

**ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ДОШОК ДЛЯ  
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
ФАРМАЦЕВТІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ УПРАВЛІННЯ ТА  
ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ ІНСТИТУТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ**

*Адонкіна В. Ю., Должнікова О. М.*

**Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації  
Національного фармацевтичного університету**

**м. Харків, Україна**

[vikadonkina@gmail.com](mailto:vikadonkina@gmail.com)

**Вступ:** Одним з провідних напрямів розв'язання проблем підвищення якості післядипломної освіти є розвиток педагогічних інструментів викладання матеріалу, використання нових підходів та методів навчання, які впроваджуються в тісній взаємодії з новітніми інформаційними технологіями. Підвищення мотивації фармацевтів-інтернів, залучення їх до взаємодії в рамках освітнього процесу, отримання зворотного зв'язку та рефлексії, що дозволяє підвищити якість навчання та формувати необхідні компетентності. Доведено, що інтерактивні технології навчання мають великий освітній і розвивальний потенціал, забезпечують максимальну активність учасників освітнього процесу, оптимальний баланс залучення учасників і отримання рефлексії, що підвищує його результативність.

**Мета:** обґрунтування актуальності застосування інтерактивних онлайн дошок як засобу реалізації діяльнісного компонента навчального процесу задля підвищення ефективності дистанційного навчання фармацевтів-інтернів використовуючи досвід кафедри УЕФ ІПКСФ НФаУ.

**Методи:** Були використані теоретичні та емпіричні методи дослідження.

**Результати:** Встановлено, що основними перевагами використання інтерактивних онлайн дошок в процесі підготовки фармацевтів-інтернів є наступні: сприяння розвитку особистої рефлексії; становлення активної власної позиції фармацевтів-інтернів в навчальному процесі; розвиток навичок інтерактивного спілкування; прийняття моральних норм поведінки і правил спільної діяльності; підвищення пізнавальної активності у процесі навчання; формування навчальної групи як групової спільноти для отримання знань; підвищення пізнавального інтересу до сучасних технологій; оволодіння навичками аналізу отриманих знань, синтезу нових знань та самоаналізу; підготовка нестандартного відношення до організації навчального процесу; формування мотиваційної готовності до міжособистісної взаємодії у формальних та неформальних ситуаціях. Крім того, використання наочних інтерактивних онлайн засобів робить процес навчання більш доступним, а навчальний матеріал більш легким для засвоєння, що особливо актуально для дистанційного навчання.

**Висновки.** Встановлено, що використання онлайн дошки в навчальному процесі впливає на ефективність дистанційного навчання, опосередковано проявляється в розвитку форм мислення фармацевтів-інтернів та їх творчих здібностей, налагодженні командної роботи, активізації комунікаційної взаємодії учасників з урахуванням мінливості та динаміки сучасного освітнього середовища.