Матеріали та методи. Аналіз даних літератури, щодо дозування ЛЗ у педіатричній практиці..

Результати та їх обговорення. При визначенні терапевтичної дози ліків у педіатрії зазвичай використовується емпіричний метод, коли необхідна доза препарату розраховується для дітей різних вікових груп на основі досвіду і метод перерахунку доз дорослих на дози для дітей за допомогою емпіричних коефіцієнтів або спеціальних формул. Розрахунок проводиться відповідно до ваги тіла пацієнта або площі його поверхні, і не враховує зміну функції органів і систем зростаючого організму. Розрахунок доз щодо поверхні тіла заснований на кореляції між деякими процесами метаболізму ЛЗ та величиною поверхні тіла, яка досить точно відображає внутрішньоклітинний об'єм рідини. Таке дозування ЛЗ точніше, ніж визначення дози за масою дитини. Визначення дози для дітей з надлишковою або недостатньою масою тіла можливе на основі дозисфактору. Проводять перерахунок пероральної дози в залежності від способу уведення ЛЗ (ректальне, підшкірне, внутрішньом'язове та ін.).

Висновки. Надання кваліфікованої консультативної допомоги з питань дозування у педіатричній практиці надає можливість сімейним лікарям зробити оптимальний вибір методу розрахунку дози для дитини у конкретній ситуації та підвищує ефективність лікування.

MODERN PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE SECTION "BASIS OF CLINICAL MEDICINE IN PEDIATRIC"

Bondariev Ye.V., Moroz V.A., Tymchenko Yu.V.

National University of Pharmacy
Kharkiv, Ukraine
Institute for Continuing Education
of Pharmacy Professionals
Department of Clinical Pharmacology
clinpharmacol2023@gmail.com

Introduction: "Clinical pharmacy" is one of the basic clinical educational components that improve the professional skills, abilities and clinical thinking of specialists in the field of postgraduate education in both the medical and pharmaceutical branches. The training course "Fundamentals of Clinical Medicine in Pediatrics" summarizes and systematizes knowledge of propaedeutics in pediatrics and pediatrics. The purpose of teaching this cycle section is the formation of clinical and pharmaceutical knowledge and skills in accordance with the qualification requirements for the basics of clinical medicine, the study of: clinical anatomy, physiology, biochemistry of the children's body; age characteristics of the development of individual organs and systems of the child; in the study of the periods of child development, as well as the main stages of the functional formation of the

child's organism. Determination of the clinical picture, diagnosis of the main diseases and pathological conditions in pediatrics, determination of a modern approach to the treatment of these diseases will contribute to a significant increase in the qualification level of pharmacists and clinical pharmacists.

Aim: Determination of the modern direction of educational-methodological and scientific-clinical research from the clinical educational component of "Clinical Pharmacy", their introduction into pediatric and clinical-pharmaceutical practice, as well as improvement of teaching "Fundamentals of Clinical Medicine in Pediatrics" in institutions of postgraduate medical and pharmaceutical education branch direction.

Materials and methods: Application of methodological, scientific-clinical and educational-analytical tools.

Results and discussion: In the work of the doctor, pharmacist and clinical pharmacist, there is a constant need for a deeper understanding of the physiological indicators of the development of the child's body and the clinical picture of children's diseases in order to timely correct the therapy. Violations of the child's health force parents to seek help from a doctor or a pharmacist. To provide advisory assistance to parents, to prevent diseases, to improve the quality of life of children, it is necessary to improve knowledge of the basics of clinical medicine in pediatrics, which are related to the sections of clinical pharmacy. That is why the goal is to improve the training of pharmacists and clinical pharmacists who possess a sufficient amount of theoretical knowledge and practical skills in the "Fundamentals of Clinical Medicine in Pediatrics" to provide maximally effective and safe drug therapy to a sick child in different age periods, as well as to provide consultations to parents of a child in a pharmacy, polyclinic or in the departments of a multidisciplinary hospital.

Conclusions. Thorough in-depth study and improvement of the modern scientific and methodological bases of teaching the clinical educational component of "Clinical Pharmacy", in particular the section "Fundamentals of Clinical Medicine in Pediatrics" in post-graduate education institutions contributes to the further improvement and increase of the medical-clinical and clinical-pharmaceutical level of knowledge, in particular from the clinical pediatrics, among doctors, pharmacists and clinical pharmacists.

УДК 615.225.2: 615.036.8

АНАЛІЗ НАЯВНОСТІ У МЕДИКО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДОКУМЕНТАХ АНТИАДРЕНЕРГІЧНИХ ПРЕПАРАТІВ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ У ФАРМАКОТЕРАПІЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ

Ткачова О.В., Герасимова О.О., Попов О.С.

Мета. Провести формальний VEN-аналіз антиадренергічних засобів з центральним та периферичним механізмом дії, представлених на фармацевтичному ринку України.

Матерали та методи. Для оцінки засобів при лікуванні хворих на артеріальну гіпертензію у нормативних медико-технологічних документах