

**МІСЦЕ І РОЛЬ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕТИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТІВ  
«ХІМІЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТА ЇХ СПОЛУК»  
У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ**

Криськів О. С., Журавель І. О., Коваль А. О., Антоненко О. В., Цапко Є. О.  
*Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна*  
[genchem@nuph.edu.ua](mailto:genchem@nuph.edu.ua)

**Вступ.** У 2016 р. Міжнародна спілка фундаментальної та прикладної хімії (IUPAC) офіційно внесла до Періодичної системи чотири нових елементи, які завершили сьомий період. Зі 118 затверджених на сьогодні хімічних елементів, для понад 80 доведена наявність в організмі людини, для понад 60 з них встановлена біологічна функція, а понад 20 – є життєво необхідними.

Вивчення фармацевтичного застосування неорганічних сполук призвело до створення нового напрямку – медична (фармацевтична) неорганічна хімія. Значна кількість неорганічних лікарських засобів – це металопрепарати, оскільки іони металів відіграють важливу роль у біологічних процесах.

На вивчення освітньої компоненти «Загальна та неорганічна хімія» відводиться 5 кредитів ЄКТС (150 год), що в сучасних умовах є недостатнім. Враховуючи гостру необхідність ґрунтовних хімічних знань студенти спеціальності 226 Фармація, промислова фармація в НФаУ вивчають ОК «Хімія елементів та їх сполук» (ОК ХЕС), яка, окрім хімічних аспектів, знайомить студентів з біологічною дією деяких елементів та їх сполук.

**Мета** ОК ХЕС – формування наукового світогляду, умінь і навичок застосування хімічних законів, вивчення ролі хімічних елементів у біологічних процесах, створення підґрунтя для вивчення спеціальних ОК та майбутньої професійної діяльності.

**Матеріали та методи:** наукові публікації, законодавча база України; аналітичний, систематичний, логічний, методи викладання.

**Результати та їх обговорення.** Розглянута актуальність викладання ОК ХЕС; показані та проаналізовані особливості освітнього процесу, акцентована увага на важливість відомостей про біологічні та хімічні властивості хімічних елементів та їх неорганічних сполук для майбутніх фахівців фармації.

Після проходження курсу ОК ХЕС спостерігається підвищення якісної успішності студентів з фундаментальних хімічних дисциплін (порівняно з 20/21 н. р., коли ОК ХЕС не вивчали), що свідчить про важливість цієї складової та ефективність методики її викладання.

У результаті вивчення ОК ХЕС, студенти розширюють знання і розуміння предметної області; навчаються розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації, критично осмислювати одержані результати; розвивають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Висновки.** Бажано було б, щоб усі студенти вивчали дві вибіркові ОК – і ОК ХЕС і ОК Основи кількісних розрахунків у фармації, оскільки кожна з них є певною базою для різних ОК, які вивчають на старших курсах. Також слід враховувати можливість апробувати навчальні матеріали на вибіркових ОК, які згодом доцільно ввести до програм обов'язкових ОК.