

3. Термінологія. Засади і правила розроблення стандартів на терміни та визначення понять : ДСТУ 3966-2000. – [Чинний від 2001-01-01]. – К. : Держстандарт України, 2000. – 365 с.

Brik Nataliia,

*Lecturer at the Department of Fundamental and Language Training,
National University of Pharmacy, Kharkiv*

TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE TO UKRAINIAN-SPEAKING STUDENTS

About 2 billion people in the world speak English. English is one of the most widespread languages. It would be fair to say that today it is the language of modern science, communication, business, information technology and various international organisations.

Ukraine is a part of the global community and occupies a significant place in all important areas of international activity. In our country, learning English starts at school and continues in various higher education institutions. Students understand the necessity of mastering this foreign language and the prospects it opens up for those who are proficient in it.

Students of the National University of Pharmacy are no exception. Starting from the first year of study, English is taught taking into account the specialisation chosen by the students. This is primarily reflected in the topic "My future speciality", which is studied on the first lessons of the discipline.

Each topic is divided into sections such as: VOCABULARY AND READING, GRAMMAR: THEORY AND PRACTICE and SPEAKING. Each unit has a dictionary, which helps students expand their vocabulary and facilitates the translation of texts that are selected to meet the requirements for studying foreign languages in higher education institutions.

UNIT 1

VOCABULARY AND READING	National University of Pharmacy
GRAMMAR: THEORY AND PRACTICE	Pronouns: Personal, Object, Relative, Demonstrative, Indefinite, Reflexive, Possessive and Interrogative
SPEAKING	National University of Pharmacy

NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY

TEXT

Vocabulary

Academy of Sciences	Академія наук
applicant for higher education	здобувачі вищої освіти
article	стаття
associate professor	доцент
chemist's shop	аптека

Grammar is taught on the assumption that students already have some basic knowledge of English, such as the alphabet, parts of speech, sentence structure, the minimal vocabulary necessary to communicate on everyday topics, etc.

Each lesson involves the ability to hold a conversation on a specific topic. Students can use tables with language clichés or a plan to build their monologue or dialogue with the teacher.

THE STRUCTURE OF YOUR SPEECH	USEFUL LANGUAGE
OPENING <i>Introduce what you are going to tell about</i>	I would like to tell you about ... Today I'd like to give you an overview of... My topic is / will be very important for you because ... By the end of this talk, you will be familiar with ...
MAIN BODY <i>Tell the main information</i>	To begin with/First of all, I want to tell you about ... Next, I have to say that ... Also, you have to know that ... In my point of view, ... To my knowledge, ... As far as I know, ... Last but not the least, it is important to know that ...
SUMMARY <i>Sum it up</i>	Finally, ... To conclude ... In conclusion ... I'd like to finish/end by saying ... Before I finish I'd finally like to say...

It is important to organise the work in a way that starts with easier topics with appropriate tasks that become more complex over time. In addition, you can use a variety of audio and video materials available on the Internet.

Thus, English is an integral part of the academic and professional life of a modern person in Ukraine who wants to succeed and follows new trends in the world. Modern professionals rely on learning this foreign language. It is necessary to motivate students in order to make the learning process as effective as possible. It is also undoubtedly important to focus on specific vocabulary in a professional field.

References:

1. Методичні рекомендації з професійно-орієнтованої лексики для здобувачів вищої освіти спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» / Л.Г. Буданова, О.О. Чернищенко, О.В. Карасьова – Харків: НФаУ, 2022. – 43 с.

2. English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.

3. English Proficiency for Pharmacy Students : the textbook for classroom and individual work of applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, L. A. Torianyuk et al. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 252 p.

Вельма Світлана,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри фундаментальної та мовної підготовки,

Національний фармацевтичний університет, м. Харків

**СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

В умовах введення воєнного стану на території України Національний фармацевтичний університет на виконання Положення про дистанційне навчання, затверджене Кабінетом міністрів України [3], та згідно листа МОН України [2], організував для студентів всіх освітніх програм дистанційне навчання.

Освітня компонента «Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії» є обов'язковою освітньою компонентою для студентів 1 курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Метою викладання цієї освітньої компоненти є формування базових знань і практичних умінь з використання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій для пошуку, оброблення і аналізу інформації з фізичної терапії. Зміст зазначеної освітньої компоненти вимагає застосування пакету офісних програм. Офісний пакет є набором застосунків, які використовуються для роботи з документами, поданими в цифровій формі. Програмні засоби, які є компонентами офісних пакетів, розповсюджуються, як правило, разом, мають схожий інтерфейс і