

Taking iron preparations can be accompanied by the appearance of side effects from the gastrointestinal tract: nausea, abdominal pain, darkening of stool, constipation or diarrhea, pronounced metallic taste. The introduction of ascorbic acid and citric acid into complex iron preparations significantly increases the assimilation of iron. Therapy of anemic conditions is carried out on a prolonged basis for 4-6 months. Treatment should continue for 3 months after the normalization of the blood hemoglobin level to replenish iron reserves. Despite the wide selection of iron-containing complexes for the treatment of anemia symptoms, associated side effects significantly affect compliance with anti-anemic therapy.

**Conclusions.** As a result of the conducted clinical-pharmaceutical research, modern recommendations and safety algorithms for the use of a group of anti-anemic drugs for patients who go to the pharmacy to purchase over-the-counter and prescription drugs for the symptomatic and therapeutic treatment of hematological diseases, in particular the symptoms of anemia, are substantiated. The clinical features and rehabilitation potential of patients with symptoms of anemia were studied, the necessity of a clear definition of the safe use of the medicinal product was proved. Improving modern aspects of compliance and safety when using a group of anti-anemic drugs in the treatment of anemia symptoms allows to increase the effectiveness of treatment, which is manifested in a significant improvement of the condition of patients and improvement of their quality of life.

## **ОСОБЛИВОСТІ ДОЗУВАННЯ ЛІКІВ У ПЕДІАТРИЧНІЙ ПРАКТИЦІ**

**Халєєва О. Л., Бондарєв Є. В., Калько К.О., Березняков А. В.**

*Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна*

*Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації*

*Кафедра клінічної фармакології*

*clinpharmacol2019@gmail.com*

**Вступ.** Дозування лікарських засобів (ЛЗ) у педіатричній практиці обумовлене особливостями метаболізму лікарських речовин в організмі дитини. Клінічних досліджень з вивчення фізіологічних особливостей організму дитини у різному віці на сьогоднішній день обмаль. Завдяки оригінальним клінічним дослідженням для кожного ЛЗ у дорослій популяції відомі його фармакокінетичні та фармакодинамічні параметри, ефективність, профіль безпеки та оптимальні режими дозування. Застосування дорослих ЛЗ у педіатрії може обмежуватися через недостатність інформації про їх ефективність та безпеку в дитячому віці, а також відсутністю лікарських форм, придатних до застосування у дітей, особливими вимогами до допоміжних речовин у складі дитячих ліків.

**Мета.** Визначення особливостей дозування ЛЗ у педіатрії для підвищення компетентнісного підходу при наданні клінічними фармацевтами консультативної допомоги сімейним лікарям щодо дозування дитячих ліків.

**Матеріали та методи.** Аналіз даних літератури, щодо дозування ЛЗ у педіатричній практиці..

**Результати та їх обговорення.** При визначенні терапевтичної дози ліків у педіатрії зазвичай використовується емпіричний метод, коли необхідна доза препарату розраховується для дітей різних вікових груп на основі досвіду і метод перерахунку доз дорослих на дози для дітей за допомогою емпіричних коефіцієнтів або спеціальних формул. Розрахунок проводиться відповідно до ваги тіла пацієнта або площі його поверхні, і не враховує зміну функції органів і систем зростаючого організму. Розрахунок доз щодо поверхні тіла заснований на кореляції між деякими процесами метаболізму ЛЗ та величиною поверхні тіла, яка досить точно відображає внутрішньоклітинний об'єм рідини. Таке дозування ЛЗ точніше, ніж визначення дози за масою дитини. Визначення дози для дітей з надлишковою або недостатньою масою тіла можливе на основі дозисфактору. Проводять перерахунок пероральної дози в залежності від способу введення ЛЗ (ректальне, підшкірне, внутрішньом'язове та ін.).

**Висновки.** Надання кваліфікованої консультативної допомоги з питань дозування у педіатричній практиці надає можливість сімейним лікарям зробити оптимальний вибір методу розрахунку дози для дитини у конкретній ситуації та підвищує ефективність лікування.

**MODERN PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT  
AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE SECTION  
"BASIS OF CLINICAL MEDICINE IN PEDIATRIC"**

**Bondariev Ye.V., Moroz V.A., Tymchenko Yu.V.**

*National University of Pharmacy*

*Kharkiv, Ukraine*

*Institute for Continuing Education  
of Pharmacy Professionals*

*Department of Clinical Pharmacology  
clinpharmacol2023@gmail.com*

**Introduction:** "Clinical pharmacy" is one of the basic clinical educational components that improve the professional skills, abilities and clinical thinking of specialists in the field of postgraduate education in both the medical and pharmaceutical branches. The training course "Fundamentals of Clinical Medicine in Pediatrics" summarizes and systematizes knowledge of propaedeutics in pediatrics and pediatrics. The purpose of teaching this cycle section is the formation of clinical and pharmaceutical knowledge and skills in accordance with the qualification requirements for the basics of clinical medicine, the study of: clinical anatomy, physiology, biochemistry of the children's body; age characteristics of the development of individual organs and systems of the child; in the study of the periods of child development, as well as the main stages of the functional formation of the