

1. Зошит-практикум з латинської фармацевтичної термінології. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів заочної форми навчання / Є. І. Світлична, В. В. Савіна, Н. В. Харитонова. – Харків : НФаУ, 2021. – 97 с.

***Сагайдак-Нікітюк Ріта Василівна,***

*доктор фармацевтичних наук,*

*професорка закладу вищої освіти кафедри технології ліків,*

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків*

***Ярних Тетяна Григорівна,***

*доктор фармацевтичних наук,*

*завідувачка кафедри технології ліків,*

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків*

***Буряк Марина Валеріївна,***

*кандидат фармацевтичних наук,*

*доцент закладу вищої освіти кафедри технології ліків,*

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків*

## **СИТУАЦІЙНИЙ МЕТОД ЯК ЕЛЕМЕНТ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА МЕТОДИ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ»**

Актуальність вивчення освітньої компоненти «Методологія та методи наукового аналізу» викликано стрімким розвитком науки і техніки, швидким оновленням знань, збільшенням обсягу наукової та науково-технічної інформації.

Сьогодні існує потреба в кваліфікованих фахівцях, які мають високий рівень загальнонаукової і професійної підготовки та здатні до самостійної наукової творчої роботи. Ці фахівці повинні не тільки добре орієнтуватися в

нових методах наукових розробок та досліджень, але й вміють впроваджувати їх результати у виробничий процес.

Освітня компонента «Методологія та методи наукового аналізу» вивчає методи теоретичного дослідження, питання моделювання у наукових дослідженнях та допомагає правильно вибрати напрямок наукового дослідження.

При вивченні освітньої компоненти здобувачі вищої освіти третього рівня освіти повинні навчитися проводити пошук, накопичення й оброблення наукової інформації, а також проводити, обробляти та оформлювати результати експериментальних досліджень. Це і зумовлює необхідність застосування сучасних педагогічних технологій у процесі викладання освітньої компоненти «Методологія та методи наукового аналізу», однією з яких є ситуаційні завдання.

Під ситуаційним завданням доцільно розуміти завдання, які дозволяють здобувачу вищої освіти освоювати інтелектуальні операції послідовно у процесі роботи з інформацією: ознайомлення → розуміння → застосування → аналіз → синтез → оцінка.

Метою впровадження ситуаційних завдань до освітнього процесу є навчання здобувачів вищої освіти відбирати інформацію, сортувати її для вирішення поставленого завдання, виявляти ключові проблеми, шукати альтернативні шляхи вирішення та оцінювати їх, обирати оптимальне рішення та формувати програми дій тощо. Крім того, здобувачі вищої освіти в процесі розв'язування ситуаційного завдання розвивають комунікативні навички; набувають презентаційні вміння; формують інтерактивні вміння, що дозволяють ефективно взаємодіяти та приймати колективні рішення; набувають експертних умінь і навичок; навчаються самостійно відшукувати необхідні знання для вирішення ситуаційної проблеми та змінюють мотивацію до навчання.

Відмінною рисою ситуаційних завдань є виражена практична спрямованість на підставі дисциплінарних, наддисциплінарних і метадисциплінарних знань.

Розв'язання ситуаційного завдання передбачає чотири етапи:

1 етап: назва завдання – інтрига (зацікавленість навколо події, об'єкта в наслідок невизначеності та ін.);

2 етап: робота з текстами та питаннями ситуаційного завдання;

3 етап: підготовка рішення;

4 етап: підсумкова відповідь на питання та групова дискусія.

Отже, застосування ситуаційного методу є практичним засобом, який дозволяє зацікавити здобувачів вищої освіти в науковій роботі, зініціювати їх висловлювати власні думки та відстоювати свою власну позицію та розвивають уміння переконувати співбесідників.

*Хіріна Ганна Олександрівна,*

*кандидат історичних наук, доцент,*

*доцент кафедри філософії та соціології,*

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків*

*Савченко Альона Олександрівна,*

*викладач кафедри філософії та соціології,*

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків*

## **ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

В епоху розвитку інтернет-технологій багато аспектів нашого життя переносяться в мережу, тим самим прискорюючи темпи розвитку