, master of Sports in badminton, lecturer at the Department of Sports and Moving Games, Kharkiv State Academy of Physical Culture, Kharkiv, Ukraine
e-mail: olgasutula@ukr.net

Невелика Анастасія Василівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри фізичної реабілітації та здоров'я Національного фармацевтичного університету, м. Харків, Україна
Nevelika Anastasia, PhD in Physical Education and Sports, teacher at the Department of Physical Rehabilitation and Health of the National University of Pharmacy, National University of Pharmacy, Kharkiv, Ukraine
https://orcid.org/0000-0001-6459-8564
e-mail: anastasianelika89@gmail.com