

- state medical university after m. heratsi; dissertation; Dissertation for the Scientific Degree of PhD in Pharmaceutical Sciences; On specialty 15.00.01 – Pharmacy; Yerevan – 2019; Pp 1-175.
66. Bryant L.J. M., Coster G., Gamble G. D., McCormick R. N. General practitioners' and pharmacists' perceptions of the role of community pharmacists in delivering clinical services. // Res. Soc. Adm. Pharm. 2009; 5; Pp.347–362.
67. Cruthirds D. L. Hughes P. J. Weaver S. Value of pharmacy services to the healthcare system: an interdisciplinary assessment // Int J Pharm Pract. 2013;21(1):38–45.
68. Wongwiwatthanakit S, Popowich N. G. Applying the ARCS model of motivational design to pharmaceutical education // Am J Pharm Educ. 2010; 64: pp. 168–196.

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ ДЛЯ НАДАННЯ  
МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ**  
**Якущенко В.А., Суріков О.О., Файзуллін О.В., Губченко Т.Д.**

*Національний фармацевтичний університет,  
м. Харків, Україна*

*Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації  
Кафедра фармацевтичних технологій та забезпечення якості ліків*  
[viktoriamya66@gmail.com](mailto:viktoriamya66@gmail.com)

**Вступ:** війна з агресором, який віроломно вторгся у наше життя, порушила звичайний ритм життя. Багато фахівців залишили свою працю та почали за-своювати спеціальності, які потребує військовий час, але працівники фармацевтичної галузі мають універсальний фах, наші компетенції потрібні завжди, а медична підготовка взагалі набуває особливого значення.

**Мета:** проаналізувати обґрунтованість та рівень підготовки спеціалістів фармації з медико-біологічних питань під час підвищення кваліфікації.

**Матеріали та методи:** використані методи бібліографічні, навчально-методичні, аналізу та дослідницької рефлексії.

**Результати та їх обговорення:** В мирний час, виходячи з професійних компетенцій, на фармацевтичного працівника покладається обов'язок надання першої медичної допомоги, але повоєнна година вимагає від фахівців фармації поширення спектру надання медичних послуг. Саме тому Кабмін України від 21.04.2023 року № 375 затвердив «Порядок залучення до надання медичної допомоги фармацевтичних працівників без вимог щодо атестації на присвоєння чи підтвердження кваліфікаційної категорії на період встановлення карантину, запровадження надзвичайної ситуації, надзвичайного або воєнного стану», якій дозволяє на період воєнного стану фармацевтичним працівникам надання медичної допомоги під керівництвом лікаря закладу охорони здоров'я на посаді

сестри медичної/брата медичного поліклініки, стаціонару, сестри медичної/брата медичного з паліативної допомоги, диспетчера оперативно-диспетчерської служби, помічника лікаря-стоматолога, сестри медичної/брата медичного з фізіотерапії.

Виходячи з вище наведеного, під час підвищення кваліфікації спеціалістів фармації особливого значення набуває підготовка з медико-біологічних питань, зокрема на початку цього року ми оновили програму Спеціалізації та циклів тематичного удосконалення для асистентів та помічників асистентів. До їх складу було введено такі актуальні наразі тематики, як «Державна політика щодо раціонального використання ЛЗ за даними доказової медицини та фармакоеконіміки» та «Домедична допомога у практичній діяльності фармацевтичних працівників».

**Висновок:** Цикли підвищення кваліфікації з підготовки спеціалістів фармації на кафедрі ЗФБЛ ІПКСФ адаптовані до вимог сьогодення та спрямовані на формування необхідних навичок медико-біологічного профілю.

## **ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ФАРМАЦЕВТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**Артиух Т.О.**

*Національний фармацевтичний університет,  
м. Харків, Україна*

*Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації*

*Кафедра управління та економіки фармації*

*artiukh.ipksf@nuph.edu.ua*

**Вступ.** Система освіти відповідно до Закону України «Про освіту» має різновекторне розгалуження, зокрема складники, рівні, види освіти та інші аспекти для всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, підвищення освітнього рівня громадян України задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. Таким чином, з метою задоволення потреб громадян, суспільства та держави, розширення освітніх послуг, підвищення якості освітньої діяльності, організації та проведення навчально-методичної роботи у сфері післядипломної освіти, впровадження сучасних підходів, технологій, методів і принципів викладання важливим є розуміння ролі і місця освітньої діяльності Інституту підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету (ІПКСФ НФаУ) у системі освіти України.

**Мета.** Аналіз сфери післядипломної фармацевтичної освіти та реалізації освітньої діяльності в ІПКСФ НФаУ.

**Матеріали та методи.** Для досягнення мети роботи були використані ме-