

# ЦИФРОВІЗАЦІЯ МЕДИЧНОЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ

**Бондарєв Є.В.**

*Національний фармацевтичний університет,*

*м. Харків, Україна*

*Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації*

*Кафедра клінічної фармакології*

[clinpharmacol2023@gmail.com](mailto:clinpharmacol2023@gmail.com)

**Вступ:** У сучасному світі, де інформаційні технології стрімко розвиваються, цифрова трансформація стала невід'ємною частиною різних сфер життя, включаючи освіту. Медична та фармацевтична освіта не залишаються осторонь цього процесу, і цифрові технології стають важливою складовою навчального середовища в цих галузях. Ця робота присвячена вивченню та аналізу цифровізації медичної та фармацевтичної освіти, її впливу на навчальний процес, викликам та можливостям, які вона вносить, а також шляхам підготовки педагогічних кадрів та впровадження інновацій у навчальні програми.

Цифрові технології та їх вплив на сучасне суспільство надають актуальність дослідження цифровізації медичної та фармацевтичної освіти. Швидкі зміни в галузі медицини та фармації вимагають висококваліфікованих спеціалістів, які мають сучасні знання та навички. Цифрові технології надають можливість покращити процес навчання та підготовки медичних та фармацевтичних кадрів.

**Мета:** Метою цієї роботи є ретельний аналіз процесу цифровізації медичної та фармацевтичної освіти, визначення впливу цифрових технологій на навчання та підготовку студентів у цих галузях.

**Матеріали та методи:** З появою цифрових технологій у навчанні стало важливим, щоб вчителі та лектори мали відповідні навички та знання для ефективного використання цих технологій в навчальному процесі. Вони повинні бути здатні використовувати електронні підручники, платформи для віддаленого навчання, симуляційні та віртуальні реальності для створення навчальних матеріалів та забезпечення залученості студентів.

Для розвитку компетентностей вчителів та лекторів у використанні цифрових технологій потрібно проводити професійний розвиток. Це може включати в себе навчання викладачів та лекторів використанню різних цифрових інструментів та платформ, навчання методам дистанційного навчання та специфічним особливостям використання цифрових технологій в медичній та фармацевтичній освіті.

Для розвитку цього напрямку необхідні ресурси та підтримка. Навчальні заклади повинні надавати підтримку вчителям та лекторам у їхньому розвитку компетентностей у використанні цифрових технологій. Це може включати в себе доступ до ресурсів, курсів навчання та спеціалізованих тренінгів.

Розвиток компетентностей вчителів та лекторів у використанні цифрових технологій має безпосередній вплив на навчальний процес. Вони можуть створювати більш інтерактивні та захоплюючі лекції, використовувати сучасні

методи навчання та забезпечувати студентів актуальними знаннями та навичками.

Але знову є обмеження щодо використання цих методів, а саме розвиток компетентностей вчителів та лекторів у використанні цифрових технологій може бути викликом через обмежені ресурси та вимоги до постійного оновлення знань. Однак, це є необхідною складовою для покращення якості медичної та фармацевтичної освіти в умовах цифрової трансформації.

У всьому світі вже використовують успішно цифровізацію в медичній та фармацевтичній освіті. Наведемо декілька прикладів успішності використання інноваційних освітніх програм відомих закладів вищої освіти в різних країнах світу.

**Harvard University's edX: edX** - це платформа для масових відкритих онлайн курсів (МООС), створена Гарвардським університетом та МІТ. Вона надає доступ до курсів великого числа університетів та навчальних закладів з усього світу.

**Stanford Online:** Університет Стенфорда пропонує широкий спектр онлайн-курсів та програм, включаючи спеціалізовані курси з інформатики, штучного інтелекту та багато інших галузей.

**Coursera:** Ця МООС-платформа спільно створена міжнародними університетами та навчальними закладами. Coursera пропонує онлайн-курси, спеціалізації та дипломи у різних галузях.

**Google's IT Support Professional Certificate.** Google спільно з платформою Coursera запустив програму "IT Support Professional Certificate", яка призначена для підготовки фахівців з обслуговування та підтримки інформаційних технологій. Ця програма використовує онлайн-курси та інтерактивні завдання для навчання студентів та розвитку їхніх навичок.

**Українська ініціатива "Нова Українська Школа.** Ця програма спрямована на модернізацію освіти у країні та використання цифрових технологій для покращення навчання. Вона передбачає впровадження інтерактивних електронних підручників та залучення вчителів до використання сучасних методів навчання.

**Програма "Дія. Освіта" в Україні.** Програма "Дія. Освіта" в Україні спрямована на покращення доступу до якісної освіти та використання цифрових технологій для спрощення процесу вступу до університетів. Ця програма надає можливість студентам зробити електронний вступ до вищих навчальних закладів та отримати доступ до електронних ресурсів для підготовки до вступних іспитів.

Ці приклади світових та національних інноваційних освітніх програм свідчать про зростаючу важливість використання цифрових технологій у вищій освіті та постійне вдосконалення освітніх практик для підготовки студентів до вимог сучасного світу.

Сучасний світ використовує національні освітні програми, далі буде наведено декілька прикладів.

**Швеція - Ініціатива "Digital First".** Швеція запустила ініціативу "Digital First" для вищої освіти, спрямовану на покращення використання цифрових технологій у навчанні та дослідженнях. Ця програма включає в себе розвиток

онлайн-курсів, підтримку для викладачів у використанні технологій та створення інноваційних цифрових навчальних матеріалів.

**Ізраїль - Проєкт "Education Cities"**. Проєкт "Education Cities" в Ізраїлі створює інноваційні навчальні екосистеми у містах для покращення якості освіти. Він сприяє розвитку нових методик навчання та використанню технологій у навчальних програмах.

**Сінгапур - Ініціатива "Smart Nation"**. У Сінгапурі запущено ініціативу "Smart Nation", спрямовану на створення сучасних, інтерактивних навчальних середовищ, включаючи використання віртуальної та доповненої реальності у навчанні.

**Висновки:** Інноваційні освітні програми світового та національного рівня сприяють покращенню доступу до якісної освіти, розвитку цифрових навичок та створенню інтерактивних та залучаючих навчальних середовищ. Вони також сприяють розвитку креативності та інновацій в освіті, що важливо в умовах цифрової трансформації.

## **РОЗВИТОК ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ: ІННОВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ**

*Демченко Н.В.*

**Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна**

**Вступ:** В умовах пост пандемічних кризових станів постійно зростає інтерес до можливостей розробки нових ефективних методів лікування у багатьох країнах, що сприяє новим науковим дослідженням і розробкам в галузі охорони здоров'я (ОЗ). ОЗ стає в умовах сучасних викликів однією з пріоритетних галузей держави, а фармацевтична промисловість займає провідне місце в економіці України, оскільки забезпечує національну і оборонну безпеку країни в сучасних обставинах, відрізняється великою наукоємною і розвинутою кооперацією. Специфіка фармацевтичного ринку визначає унікальність системи створення та просування нових продуктів на ринок, які зважаючи на високі показники наукомісткості продукції галузі визначають основу успіху виробників лікарських засобів (ЛЗ). Це обумовлює актуалізацію інноваційного розвитку системи ОЗ, який тісно пов'язаний з науковою та інноваційною діяльністю у медичному та фармацевтичному секторах.

**Мета** – визначити проблеми і перспективи інноваційного розвитку охорони здоров'я в Україні.

**Матеріали та методи:** аналіз, синтез, узагальнення, системний метод.

**Результати та їх обговорення:** Питання ОЗ мають суттєвий вплив на досягнення встановлених орієнтирів розвитку національної економіки. Параметри економічної системи країни, сталість її зростання залежать від якості формування людського капіталу, насамперед від рівня та стану здоров'я громадян (в контексті науково-управлінського підходу воно є індикатором суспільних, економічних та соціальних змін, чинником формування та розвитку людського капіталу). Національна система ОЗ, при цьому стає важливою ланкою суспільного виробництва, економіки та національної безпеки країни, і це