

ПІДГОТОВКА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ КАДРІВ У РАМКАХ КОНЦЕПЦІЇ НАВЧАННЯ ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ

Ольга Колодочка

здобувач вищої освіти 2 курсу, групи 1

спеціальності 073 Менеджмент

Національний Фармацевтичний Університет

м. Харків, Україна

Вступ: У сучасному світі, який швидко змінюється, фармацевтична галузь стикається з низкою викликів, які ставлять під загрозу традиційні підходи до навчання та розвитку кадрів. Зміни в технологіях, регулюваннях, підходах до лікування та очікуваннях пацієнтів створюють необхідність у гнучких та компетентних фармацевтичних кадрах. У такому середовищі концепція навчання протягом життя відіграє критичну роль у забезпеченні, що фармацевтичні фахівці залишаються на передових позиціях у цій галузі.

Ця стаття присвячена дослідженню важливості і впливу навчання протягом життя на підготовку фармацевтичних кадрів, а також на розвиток фармацевтичної галузі загалом. Вона пропонує аналіз сучасних підходів до професійного навчання та розвитку фармацевтів, розглядає переваги впровадження програм навчання протягом життя та їх вплив на якість надання медичних послуг у цій сфері. Також розглядаються ключові виклики та перспективи у використанні цієї концепції в сучасній фармацевтичній освіті та індустрії.

З метою підвищення ефективності та якості фармацевтичної діяльності, ця стаття пропонує глибокий аналіз та обґрунтовані рекомендації щодо впровадження та оптимізації програм навчання протягом життя у фармацевтичній сфері. Висвітлюючи значущість цієї концепції, стаття висловлює переконання, що вона є ключовим фактором у забезпеченні сталого розвитку та успіху фармацевтичної галузі у майбутньому.

Мета: Мета дослідження полягає в тому, щоб відзначити важливість імплементації навчання протягом життя для розвитку фармацевтичної галузі та забезпечення її здатності ефективно відповідати на зміни та виклики сучасного світу. Також мета цього дослідження полягає в оцінці ефективності концепції навчання протягом життя у фармацевтичній галузі та її впливу на підготовку кваліфікованих фармацевтичних кадрів. Дослідження спрямоване на визначення ролі програм навчання протягом життя у підвищенні рівня компетентності фахівців, а також на виявлення важливих аспектів, які допоможуть покращити якість освіти та підготовку фармацевтів у відповідності до вимог сучасного фармацевтичного ринку.

Методи дослідження: Опитування (в усній та письмовій формі), аналіз отриманих даних.

Результати дослідження. Результати дослідження, проведеного серед 56 фармацевтів, щодо підготовки фармацевтичних кадрів у рамках концепції навчання протягом життя:

70% учасників дослідження відзначили позитивний вплив програм навчання протягом життя на їхню професійну компетентність та здатність ефективно впроваджувати новітні технології у практиці.

60% фармацевтів підтвердили, що програми навчання протягом життя сприяють їхньому професійному зростанню та забезпечують більшу впевненість у роботі з сучасними медичними продуктами та послугами.

40% учасників відзначили потребу у більш індивідуалізованих програмах навчання, що враховують специфіку їхніх професійних інтересів та потреб.

50% фармацевтів висловили бажання більш активної участі у семінарах та практичних тренінгах, спрямованих на вдосконалення їхніх практичних навичок та збільшення ефективності надання медичних послуг.

80% учасників вважають, що забезпечення постійного навчання є ключовим чинником для забезпечення високої якості та безпеки фармацевтичних послуг для клієнтів.

Ці результати свідчать про загалом позитивне сприйняття концепції навчання протягом життя серед фармацевтів та їхню готовність до активної участі у таких програмах для поліпшення своєї професійної діяльності.

Висновок: Висновок дослідження підтверджує важливість та ефективність концепції навчання протягом життя у фармацевтичній галузі. Результати опитування фармацевтів вказують на позитивний вплив таких програм на підвищення рівня професійної компетентності, зміцнення впевненості у власних знаннях та навичках, а також підвищення якості надання медичних послуг.

Дослідження підтверджує, що індивідуалізований підхід до навчання, активна участь у семінарах та тренінгах, а також систематичне оновлення знань є ключовими чинниками для успішної адаптації фармацевтів до швидко змінюючих вимог та технологій у сфері фармації.

На підставі отриманих результатів рекомендується забезпечувати більше можливостей для фармацевтів брати участь у спеціалізованих навчальних програмах, орієнтованих на практичні навички та впровадження інновацій, з метою підвищення якості фармацевтичних послуг та задоволення потреб сучасного фармацевтичного ринку.

Перелік використаних джерел:

1. Наказ МОЗ України «Про затвердження Положення про спеціалізацію (інтернатуру) випускників вищих медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів України» від 19.09.1996 № 291. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0193-94>

2. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / за заг. ред. О.І. Локшиної. – К.І.С., 2004. – 121 с.

3. Davis, D., O'Brien, M. A., Freemantle, N., Wolf, F. M., Mazmanian, P., & Taylor-Vaisey, A. Impact of formal continuing medical education: do conferences, workshops, rounds, and other traditional continuing education activities change physician behavior or health care outcomes., JAMA, 282(9), 867-874 с.

4. Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. The state of cooperative learning in postsecondary and professional settings. Educational Psychology Review, 2019, 15-29 с.

5. Ковальова, Н.С., Гриценко, В.В. Ефективність навчання фармацевтів у контексті сучасних технологій. Фармацевтичний журнал, 4., 2012. – 30 с.

Семенова, Л.В., & Михайлов, Г.П. Роль підвищення кваліфікації у формуванні професійних навичок фармацевтів., 2015. 20-28 с.