

2. English in Pharmacy: A Guide for Pharmacy Students: the textbook for applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada – Kharkiv: NUPh, 2018. – 363 p.

3. English Proficiency for Pharmacy Students : the textbook for classroom and individual work of applicants for higher education / L. G. Budanova, S. V. Zhurkina, L. A. Torianyk et al. – Kharkiv: NUPh, 2018. – 252 p.

Вельма Світлана,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри фундаментальної та мовної підготовки,

Національний фармацевтичний університет, м. Харків

**СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ТА
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

В умовах введення воєнного стану на території України Національний фармацевтичний університет на виконання Положення про дистанційне навчання, затверджене Кабінетом міністрів України [3], та згідно листа МОН України [2], організував для студентів всіх освітніх програм дистанційне навчання.

Освітня компонента «Комп'ютерна техніка та інформаційні технології у фізичній терапії» є обов'язковою освітньою компонентою для студентів 1 курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Метою викладання цієї освітньої компоненти є формування базових знань і практичних умінь з використання комп'ютерної техніки та інформаційних технологій для пошуку, оброблення і аналізу інформації з фізичної терапії. Зміст зазначеної освітньої компоненти вимагає застосування пакету офісних програм. Офісний пакет є набором застосунків, які використовуються для роботи з документами, поданими в цифровій формі. Програмні засоби, які є компонентами офісних пакетів, розповсюджуються, як правило, разом, мають схожий інтерфейс і

добре розвинену схему взаємодії один з одним [1]. Як правило, офісний пакет містить наступний набір компонентів: текстовий процесор, табличний редактор, програма для створення презентацій, система управління базами даних, редактор формул тощо. Під час очного навчання в аудиторіях кафедри фундаментальної та мовної підготовки університет, зазвичай, забезпечує наявність комп'ютерної техніки та відповідного ліцензійного програмного забезпечення (операційної системи Windows 10 та пакету україномовних офісних програм MS Office 2019).

Дистанційне навчання вимагає від студентів використовувати на практичних заняттях та під час самостійної роботи власну комп'ютерну техніку та програмне забезпечення. На жаль, не всі студенти мають відповідні засоби навчання. Отже, виникає потреба у використанні альтернативного програмного забезпечення. Одним із шляхів подолання зазначеної проблеми є використання онлайн версій офісних додатків або хмарного офісу. Хмарний офіс – це спосіб організації роботи, у якому основні інструменти організовані за допомогою хмарних сервісів, що дозволяє реалізацію процесу навчання інформаційних технологій лише за допомогою будь-якого браузера. Найбільш розповсюдженими онлайн офісами є онлайн додатки Microsoft Office та Google Workspace (попередня назва Google Apps for Work).

Онлайн додатки Microsoft Office – це повністю безкоштовна версія всіх популярних офісних програм, серед яких Microsoft Word, Excel і PowerPoint. Для використання онлайн офісу необхідний лише обліковий запис Microsoft Live ID (якщо його немає, то є можливість безкоштовної реєстрації). У пакет Google Workspace входять онлайн-редактори для створення документів у текстовому й інших форматах, електронних таблиць, презентацій і опитувань. Google Документи, Таблиці, Презентації та Форми працюють у будь-яких браузерах і на всіх мобільних пристроях із доступом до Інтернету.

Отже, онлайн-офіси є гарною заміною у випадку відсутності комп'ютерної техніки або відповідного програмного забезпечення (ОС

Windows та MS Office) для реалізації процесу навчання студентів з інформаційних технологій.

Список використаних джерел

1. Кращі офісні пакети для роботи з документами URL: <https://sites.google.com/site/ofisnipaketi/krasi-ofisni-paketi-dla-roboti-z-dokumentami> (дата звернення: 26.03.2023).
2. Лист МОН № 1/7035-22 від 27.06.22 року «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році». URL: https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86779/ (дата звернення: 26.03.2023).
3. Наказ «Про затвердження Положення про дистанційне навчання»: Постанова Кабінету Міністрів України № 466 від 25.04.2013 р. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13> (дата звернення: 26.03.2023).

Голонич Інна,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри українознавства факультету № 2,

Харківський національний університет внутрішніх справ, м. Харків

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ РЕФРЕЙМІНГУ В ПІДГОТОВЦІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ДО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

Проблема комунікативної компетентності завжди є в центрі уваги психологів, лінгвістів, методистів, а також викладачів, які безпосередньо працюють в аудиторії зі студентами й шукають кращі методи для розвитку в них мовленнєвих навичок. Вчені активно досліджують психологічний та психолінгвістичний аспекти сприймання й утворення мовленнєвого висловлювання з метою удосконалення методів і форм навчання ефективному спілкуванню.