

При створенні мультимедійних презентацій необхідно враховувати таку послідовність, як мотивація, постановка навчальної мети, створення передумов до сприйняття навчального матеріалу, подача самого навчального матеріалу та його оцінка.

Таким чином, головною особливістю дистанційного навчання є самоосвіта як основа дистанційного навчання, що передбачає самомотивацію студента щодо власного навчання, а також високий рівень самоорганізації. Використання інформаційних технологій розкриває можливості позитивного впливу на підвищення рівня якості освіти, підвищує професійну мобільність та активність.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К.: Видавничий Дім “Ін Юре”, 2003, 416 с.
2. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні. – м. Київ, 20 грудня 2000 р.
4. Національна доктрина розвитку освіти. м. Київ, 17 квітня 2002 р., № 347/2002.
3. Коваль Т. І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : навч.-метод. посіб. / Т. І. Коваль. К.: Вид. центр НЛУ, 2009. 380 с.
4. Дистанційна освіта [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : <http://mon.gov.ua/activity/education/distancziyna/distantciyna.html>.

УДК 378.147

РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Алла Мартиненко, Наталя Ломоноvsька, Валентина Желдакова

Фаховий коледж Національного фармацевтичного університету

м. Харків, Україна

У сучасному світі інформаційні технології проникли у всі сфери життя людини, і сфера освіти не є винятком. Використання інтернет технологій і

дистанційного навчання не є зараз чимось новим. Потенціал таких технологій дуже високий, саме тому активне використання інформаційних технологій в освіті визначило місце дистанційному навчанню. На сьогоднішній день дистанційне навчання дозволяє поглянути на процес отримання освіти з іншого боку.

Дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів та студентів на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі. Дистанційна освіта базується переважно на самостійному отриманні необхідного обсягу і якості знань та передбачає поєднання широкого спектру традиційних і новітніх інформаційних технологій.

Використання цих технологій дозволяє здобувачам освіти:

- вміння самостійно планувати свою діяльність;
- вміння приймати рішення, робити вибір і нести за нього відповідальність;
- вміння працювати в інформаційному просторі (відбирати необхідну інформацію, структурувати і використовувати для прийняття рішення по певній задачі);
- вміння подавати результати діяльності з використанням інформаційних технологій [1].

Успішність дистанційного навчання залежить від ефективної його організації, від керівництва самим процесом і майстерності викладачів, що приймають в ньому участь. Вивчення фармацевтичних дисциплін у випадку дистанційного навчання має свою специфіку і особливості, які дозволяють значно розширити види навчальної роботи порівняно з традиційним навчанням. Звичайні лекції можуть бути замінені відеолекціями, слайд-лекціями; місце практичних занять займають індивідуальні заняття, чат-заняття, веб-заняття. Для поточного та залікового контролю знань використовуються тести в Google Forms, які містять питання різних типів та рівнів. Однак, при всьому при

цьому, дистанційне навчання не є базовим, воно носить лише додатковий характер. Звичайні очні заняття все ж залишаються в нашому житті, незважаючи активне використання інформаційних технологій. Якщо говорити про настільки великий інтерес до такого виду навчання, можна виділити три основні причини. Перша причина полягає в великій потребі до простої і достовірної інформації. Друга в тому, що технології для задоволення цих потреб є вже зараз і в майбутньому будуть тільки вдосконалюватися. Третя причина полягає в самому ставленні до дистанційного навчання, як до нового способу отримання освіти[2].

Основні принципи дистанційного навчання – це встановлення інтерактивного спілкування між студентом та викладачем без забезпечення їх безпосередньої зустрічі та самостійне освоєння певного масиву знань і навичок за обраним курсом при використанні певних інформаційних технологій. Такий вид навчання будується на принципах вільного доступу до інформації, яку надає здобувачам освіти викладач і створення гнучких і мобільних педагогічних технологій, здатних до істотних змін у випадку необхідного коригування. Крім принципів дистанційного навчання важливим є мотивація здобувача освіти, яку сміливо можна назвати вирішальною силою дистанційного освітнього процесу. Здобувач освіти повинен для себе усвідомити важливість і необхідність отриманої освіти, так як в дистанційному навчанні, як говорилося вище, великий акцент робиться на самостійне навчання здобувача освіти і мінімальний контакт з викладачем.

Дистанційне навчання має як плюси, так і мінуси. Одним з основних його недоліків, на які необхідно звернути увагу, є недолік практичних знань. Навчання дистанційно спеціальностями, які вимагають великої кількості практичних занять вельми ускладнено. Навіть найсучасніші технології не замінять реальної практики. Ще одним недоліком є і те, що така освіта не підходить для розвитку комунікабельності, пов'язано це з тим, що при дистанційному навчанні контакт мінімальний не тільки з викладачем, але й

один з одним. Тому така форма отримання освіти не здатна розвинути такий навик як робота в команді. Крім того дистанційне навчання вимагає великої мотивації здобувачів освіти, необхідно підтримувати потрібний темп в навчанні без допомоги з боку. Недостатня комп'ютерна грамотність, так само, є мінусом в даному виді освіти, яка може стати серйозною проблемою в отриманні освіти дистанційно. Ще одним мінусом є проблема ідентифікації користувача. Отримуючи освіту дистанційно досить складно визначити, наскільки здобувач освіти сам виконував ту чи іншу роботу. Але варто зазначити, що плюсів у дистанційної освіти досить багато, основним з яких є доступність навчання для будь-якої людини, незалежно від його географічного положення та в будь-який час. Здобуваючи освіту дистанційно, здобувачі освіти не стикаються з проблемою браку підручників, або якихось інших матеріалів, так як навчальні матеріали можна завжди знайти в мережі, що підвищує їх доступність і полегшує процес навчання[3].

Таким чином, дистанційне навчання пропонує великий спектр можливостей для отримання освіти, проте, ця система все ще далека від досконалості, є ряд проблем, з якими дистанційній освіті, як системі, доведеться справлятися і вдосконалюватися. На сьогоднішній день здобуття вищої освіти в Україні шляхом дистанційного навчання, є звичайною справою і таким чином, можна зробити висновок про те, що дистанційне навчання є на сьогоднішній день неподільною частиною освітньої системи, поряд з такими формами отримання освіти як очне і заочне. Підводячи підсумок, варто зазначити, що дистанційне навчання, як один із сучасних видів навчання, має повне право на існування в системі освіти на рівні з традиційними формами навчання.

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

1. Гороховацький О.І. Методичні аспекти створення навчальної літератури для дистанційного навчання/ О.І. Гороховацький – К., 2007. – 543 с.

2. Биков В.Ю., Кухаренко В.М., Сиротенко Н.Г. та ін. Технологія створення дистанційного курсу. Навчальний посібник/За редакцією В.Ю.Бикова, В.М. Кухаренка. – К. : Міленіум, 2008. – 324 с.

3. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи / С. С. Вітвицька. – К., 2003. – 276 с.

УДК 37.091.2:37.018.43

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ

Ірина Немцова

**ВСП «Харківський фаховий коледж харчової промисловості ХНТУСГ»
м. Харків, Україна**

В умовах сьогодення інформатизація суттєво впливає на всі сфери діяльності людини, в тому числі і на освіту. Це обумовлено метою інформатизації суспільства, де головним об'єктом управління стають не матеріальні об'єкти, а символи, ідеї, образи, інтелект, знання, тобто виробництво інформаційного продукту стає рушійною силою освіти і розвитку суспільства. Однією із значущих складових реформування освіти в Україні є інформатизація освітнього простору. Змінюються форми отримання знань, методи, технології і засоби. Важливі зміни відбуваються в сфері дистанційного навчання в закладах освіти: вивчаються позитивні результати роботи дистанційного навчання, поступово впроваджуються різні технології навчання на відстані, що змушує педагогічних працівників змінювати методи роботи зі студентами. Дистанційне навчання – одна із форм навчання, яка виникла й удосконалювалася разом із розвитком інтернет-технологій, і на сьогодні має чіткі характерні ознаки, принципи і певні методичні напрацювання.

Дистанційне навчання — це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, яка забезпечує інтерактивну