

Машикіна О.В., Глєбова Н.В.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків

Управління саморозвитком у студентській діяльності

mashkinas123@gmail.com

Вступ. Управління саморозвитком може стати зачіпкою у навчальному процесі студента. Цей напрямок менеджменту передбачає самокерування, самогенерацію та самоорганізацію для забезпечення постійного особистісного розвитку. Ключовими аспектами управління саморозвитком є самоаналіз, самодисципліна, самооцінка та самовиховання.

Здобувачі, які зосереджені на управлінні своїм саморозвитком, зазвичай мають більше можливостей для досягнення успіху. Вони здійснюють стратегії самокерування, приділяють більше уваги своїй особистій та професійній меті, знижують ризики стресу і втоми.

Мета дослідження. Метою дослідження управління саморозвитком в студентському навчанні є виявлення ефективних методів та інструментів забезпечення розвитку власних навичок та компетенцій студентами.

Матеріали та методи. Матеріалами виступала сучасна періодична література за напрямком менеджменту саморозвитку. Методи – узагальнення, порівняння та зіставлення.

Отримані результати. Можливо відзначити наступні засоби управління саморозвитком які можуть включати в себе такі пункти:

1. Встановлення мети: студент повинен визначити свою основну мету навчання та розвитку.

2. Розробка плану: здобувач вищої освіти повинен розробити план для досягнення своєї основної мети навчання та розвитку.

3. Здійснення самоаналізу: регулярна оцінка своїх навичок та готовність до досягнення мети.

4. Розробка самодисципліни: необхідність робити все можливе для забезпечення виконання плану та досягнення мети.

5. Оцінка результатів: регулярна оцінка своїх результатів та забезпечення коригування плану, якщо потрібно.

Управління саморозвитком може допомогти студентам долати труднощі та досягати успіху в навчанні. Для досягнення мети, студент повинен бути мотивованим та визначити свої самі особисті мети та цінності. Це може допомогти їм зосередитися на своїх потребах, і розвиток відповідних навичок та стратегій.

Існує кілька шляхів удосконалення управління саморозвитком студентів учбового процесу. Ось деякі з них:

1. Надання можливості для самоопанування: студенти можуть одержувати необхідні знання та ресурси, необхідні для розвитку відповідних навичок і стратегій саморозвитку.

2. Розробка плану для досягнення мети: можливість розвивати плани дій, які допоможуть студентам досягти особистої та професійної мети. Вони повинні бути конкретними, досяжними та мотивуючими.

3. Забезпечення освіти на тему управління саморозвитком: можливість вивчати принципи та стратегії управління саморозвитком на лекціях або в особистому досвіді.

4. Зміцнення гнучкості: потрібно дозволяти застосовувати свої навички та стратегії саморозвитку в межах навчального процесу. Це може допомогти підвищити своє самоусвідомлення та побудувати оптимальні індивідуальні стратегії.

5. Розвиток студентських підрозділів: збільшити підтримку однолітків та взаємну взаємодію щодо планування цілей та підтримки студентів у розвитку.

6. Цілеспрямоване планування свого часу: можливість зосереджуватися на плануванні своїх годин навчання, щоб забезпечити прогрес у своїй освіті.

Висновки. Ці шляхи можуть допомогти студентам управляти своїм саморозвитком більш ефективно та досягати своїх особистих та професійних мет максимально ефективно. Кожен з них може розглядатися окремо, або узагальнено і повинен працювати комплексно для досягнення більшого успіху у навчальному процесі.