

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN RESEARCH
IN WORLD SCIENCE**



**PROCEEDINGS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
SEPTEMBER 4-6, 2022**

**LVIV
2022**

MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE

Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

4-6 September 2022

Lviv, Ukraine

2022

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (September 4-6, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. 1018 p.

ISBN 978-966-8219-86-3

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern research in world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-4-6-09-2022-lviv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: lviv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2022 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2022 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Дмитрик П. М.* 20
ВИДОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ ДЕНДРОФЛОРИ ВОРОНІВСЬКОГО ЛІСНИЦТВА
2. *Ільченко А. С., Вареник Б. Ф.* 28
ГЕНЕТИЧНА КОЛЕКЦІЯ САМОЗАПИЛЕНИХ ЛІНІЙ СОНЯШНИКУ СТІЙКИХ ДО ГЕРБІЦИДІВ ГРУПИ ІМІДАЗОЛІНОНІВ
3. *Козлик Т. І., Дрозд Б. Є., Романчук Л. М., Менчинський Ю. С.* 32
ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ БІОЛОГІЗАЦІЇ ЗЕМЛЕРОБСТВА В ЖИТОМИРСЬКІЙ ОБЛАСТІ
4. *Яремчук О. С., Разанова О. П.* 38
ВПЛИВ БІЛКОВО-ВІТАМІННОГО ПРЕМІКСУ НА ПЕРЕТРАВНІСТЬ ПОЖИВНИХ РЕЧОВИН РАЦІОНУ БИЧКІВ

VETERINARY SCIENCES

5. *Тодоров М. І., Стороженко В. В.* 42
БІОХІМІЧНІ ЗМІНИ КРОВІ СОБАК У РАЗІ ХРОНІЧНОЇ НИРКОВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ

BIOLOGICAL SCIENCES

6. *Батюк Л. В., Кізілова Н. М.* 46
ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕЧІЙ МІКРО/НАНОРІДИН КРІЗЬ КАПІЛЯРИ В ЕЛЕКТРОМАГНІТНИХ ПОЛЯХ НАДВИСОКОЇ ЧАСТОТИ
7. *Безпала Т. М.* 48
ПІДПАЛИ СУХОЇ РОСЛИННОСТІ НА ТЕРИТОРІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДНОГО ПАРКУ "ПИРЯТИНСЬКИЙ" В 2020-2021 РОКАХ
8. *Нетроніна О. В., Фільштинська С. А.* 55
ЛЕКТИНИ ЯК ТЕРАПЕВТИЧНІ ТА ДІАГНОСТИЧНІ ПРЕПАРАТИ ПРИ ПУХЛИНАХ ГОЛОВНОГО МОЗГУ
9. *Шегеда І. М., Сандецька Н. В.* 60
ВПЛИВ УМОВ АЗОТНОГО ЖИВЛЕННЯ НА ПРОДУКТИВНІСТЬ І ВМІСТ АЗОТУ В РОСЛИН ПШЕНИЦІ
10. *Шихалєєва Г. М., Кірюшкіна Г. М.* 67
ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ НАКОПИЧЕННЯ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ В *SAVLIA NUTANS L.*, ЩО ЗРОСТАЄ В ДОЛИНІ ГІПЕРГАЛІННОГО КУЯЛЬНИЦЬКОГО ЛИМАНУ

MEDICAL SCIENCES

11. *Moiseienko K. A., Harbuzova V. Yu.* 75
THE ROLE OF RS-920778 POLYMORPHISM OF THE HOTAIR GENE IN THE DEVELOPMENT OF ISCHEMIC

	ATEROTROMBOTIC STROKE AMONG SMOKERS AND NOT SMOKERS	
12.	<i>Serheta I. V., Bratkova O. Yu., Makarova O. I.</i> FEATURES OF PROCESSES OF PRESERVING AND STRENGTHENING THE HEALTH OF CHILDREN, ADOLESCENTS AND YOUTHS AS FACTOR IN THE FORMATION OF STABLE STEREOTYPES OF HEALTHY LIFESTYLE	77
13.	<i>Vergeles T. M., Serheta I. V.</i> HYGIENIC ASSESSMENT OF CHANGES IN THE DYNAMICS OF ON-LINE AND OFF-LINE LEARNING IN A MEDICAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION FROM THE CRITERIAL INDICATORS OF EXTRAVERSION	80
14.	<i>Абдуллаєв Вагіф Етібар огли</i> РЕЗУЛЬТАТИ ЛІКУВАННЯ ГІПЕРПЛАЗІЇ ЕНДОМЕТРІЮ НА ФОНІ ХРОНІЧНОГО ЕНДОМЕТРИТУ	85
15.	<i>Акилова И. Г.</i> РОЛЬ УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В ПОСТАНОВКЕ ДІАГНОЗА ПОЯСНИЧНОЇ РАДИКУЛОПАТІЇ	87
16.	<i>Валько О. О.</i> СТАН СУДИН ГЕМОМІКРОЦИРКУЛЯТОРНОГО РУСЛА В ОРГАНАХ ІМУННОГО ЗАХИСТУ В УМОВАХ ДОВГОТРИВАЛОГО ВПЛИВУ ОПОЇДІВ	91
17.	<i>Данько Ю. С., Фомін В. С.</i> МЕДИЦИНА МИНУЛОГО, ТЕПЕРІШНЬОГО ТА МАЙБУТНЬОГО	96
18.	<i>Любченко О. В., Велигоря І. Є., Пушкарь Л. Ю., Рожкова В. В., Бобровська Н. П.</i> ВПЛИВ СОМАТИЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ НА МІКРОКРИСТАЛІЗАЦІЮ ЗМІЩАНОЇ СЛИНИ У ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ	100
19.	<i>Скрябіна О. М., Шаповалова О. О., Прядко Р. М.</i> ВАРІАНТНА АНАТОМІЯ ПОРТАЛЬНОЇ ВЕНИ	106
20.	<i>Стельмащук Є., Малецький В.</i> ВПЛИВ ПОЛОГОВОЇ АСФІКСІЇ (ПА) НА ФІЗІОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ В ОРГАНІЗМІ ТА МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ НАСЛІДКІВ ПА	109
21.	<i>Шаталова В. Б., Ушакова М. А., Сухоносів Р. О.</i> МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛІМФОКАПІЛЯРІВ ОЧЕРЕВИНИ ЛЮДИНИ	116
	PHARMACEUTICAL SCIENCES	
22.	<i>Цісак А. О., Ларіонов В. Б., Бенет С. С.</i> ПОТЕНЦІОНУВАННЯ АДАПТИВНИХ МЕХАНІЗМІВ СТРЕС-ЛІМІТУЮЧИХ СИСТЕМ НА МОДЕЛЯХ ТЕРМІЧНОГО БОЛЮ	120

CHEMICAL SCIENCES

23. *Ішков Ю. В., Сазонов К. Д.* 123
СИНТЕЗ 11-ОКСО-N-(2-ОКСОБУТИЛ)ІНДЕНО[1,2-
b]ХІНОКСАЛІН-8-КАРБОКСАМІДУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЙОГО
ФАРМАКОЛОГІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ
24. *Мартинюк А. А.* 127
СТЕРЕОСЕЛЕКТИВНИЙ СИНТЕЗ ДИГІДРОКСИ СУЛЬТАМІВ
25. *Оцалюк Д. В., Шалімов О. О., Колотило М. В., Онисько П. П.* 131
N-ХЛОРОСУЛЬФОНІЛТРИГАЛОГЕНАЦЕТИМІДОІЛХЛОРИДИ
У СИНТЕЗІ ГЕТЕРОАНЕЛЬОВАНИХ ТІАДІАЗИНІВ ТА
ТІАДІАЗЕПІНІВ
26. *Харченко С. Г., Петльована Н. А.* 135
МАКРОЦИКЛІЧНІ ПЕПТИДОМІМЕТИКИ НА ОСНОВІ СΥСΛΙC
CΥΡΕVEIC – НОВІ ІНГІБІТОРИ PIN1

TECHNICAL SCIENCES

27. *Chunli Deng, Melnyk O., Yanghe Luo* 141
EFFECT OF PARTIAL SUBSTITUTION OF LOW GLUTEN FLOUR
WITH MODIFIED POTATO STARCH ON THE COLOR AND
TEXTURE PROPERTIES OF COOKIES
28. *Андрющенко Т. Ю.* 148
МОДЕЛЬ ОЦІНЮВАННЯ ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН
ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНОГО ПІДПРИЄМСТВА
29. *Ващенко В. М., Кордуба І. Б.* 151
ПРОГНОЗУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ РАДІОЕКОЛОГІЧНОГО
ВПЛИВУ НАСΛΙΔΚІВ АВАРІЙ НА ЯДЕРНО-ЕНЕРГЕТИЧНИХ
ОБ'ЄКТАХ
30. *Волкова С. А., Гілявський Д. О.* 158
ПРОГНОЗУВАННЯ ДИНАМІКИ УКРАЇНСЬКОЮ
МІЖБАНКІВСЬКІЙ БІРЖІ ЗF ДОПОМОГОЮ
НЕЙРОМЕРЕЖЕВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
31. *Елнаггар Ессам, Кричковська Л. В., Дубоносєв В. Л.,
Грицаєнко Ю. А.* 161
ВИБІР АДСОΡΒΕΝТУ З ВІДХОДІВ АПК ТА НАНОТРУБОК ДЛЯ
БЕЗПЕКИ РОСЛИННОЇ ОЛІЇ
32. *Журахов О. В., Жданюк М. М., Черєдніков О. М.* 167
РОЗРОБКА МЕТОДИКИ ВИПРОБУВАНЬ БЕЗПІЛОТНИХ
ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ ДЛЯ ПОШУКУ ВИБУХОНЕБЕЗПЕЧНИХ
ПРЕДМЕТІВ
33. *Карнов В. Ю.* 174
ВИГОТОВЛЕННЯ МІКРОТЕПЛОВИХ ТРУБ З МІДНИХ ГАЗАРІВ
34. *Киртока А. В., Полякова М. В.* 180
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЦЕНЫ КРИПТОВАΛΙΥТЫ SOLANA C
ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННОЙ СΕΤИ LSTM

35. **Кричковська Л. В., Лисак П. Ю., Грицаєнко Ю. А., Дубоносов В. Л.** 188
ВПЛИВ ПЛІВКОУТВОРЮВАЧІВ З ФУЛЕРЕНАМИ НА ПРОРОЩУВАННЯ НАСІННЯ
36. **Кузяк Н. І., Кублій Л. І.** 193
ЗАСОБИ ВЗАЄМОДІЇ САД-СИСТЕМИ З PDM-СИСТЕМОЮ
37. **Літвінов В. В.** 198
ОПТИМІЗАЦІЯ РОЗТАШУВАННЯ ПРИСТРОЇВ FACTS ТА ПРИСТРОЇВ СВВ У ЕЕС З РОЗПОДІЛЕНОЮ ГЕНЕРАЦІЄЮ
38. **Мукмінов І. І.** 209
ДОСЛІДЖЕННЯ АЕРОДИНАМІЧНОГО ОПОРУ НЕРУХОМОГО ЩІЛЬНОГО ШАРУ ЩЕБНЯ
39. **Петрище О. І.** 214
ПРОЕКТ ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ – ПРОБЛЕМАТИКА ЗЕМЛЕУСТРОЮ СЬОГОДНІ
40. **Петров В. М., Жданов О. О., Мацей Р. О.** 220
ДОСЛІДЖЕННЯ ТА РЕКОНСТРУКЦІЯ ВАЛЬЦЬОВИХ ВЕРСТАТІВ
41. **Потапова К. Р., Дадиверін В. В., Фещенко І. О.** 226
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ТА ВИКОРИСТАННЯ ДЕТЕКТОРА ОБЛИЧЧЯ
42. **Прасоленко О. В., Чумаченко В. А.** 233
ЗАКОНОМІРНОСТІ ЗМІНИ СМУГИ РУХУ НА ДВОСМУГОВИХ ВУЛИЦЯХ ПРИ ВИНИКНЕННІ ПЕРЕШКОД
43. **Семеренко В. П., Войналович О. Ю.** 239
АВТОМАТНІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ОПЕРАЦІЙ МОДИФІКАЦІЇ ЦИКЛІЧНИХ КОДІВ
44. **Служенко В. О.** 244
СИСТЕМА КІБЕРЗАХИСТУ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ, ІНТЕРНЕТ-ГІГІЄНА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ
45. **Соколов О. М., Гаргін В. Г., Русінова Н. О.** 247
ФІЗИЧНІ ВЛАСТИВОСТІ АЛМАЗНОГО КОМПОЗИТУ З ДОБАВКАМИ N-ШАРОВИХ ГРАФЕНІВ, ОДЕРЖАНОГО СПІКАННЯМ ПРИ ВИСОКИХ ТИСКАХ
46. **Тонконог Д. М., Кріпак А. О.** 254
ДОСЛІДЖЕННЯ КОРОЗІЙНОЇ ТРИВКОСТІ ЖАРОМІЦНИХ ХРОМОНІКЕЛЕВИХ СТАЛЕЙ ДЛЯ АВІАДВИГУНОБУДУВАННЯ
47. **Тришин П. Р., Гончар Н. В., Степанова А. І.** 259
РОЗВИТОК 3D-ДРУКУ МЕТАЛОМ В УКРАЇНІ
48. **Фещенко І. О., Дадиверін В. В., Потапова К. Р.** 264
ОСОБЛИВОСТІ АПАРАТНО-ПРИСКОРЕНОГО АЛГОРИТМУ РЕНДЕРИНГУ НА ОСНОВІ ТРАСУВАННЯ ПРОМЕНІВ
49. **Чернявський А. В., Григоров А. Б.** 270
ВИКОРИСТАННЯ ВТОРИННИХ ПОЛІМЕРІВ В ВИРОБНИЦТВІ

- АВТОМОБІЛЬНОГО БЕНЗИНУ
50. *Шатохін В. М., Гранько Б. Ф., Соболь В. М.* 273
НЕГОЛОНОМНА ДИНАМІЧНА МОДЕЛЬ КУЛЬОВОГО МЛИНА
51. *Шурчкова Ю. О., Денисов В. А., Підручна А. О.* 281
ПРОБЛЕМИ ГЕОТЕРМАЛЬНОГО ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ І
ЧОМУ ВОНО НЕ РОЗВИВАЄТЬСЯ В УКРАЇНІ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

52. *Павлюк Л. О.* 289
СТАЛА ГАББЛА В ФІЗИЦІ ГРАВІТАЦІЙНОГО ПОЛЯ
53. *Сенченков І. К., Червінко О. П., Якименко С. М.* 295
ВПЛИВ МІКРОСТРУКТУРНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ НА
НАПРУЖЕНО-ДЕФОРМОВАНІЙ СТАН ЛИСТОВИХ
ЕЛЕМЕНТІВ ПРИ НАРОЦЬУВАННІ РІДКИМ МЕТАЛОМ

GEOGRAPHICAL SCIENCES

54. *Яроменко О. В., Колесник М. С.* 303
АВТОМОБІЛЬНА ТРАНСПОРТНА ІНФРАСТРУКТУРА У
СТРУКТУРІ ТУРИСТИЧНОЇ ІНДУСТРІЇ РЕГІОНУ (НА
ПРИКЛАДІ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES

55. *Yakymchuk M. A., Korchagin I. M.* 310
TECHNOLOGY OF SATELLITE IMAGES FREQUENCY-
RESONANCE PROCESSING: DISCOVERY OF BASALT
VOLCANOES WITH HYDROGEN AND LIVING WATER ON THE
UKRAINE TERRITORY
56. *Yakymchuk M. A., Korchagin I. M.* 319
TECHNOLOGY OF SATELLITE IMAGES FREQUENCY-
RESONANCE PROCESSING: DISCOVERY OF BASALT
VOLCANOES WITH HYDROGEN AND LIVING WATER IN
VARIOUS REGIONS OF EARTH

PEDAGOGICAL SCIENCES

57. *Tuliakova K.* 329
EDUCATION FOR YOUR NEEDS
58. *Yaremenko V. D., Rakhimova M. V., Sych I. A., Perekhoda L. O.* 332
THE ROLE OF DISTANCE LEARNING IN PEAGOGICAL
PROCESS AT THE PRESENT STAGE
59. *Барановська О. В.* 338
МОЖЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЙ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО
НАВЧАННЯ З КОМПЕНСАЦІЇ ОСВІТНІХ ВТРАТ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ (ПОЧАТКОВА ШКОЛА)
60. *Баруліна Ю. О., Підгорна В. В., Кононова О. В.* 343
ГРАФІЧНИЙ РЕДАКТОР PAINT ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ

	ПОНЯТЬ ОСНОВНИХ ГЕОМЕТРИЧНИХ ФІГУР В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
61.	Бородієнко О. В. ПУБЛІЧНО-ГРОМАДСЬКЕ УПРАВЛІННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ І ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ КРАЇНИ	350
62.	Василюк Ю. Я. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	359
63.	Гіденко Є. С. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ	363
64.	Данилюк І. М. ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОДУКТИВНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НГУ	368
65.	Доротюк В. І. STEM-ОСВІТА: НАВЧАННЯ І РОЗВИТОК	372
66.	Доротюк О. Г. ФОРМУВАННЯ СВІТОГЛЯДУ УЧНІВ В ПРОЦЕСІ STEM-ОСВІТИ	375
67.	Жулковський В. В. ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПЕДАГОГІКИ СПІВРОБІТНИЦТВА	377
68.	Іваницька Н. А., Івницька О. М., Музюкова С. В., Олійник О. Ф. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ 3-Х КЛАСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»	383
69.	Каленський А. А. СУТЬ І ЗМІСТ ЕКООРІЄНТОВАНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	391
70.	Карпенко О. Є. ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ АВСТРІЇ	399
71.	Кравцова Т. О., Краснощок І. П. УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	405
72.	Кулябо Д. Г. ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	412
73.	Макогончук Т. В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ	417

74.	Мороз П. В., Мороз І. В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО КОНСТРУЮВАННЯ ІНТЕГРОВАНИХ ЗАВДАНЬ З ІСТОРІЇ	424
75.	Новаківська Л. В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИТЯЧОЇ ТВОРЧОСТІ	429
76.	Олицька О. О. ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В РЕГІОНІ У НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ МИКОЛИ ДАРМАНСЬКОГО (НА ПРИКЛАДІ МОНОГРАФІЇ «СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В РЕГІОНІ»)	435
77.	Павленко О. М., Нікуленко А. П. МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ ДЖАЗОВОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ ПІДЛІТКІВ У ЗАКЛАДАХ ПОЧАТКОВОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ	439
78.	Павлюк О. О., Салтикова Т. О. З ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ ФРАНКОМОВНИХ ПІДРУЧНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ	446
79.	Пак А. РОЛЬ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ	450
80.	Просвітлюк І. І. РОЗВИТОК НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	455
81.	Риженко М. В., Анісенко О. В. ВИКОРИСТАННЯ ІДІОМ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ	460
82.	Свиридюк В. П. ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	466
83.	Стрижасков А. О. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР	471
84.	Тінін Д. Г. ДО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ОСОБОВОГО СКЛАДУ СИЛ ОХОРОНИ ПРАВОПОРЯДКУ ДО ДІЙ В РІЗНОМАНІТНИХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ ЗА МАСОВОЮ УЧАСТЮ НАСЕЛЕННЯ	477
85.	Хроленко М. В. МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ	480
86.	Чумак В. В., Карабінська А. О. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРАЦІЇ ХІМІЧНИХ І ЕКОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ	485

87. *Чупрун Є. П.* 489
РОЛЬ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СТАНОВЛЕННІ
ОСОБИСТОСТІ
88. *Шумський О. Л., Шумська О. О.* 494
СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «САМООСВІТА»

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

89. *Абаніна Г. В., Авдєєв Д. Є.* 497
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПОДОЛАННЯ КРИЗИ
ІДЕНТИЧНОСТІ ВИМУШЕНИХ МІГРАНТІВ
90. *Бурман К. І., Екман М. С.* 503
ПСИХОЛОГІЧНА КРИЗА ПІАНІСТА-КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА В
УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ
91. *Васильченко-Держко К. А.* 507
ІНСТРУМЕНТИ ВИМІРЮВАННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ
ДЕТЕРМІНАНТІВ БЛАГОПОЛУЧЧЯ
92. *Головченко С. І.* 511
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ГАЗОДИМОЗАХИСНОЇ СЛУЖБИ НА ПРИКЛАДІ
ДІВЧАТ-КУРСАНТІВ ЧЕРКАСЬКОГО ІНСТИТУТУ ПОЖЕЖНОЇ
БЕЗПЕКИ ІМЕНІ ГЕРОІВ ЧОРНОБИЛЯ НУЦЗ УКРАЇНИ
93. *Гривняк М. П.* 516
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖІНОК З АЛКОГОЛЬНОЮ
ЗАЛЕЖНІСТЮ
94. *Гур'янова Н. М., Волювач В. О.* 521
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
СЬОГОДЕННЯ
95. *Журавльова Д. О., Шинкаренко І. О.* 526
ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ СЛІДЧИХ НА
УЧАСНИКІВ СЛІДЧИХ ДІЙ У РАМКАХ СУДОВО-
ПСИХОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
96. *Капелюшний О. Є., Карпенко О. М.* 530
ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ СИЛ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ
97. *Куліш О. В., Іванченко Л. М.* 533
ОСОБЛИВОСТІ САМОКОНТРОЛЮ ОСОБИСТОСТІ
98. *Леонтєва В. В., Шинкаренко І. О.* 538
ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ
НОРМАТИВНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ПОВЕДІНКИ СПІВРОБІТНИКІВ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ
99. *Лиходєд Д. Ю., Шинкаренко І. О.* 541
ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ ПІДЛІТКІВ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

100. *Погоріла Ю. П.* 544
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖЕРТВ ПОДРУЖНЬОГО НАСИЛЛЯ
101. *Ткачук Т. Л., Слепцова А. Р.* 548
ОСОБЛИВОСТІ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ

JOURNALISM

102. *Харитоненко О. І.* 554
МОЖЛИВІ ШЛЯХИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ Й ФОРМИ КУРСОВИХ РОБІТ ІЗ ЖУРНАЛІСТИКИ

ART

103. *Зінченко А. Г., Морозюк Ю. В.* 561
ЄДНІСТЬ СТИЛЮ У ПРОЕКТУВАННІ ІНТЕРФЕЙСІВ ЯК ОБ'ЄКТІВ GAME-ДИЗАЙНУ
104. *Кочержук Д. В.* 568
ЗВУКОЗАПИС В СИСТЕМІ ІНФОРМАЦІЙНО-КУЛЬТУРНОГО ПРОСТОРУ УКРАЇНИ ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ
105. *Стонога Д. В.* 573
ЮВЕЛІРНИЙ ДИЗАЙН В ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУВАННІ ІЗ ДОСВІДУ КАФЕДРИ ДИЗАЙНУ ТА 3D-МОДЕЛЮВАННЯ ХНУМГ ІМ. О.М. БЕКЕТОВА
106. *Шелуха Т. В.* 578
ЕСТЕТИЧНІ АСПЕКТИ АВТОРСЬКОГО КІНО В ТВОРЧОСТІ І. БЕРГМАНА

HISTORICAL SCIENCES

107. *Білостоцький С. М., Федько А. А.* 585
“ЖІНОЧІ ОБРАЗИ” ІСТОРІЇ СТАРОДАВНЬОГО ЄГИПТУ: ХАТШЕПСУТ, НЕФЕРТІТІ, КЛЕОПАТРА
108. *Стула Бартош* 589
ЕПІСТОЛОГРАФІЯ – МИСТЕЦТВО ЧИ НАУКОВА ДИСЦИПЛІНА?

CULTUROLOGY

109. *Горова В. О.* 593
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МУЗИЧНО-ДОЗВІЛЛЄВИХ ПРАКТИК У ВОЄННОМУ ТА ПІСЛЯВОЄННОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ
110. *Зінченко А. Г., Стонога Д. В., Шевченко К. С.* 596
КОМІКС ЯК ОБ'ЄКТ ПРОЕКТУВАННЯ

LITERATURE

111. *Załęska-Olszewska I.* 603
HUMANS AND ANIMALS IN ORZESZKOWA'S DOBRA PANI

112. *Духіна В. С., Саміна К. О., Сташенко М. С.* 606
ОБРАЗ ОДЕСИ В ТВОРЧОСТІ ЮРІЯ ЯНОВСЬКОГО

POLITICAL SCIENCES

113. *Жуляєв В. М.* 611
РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ:
ПРИРОДА СЛАБКИХ МІСЦЬ
114. *Задорожна М. Д.* 617
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ МІСЦЕВИМИ ОРГАНАМИ
ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ ПАМ'ЯТКООХОРОННОЇ СФЕРИ (НА
ПРИКЛАДІ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)
115. *Плахотний А. П., Цанович В. А.* 621
НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ЗАПОБІГАННЯ
КОРУПЦІЙНИМ ПРОЯВАМ У ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
116. *Саутьонков В. М.* 631
ЗГОРТАННЯ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ ТУНІСУ ЯК РЕЗУЛЬТАТ
ПОСИЛЕННЯ ІНСТИТУТУ ПРЕЗИДЕНТСТВА

PHILOLOGICAL SCIENCES

117. *Leleka T. O.* 638
THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN ENGLISH
TEACHING BASED ON THE PROCESS OF LANGUAGE
GLOBALIZATION
118. *Крячко В. І., Бондар М. О.* 643
ПРОБЛЕМАТИКА ДОСЯГНЕННЯ ЕКВІВАЛЕНТНОСТІ ПРИ
ПЕРЕКЛАДІ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ ЛЕКСИКИ КОМП'ЮТЕРНОЇ
ГАЛУЗІ
119. *Ліштаба Т. В., Огаренко Т. А.* 647
ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ
СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ
120. *Фінів В. М.* 654
КОРЕФЕРЕНТНІ ОДИНИЦІ У ВТІЛЕННІ КОНФРОНТАЦІЇ (НА
МАТЕРІАЛІ РОМАНУ ОЛЬГИ СЛОНЬОВСЬКОЇ «ДІВЧИНКА
НА КУЛІ»)

PHILOSOPHICAL SCIENCES

121. *Гончаров Г. М.* 660
ЗЛО ЯКЕ АКТИВІЗУЄТЬСЯ БРЕХНЕЮ, БОГОМ
ДОПУЩЕННИЙ ПОРОК, ЧИ ЛЮДСЬКА ВАДА
122. *Сташенко М. С., Духіна В. С., Саміна К. О.* 669
ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА – ГЕНІЙ УКРАЇНСЬКОГО БАРОКО
123. *Терещенко О. В.* 674
ТОЛЕРАНТНІСТЬ МІГРАНТА ЯК ВЗАЄМОДІЯ З ЛЮДЬМИ В
ІНОЗЕМНОМУ ПРОСТОРІ

124. *Чупрінова Н. Ю.* 677
ТРАНСФОРМАЦІЯ ПАРАДИГМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У
КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

ECONOMIC SCIENCES

125. *Sherpynyi S. E.* 684
TO THE QUESTION OF MARKETING ACTIVITY OF AN
ENTERPRISE
126. *Агєєва І. В.* 686
САМОМЕНЕДЖМЕНТ: СУТНІСТЬ ТА ЙОГО НЕОБХІДНІСТЬ В
РОБОТІ МЕНЕДЖЕРА
127. *Арестов С. В., Волянська Н. М.* 691
ТУРИЗМ ЯК ОДИН ІЗ ВАЖЛИВИХ ЧИННИКІВ У
МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИНАХ
128. *Арестов С. В., Костюк А. С.* 696
ЧОРНОБИЛЬСЬКА АЕС: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ
В РЕГІОНІ
129. *Глушаченко І. В.* 703
НОРМАТИВНО-ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ФІНАНСОВОГО
КОНТРОЛЮ В СФЕРІ НАДАННЯ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ
130. *Драчук Ю. З., Зеркаль А. В., Сталінська О. В., Амоша О. О.,
Чейлях Д. Д.* 708
АСПЕКТИ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ
Й ОБЛАДНАННЯ ЕНЕРГОСИСТЕМИ КРАЇНИ
131. *Єсаян А. А., Рибалко О. М.* 716
УПРАВЛІННЯ ДЕБІТОРСЬКОЮ ЗАБОРГОВАНІСТЮ
132. *Заблодська І. В., Ляшенко П. А., Бурбело С. О.* 720
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ВПЛИВУ ЧИННИКІВ НА ФОРМУВАННЯ
СОЦІАЛЬНОЇ ЯКОСТІ ЖИТТЯ
133. *Івко В. В.* 727
АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНИХ
УПРАВЛІНСЬКИХ НАВИЧОК У КОНТЕКСТІ ПОВОЄННОЇ
ВІДБУДОВИ УКРАЇНИ
134. *Колесник М. В.* 733
КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК
ІНСТРУМЕНТАРІЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ
135. *Лук'яненко Н. Е.* 737
ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ
136. *Лумпова Т. І.* 743
ЗАСТОСУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ АРХІТЕКТУРИ ПРОЦЕСУ
СТАТИСТИЧНОГО ВИРОБНИЦТВА ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТА
МОДЕРНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ЕКОНОМІЧНОГО
СПРЯМУВАННЯ
137. *Мартин О. М., Вітер О. М.* 751
ІНВЕСТИЦІЇ В ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ В КОНТЕКСТІ

	КОМПОНЕНТНОГО ПІДХОДУ ДО ЙОГО СТРУКТУРУВАННЯ	
138.	<i>Мямлін В. В.</i> У ЧОМУ МАЄ ПОЛЯГАТИ РЕАЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ?	757
139.	<i>Нечитайло О. О., Петик Л. О.</i> ФІНАНСОВА ПОЛІТИКА ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД	764
140.	<i>Новікова О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ	771
141.	<i>Проценко А. К.</i> ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ CRM-СИСТЕМ НА ПІДПРИЄМСТВАХ	775
142.	<i>Самофатова В. А., Паук Я. М.</i> НАПРЯМИ ПРИСКОРЕННЯ ОБІГУ ОБОРОТНИХ ЗАСОБІВ У ЗЕРНОПЕРЕРОБНІЙ ГАЛУЗІ	781
143.	<i>Снігова О. Ю.</i> ЩОДО ОКРЕМИХ АСПЕКТІВ ФОРМУВАННЯ НАПРЯМІВ ВИКОРИСТАННЯ КОШТІВ ФОНДІВ ПОВОЄННОЕКОНО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ	784
144.	<i>Сокурєнко С. В.</i> СТАБІЛІЗАЦІЙНИЙ ВПЛИВ ПОЛІТИКИ ОБМІННОГО КУРСУ В УКРАЇНІ	791
145.	<i>Солошонок А. Л., Полонська О. М., Мамочка А. Ю.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ СИРОВИННОЇ БАЗИ МОЛОКОПЕРЕРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ	799
146.	<i>Сук П. Л.</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ НА ОСНОВІ ДОХОДУ ВІД УЧАСТІ В КАПІТАЛІ ДЛЯ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ	806
147.	<i>Теребух М. І., Гой Ю. Ю.</i> ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ТЕРМІНУ “ПОДАТОК”. КЛАСИФІКАЦІЯ ПОДАТКІВ. СКЛАД ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНИХ І МІСЦЕВИХ ПОДАТКІВ ТА ЗБОРІВ В УКРАЇНІ	812
148.	<i>Чала В. С.</i> ПРИНЦИПИ СИСТЕМНОЇ ЗЕЛЕНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО ВИРОБНИЦТВА ТА ПОДОЛАННЯ ПЕРЕШКОД ЇХ ВПРОВАДЖЕННЯ	819
149.	<i>Чернецька О. В., Юрченко Я. В.</i> ДІЛОВА АКТИВНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	825
	LEGAL SCIENCES	
150.	<i>Sieriebriak S.</i> COMPLEMENTARY COMPONENTS OF THE SPECIAL ECONOMY REGIME	832
151.	<i>Арцебарська О. О., Пісоцька К. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРОФІЛАКТИКИ	836

ПІДРОЗДІЛАМИ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ ПІД ЧАС ДІЇ ПРАВОВИХ РЕЖИМІВ ВОЄННОГО ЧИ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНІВ

152. **Біліченко В.** 841
КУЛЬТУРА ПОВОДЖЕННЯ З ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОЛІПШЕННЯ
153. **Білостоцький О. В.** 844
ОБОВ'ЯЗОК ОБГРУНТУВАННЯ СУДОМ ВИНЕСЕННЯ НИМ РІШЕННЯ В МЕЖАХ ДИСКРЕЦІЙНИХ ПОВНОВАЖЕНЬ
154. **Богуславський В. В., Попова Т. В.** 849
ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ТА НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ
155. **Бублик Н. С., Альошина М. С.** 853
ОСОБЛИВОСТІ СЛІДЧОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ
156. **Бублик Н. С., Альошина М. С.** 856
ПРОЦЕСУАЛЬНИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СЛІДЧОЇ (РОЗШУКОВОЇ) ДІЇ - ДОПИТ
157. **Вознюк К. Г., Ключіна Т. А.** 860
РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ
158. **Вознюк К. Г., Лініченко Ю. А.** 863
ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО БАГАТОБОРСТВА (КРОСФІТ)
159. **Вознюк К. Г., Попович А. О.** 866
СИСТЕМ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗБРОЙНИХ СИЛАХ ДЕРЖАВ-ЧЛЕНІВ НАТО
160. **Галицький В. М., Гіденко Є. С.** 869
ТАКТИКА ДІЙ ТА ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІД ЧАС ПЕРЕВІРКИ ДОКУМЕНТІВ ОСОБИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
161. **Галушневська К. О., Чорна А. Г.** 872
МЕТА КРИМІНАЛЬНОГО ПОКАРАННЯ
162. **Гут С. Ф.** 876
МИРОВА УГОДА (ПРИМИРЕННЯ СТОРІН): ПОРІВНЯЛЬНО-ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ
163. **Есаулов Д., Ілютенко А., Гіденко Є.** 880
СПЕЦИФІЧНІ ПРИНЦИПИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТАКТИКИ
164. **Журавель М. В.** 884
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ РОЗСЛІДУВАННЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ДОВКІЛЛЯ
165. **Журавель О. А.** 888
ТАКТИКА САМОЗАХИСТУ ТА ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ

166. **Карпенко О. М.** 893
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ПРАЦІВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ДО ВЕДЕННЯ ВОГНЮ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ПРИЦІЛЮВАННЯ
167. **Карпенко О. М.** 896
АКТУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИНІВ У СФЕРІ ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ РЕЧОВИН, ЯКІ ВЧИНЯЮТЬСЯ НЕПОВНОЛІТНІМИ
168. **Карпенко О. М.** 900
АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ПОЛОЖЕНЬ ДОЗВІЛЬНОЇ СИСТЕМИ В УКРАЇНІ
169. **Касич Є. Ю., Гіденко Є. С.** 903
ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ
170. **Козирь В. І., Зеленський Є. С.** 907
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ПРОТИДІЇ НЕЗАКОННОМУ ОБІГУ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ
171. **Корогод С. В., Лисицин Д. М., Набок О. Ю.** 910
ПОМИЛКИ В КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ
172. **Кужукіна А., Чорна А. Г.** 916
КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ ПРОТИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я ОСОБИ
173. **Кучеренко Д. В., Анісімов Д.** 919
ПРОБЛЕМИ ВІДБОРУ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ
174. **Кучеренко Д. В., Бодирєв Д.** 923
ВОГНЕВА ПІДГОТОВКА, ЯК ОСНОВА СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ
175. **Липка Р., Кириченко А.** 928
ЗАСТОСУВАННЯ ПРИЙОМІВ БОРОТЬБИ У ПОЛІЦЕЙСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
176. **Літошко В., Задоя В.** 931
МЕДІАЦІЯ У СФЕРІ ВИРІШЕННЯ ПУБЛІЧНО-ПРАВОВИХ СПОРІВ
177. **Марочкін О. І.** 935
ПРАВО НА СВОБОДУ ВИСЛОВЛЕННЯ ДУМКИ ТА ЙОГО ОБМЕЖЕННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ: ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ ТА ВІТЧИЗНЯНІ РЕАЛІЇ
178. **Наліжмитий В. В., Завістовський О. Д.** 939
ТАКТИКА ДІЙ ТА ЗАХОДИ БЕЗПЕКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ПІД ЧАС ПЕРЕВІРКИ ДОКУМЕНТІВ ОСОБИ
179. **Передерій О. С.** 942
УМОВИ ІННОВАЦІЙНОГО РЕФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ ЯК ДЕРЖАВИ, ЩО МАЄ СТАТУС

	КАНДИДАТА НА ВСТУП ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	
180.	<i>Плахотний А. П., Гарсоян Л. Р.</i> ОСНОВНІ ЗАСАДИ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ У СФЕРІ ЗАПОБИГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ	949
181.	<i>Плетенець В. М., Попович А. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДОПИТУ НЕПОВНОЛІТНІХ, ПОСТРАЖДАЛИ ВІД СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА	953
182.	<i>Пузанов М. В., Журавель О. А.</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА У ПЕРІОД АДАПТАЦІЇ КУРСАНТІВ ДО СЛУЖБИ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО	957
183.	<i>Пузанов М. В., Журавель О. А.</i> ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МВС УКРАЇНИ	960
184.	<i>Пузанов М. В., Журавель О. А.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СЕРЕД КУРСАНТІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ	962
185.	<i>Северин О. О., Шапошник М. Ю., Гіденко Е. С.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНА ПОБУДОВА СИЛ ТА ЗАСОБІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ ДЛЯ ВИКОНАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ ПІД ЧАС НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ	965
186.	<i>Солодовник В. С., Кочерга С. В., Чорна А. Г.</i> КВАЛІФІКАЦІЯ НЕЗАКІНЧЕНОГО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ	968
187.	<i>Сопілюк А. П., Намлинська О. С.</i> ПРОБЛЕМАТИКА І ВИРІШЕННЯ ПРАВОВОГО АСПЕКТУ ЗУПИНКИ ТРАНСПОРТНОГО ЗАСОБУ В УКРАЇНІ	971
188.	<i>Тінін Д. Г., Фурсова А. О.</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	976
189.	<i>Тінін Д. Г.</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМВІДНОСИН ПОЛІЦЕЙСЬКИХ З ОКРЕМИМИ КАТЕГОРІЯМИ НАСЕЛЕННЯ	980
190.	<i>Троцька В. М.</i> СТРІТ-АРТ: УНОРМУВАННЯ ВІДНОСИН ЩОДО НАНЕСЕННЯ ТВОРІВ НА СТІНИ БУДИНКІВ ТА ІНШІ ОБ'ЄКТИ ПРАВА ВЛАСНОСТІ	985
191.	<i>Усова Д., Кириченко А.</i> ПРОБЛЕМАТИКА ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ СИЛИ ПРАЦІВНИКАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ТА ПЕРЕВИЩЕННЯ СЛУЖБОВИХ ПОВНОВАЖЕНЬ	992
192.	<i>Фурсов В. М., Горловий І. В., Чорна А. Г.</i> КРИМІНОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОРУПЦІЙНОЇ ЗЛОЧИННОСТІ	996

193.	<i>Черевута О. О., Карпенко О. М.</i>	1000
	ПРИНЦИПИ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ В СУЧАСНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ	
194.	<i>Черкасова О. М., Анісімов Д. О.</i>	1003
	СПОРТ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ШКІДЛИВИМ ЗВИЧКАМ	
195.	<i>Школьник Н. Б., Біліченко В. В.</i>	1006
	ПОВНОВАЖЕННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
196.	<i>Шувалова Т. О.</i>	1010
	ЩОДО ПИТАНЬ З ПОЗАСУДОВОГО РОЗВ'ЯЗАННЯ ФІНАНСОВИХ СПОРІВ	
197.	<i>Шульга Т., Кириченко А.</i>	1015
	РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО	

THE ROLE OF DISTANCE LEARNING IN PEAGOGICAL PROCESS AT THE PRESENT STAGE

Yaremenko Vitaliy Dmitrovich,
Rakhimova Marina Vikrorivna,
Sych Irina Anatolivna
Pharm. Sc. Candidate, Assoc.prof.
Perekhoda Lina Oleksiivna
Pharm. Sc. Doctor, Prof.
National University of Pharmacy
Kharkiv, Ukraine

Introductions. The national and global economic crisis caused by the COVID-19 disease and hostilities in Ukraine made it necessary to review and improve national education in general, including higher education. In such difficult social and economic conditions, it is necessary to find and implement new pedagogical innovations aimed at ensuring the quality of future specialists' training in higher education institutions.

Also, the primary task in the field of higher education is integration into the European educational space in accordance with international standards, introduction of new forms and methods of education, as well as modern pedagogical technologies.

In turn, the introduction of effective and expedient forms, methods, pedagogical technologies into the educational process determines the study and generalization of domestic and foreign experience of professional training of future specialists.

One of the modern types of education is the educational process in the distance form of education. Distance education is a promising form of education that has become widespread in socially prosperous countries. This is economically feasible, since the distance form of education has about two times lower cost compared to traditional forms of education.

Many domestic and foreign scientists have devoted research to the problem of distance learning, among them: I. Z. Adamova, O. O. Andreev, M. L. Belonozhko,

V. Yu. Bykov, Yu. O. Borysovska, L. M. Grigoryshyn, O. O. Grytsenchuk, Yu. O. Zhuk, V. M. Khukharenko, Ye. H. Makhrova, I. M. Melnichuk, Ye. S. Polat, L. M. Romanishina, A. V. Khutorskyi, S. O. Schennikov, S. O. Yastremska and others.

Distance education has been introduced in Ukraine since 2000 and is regulated by the following documents: "Concept for the Development of Distance Education in Ukraine" and "Regulations on Distance Education of the Ministry of Education and Culture of Ukraine", which was approved by Order No. 40 of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated January 21, 2004.

Today, distance education has gone through a huge thorny path of its formation and is used in many institutions of higher education. In Ukraine, this system has gained momentum and almost the majority of HEIs have already implemented it.

Aim. The aim of the research is theoretical substantiation and experimental verification of advantages and disadvantages of distance education.

Materials and methods. As the study material, we considered the educational process of various forms of learning, namely full-time and part-time. The research was conducted over two years (four modules at each faculty). The temporary pedagogical range was from a full semester of 3 to 5 full credits during semester, to 2-week cycles at the correspondence faculty. At the end, the level and success of training of the studied contingents were summarized.

In the research theoretical and empirical research methods were applied:

theoretical methods - analysis, synthesis, comparison, generalization, systematization of theoretical data used to identify the essence of distance learning in higher education, identification of effective forms and methods of distance learning when building the structure of distance learning;

empirical methods were used for observation, surveys, questionnaires and others - to identify the features of distance learning, to implement effective forms and methods of distance learning;

pedagogical experiment - for the implementation and experimental verification of the effectiveness of the proposed distance learning course;
methods of processing the obtained results.

Results and discussion. The main scientific results are presented in the scientific works by V. A. Georgiants, L. G. Kaidalova, A. A. Kotvitskaya, I. M. Melnychuk, I. V. Nizhenkovskaya, V. L. Slipchuk, V. P. Chernykh, S.O. Yastremska and many other pedagogical specialists.

When creating a distance course, we singled out the educational and methodological support required for distance learning: methodical recommendations for the organization of distance learning; video lectures; electronic textbooks, manuals; reference materials; practical and laboratory tasks; criteria, means and quality control systems of distance education, etc.

Based on the conducted theoretical analysis and survey of students, we identified the following *disadvantages of distance learning*:

- personal communication between the teacher and student is limited (less effective, impersonal transfer of knowledge takes place) and fellow students to share experience;
- the need for the student to have a strong personal motivation to study independently, without constant support and encouragement from the teacher;
- lack of possibility of immediate practical application of acquired knowledge followed by discussion of the issues with the teacher and clarification of the situation using specific examples;
- students cannot always provide themselves with sufficient technical equipment (a computer and constant fast access to the Internet).

We also highlighted the difficulties of implementing distance courses in the current conditions. Among them: the inconsistency of the time standards for the development of electronic media educational publications - the time standards for the development of courses are very low; inadequacy of technical provision of multimedia and computer equipment and material base, in some cases insufficient

provision of access to the Internet network of teachers; awareness of the population about distance learning; lack of appropriate technical equipment and Internet access for some potential students living in rural settlements.

The advantages of distance education are the following: logical structure, brevity and accessibility in assimilation by students. The programming of the material is carried out in such a way that the student can navigate the given material as independently as possible, and the quantity and quality of the selected material allows students to perform the assigned tasks as independently as possible.

Note that the readiness to use distance technologies largely depends, on the one hand, on the actual professional competence of the lecturer, as an organizer of the readiness for distance learning implementation, as well as scientific, methodological and logistical support. On the other hand, the readiness of students to study in the conditions of distance education, to acquire knowledge and skills for future professional activities.

When developing and implementing distance learning in the training of future specialists in higher education institutions, it is necessary to take into account that characteristic features of distance learning are the following:

- interactivity of training: interactive capabilities are used in the distance learning system in the form of various programs and information delivery systems, allow to establish and even stimulate feedback, provide dialogue and constant support, which are not possible in most traditional training systems;

- flexibility of education for students receiving distance education in choosing a higher education institution, place and time of study;

- individualization of education, which allows a student to implement an individual educational program and an individual educational plan, to independently choose the sequence of studying subjects based on an individual schedule;

- the cost-effectiveness of distance learning is manifested in the effective use of training areas and technical means, concentrated and unified presentation of information, use and development of computer modeling, which leads to a decrease in the costs of training specialists; as well as the absence of the problem of

purchasing educational materials and textbooks;

- the use in educational process of new achievements of information technologies, which contribute to the entry of a person into the global information space, which ensures the technology of education; the information security of distance learning is characterized by the fact that students get access to a set of necessary educational materials in a modern electronic form directly from the server of the higher educational institution where they study, other higher education institutions and Internet resources;

- the quality of distance education must be of a high level, it must not be inferior to the quality of face-to-face education, which is achieved by preparing didactic teaching aids, the development of which involves the best professors and teaching staff and uses the most modern educational and methodological materials;

- parallel distance learning - it is carried out simultaneously with professional activity or with learning in another field of training, i.e. without separation from production or another type of activity;

- openness and objectivity of students' knowledge assessment, its independence from the teacher, since modern computer technologies and appropriate evaluation programs according to the ECTS scale are used;

- high self-organization of students, which increases creative and intellectual potential, the desire to acquire knowledge, the ability to interact with computer equipment and master the latest information technologies.

Conclusions. Distance learning is a comfortable environment for students and lecturers to organize the educational process; the distance course is the teacher's face, his attitude towards the student; the student is the main person in the educational process; in education, the result is important, not the logic of the discipline and the process; creating a distance course requires the lecturer to have knowledge and programming skills.

The quality of distance learning is determined by the lecturer's mastery of Bloom's taxonomy; the goal of distance education must be clear to the student and

achievable; the student must understand when he has reached the goal; the duration and complexity of distance education should be psychologically adequate, distance education should provide opportunities for the student to acquire the necessary competencies in a playful way, distance education should be as close as possible to the student, and not the other way around.

With the high cost of the educational process, the distance form of education is the very "cornerstone" by which education becomes accessible mainly to the majority of the population of the countries of the world, including Ukraine at the current stage of development and location.