

фармацевтів з виготовлення екстемпоральних лікарських форм відповідно до потреб військових дій та пандемії.

Необхідною і перспективною є подальша наукова співпраця викладачів кафедри та завідувачів аптек з виробничим відділами, які є базами стажування для інтернів, з фармацевтами лікарень, госпіталів для актуалізації напрямів наукової роботи у період воєнного стану та їх використання у безперервному професійному розвитку фармацевтів. Важливим є оновлення тематики навчальних програм циклів стажування, тематичного удосконалення фармацевтів та ширшого використання можливостей інформаційно-комунікаційних технологій на основі Google сервісів для фармацевтів з метою набуття знань і вмінь, компетенцій з питань надання належної фармацевтичної допомоги, відпуску за е-рецептами, раціонального використання ліків в умовах обмежених фінансових ресурсів та реалізації програм первинної медичної допомоги населенню, подолання пандемії та її наслідків, для збереження нації та перемоги у визвольній війні.

## **ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ТА ЇЇ ПЕРСПЕКТИВИ В УКРАЇНІ**

Кулакова О. М.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

kulakovaoksana2016@gmail.com

**Вступ.** Дистанційна освіта стає все більш популярною в Україні, особливо з початком пандемії COVID-19 в 2020 році. Це пов'язано з необхідністю забезпечення безпеки та здоров'я учасників освітнього процесу, а також з можливістю надати доступ до навчання тим, хто не має можливості займатися освітою в традиційних умовах.

**Мета.** Дослідити актуальність дистанційної освіти в Україні та її перспективи.

**Методики дослідження.** Як інформаційні матеріали використовуються попередні наукові публікації (Разумовський С. О., Кулакова О. М. Концепція фундаменталізації освіти; Савченко А. О., Кулакова О. М. Системний аналіз сутності дистанційної освіти). Застосовано методи: аналітичний, порівняльний, узагальнення інформації.

**Результати дослідження.** Законодавством України передбачено проведення дистанційного навчання в загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладах. У зв'язку з цим уряд визначив певні правила проведення дистанційного навчання, включаючи вимоги до організації навчального процесу, використання технологій, а також взаємодії між учасниками навчання.

Проте відзначаються певні проблеми у здійсненні дистанційної освіти в Україні, зокрема, нестача фінансування з боку держави на розвиток цієї сфери, а також технічні проблеми у підключенні до мережі Інтернет для окремих груп населення.

Дистанційна освіта в вузах зазвичай здійснюється у вигляді онлайн-курсів, вебінарів, віртуальних лекцій та семінарів. Також можливе використання інших методів, які дозволяють забезпечити ефективне навчання на віддаленій основі.

Для проведення дистанційної освіти в університетах важливо мати відповідну інфраструктуру та технічні засоби. Для цього можуть використовуватися різні електронні платформи та програмні засоби, які дозволяють організувати онлайн-навчання та взаємодію між студентами та викладачами.

Дистанційна освіта може бути корисною для студентів, які не мають можливості відвідувати лекції через різні причини, такі як віддаленість, нездатність до постійного присутності у навчальному закладі тощо. Також це може забезпечити більш гнучкий розклад та сприяти самостійному навчанню.

Проте, варто враховувати, що дистанційна освіта може мати деякі недоліки, наприклад, зменшення можливостей для спілкування та обговорення

питань між студентами та викладачами, а також необхідність самостійної організації навчального процесу. Тому важливо забезпечувати взаємодію між студентами та викладачами, в тому числі за допомогою онлайн-форумів, чатів та інших засобів комунікації.

Однією з перспектив дистанційної освіти в Україні є забезпечення доступності навчання для різних категорій студентів, зокрема для тих, хто проживає в віддалених районах або має обмежені можливості здійснювати постійний візит до вузу. Дистанційна освіта також може бути корисною для студентів, які мають інвалідність чи інші обмеження фізичного характеру.

Ще однією перспективою є розвиток новітніх технологій для організації навчання, таких як віртуальна та доповнена реальність, інтерактивні методи навчання, ігрові технології тощо. Такі інновації можуть зробити навчальний процес більш цікавим та ефективним.

Крім того, дистанційна освіта може забезпечити економію часу та коштів на навчання, зменшити ризик зараження вірусом та забезпечити гнучкий розклад навчання для студентів та викладачів.

Проте, варто враховувати, що дистанційна освіта має свої виклики та проблеми, такі як забезпечення якості навчання, взаємодії між студентами та викладачами, відсутність взаємодії з однокурсниками, необхідність самостійної організації навчального процесу та інші.

**Висновки.** Дистанційна освіта є актуальною темою в Україні, особливо з появою пандемії COVID-19, яка значно змінила умови навчання. У зв'язку з цим дистанційна освіта стала однією з основних форм навчання в більшості вищих навчальних закладів України.