

# **МОНІТОРИНГ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МАГІСТРІВ ФАРМАЦІЇ**

*Барковська О.Я., Огарь С.В., Шульга Л.І., Розуля О.Ю.*  
**Національний фармацевтичний університет (місто Харків, Україна)**

Результативність діяльності закладу вищої освіти (ЗВО) визначають якістю підготовки випускників, їх професійною компетентністю і відповідністю вимогам роботодавців та працевлаштуванням на ринку праці. Для формування якісної системи освіти необхідно використовувати різні інструменти, одним із яких є моніторинг працевлаштування випускників. Саме завдяки моніторингу надається можливість аналізувати тенденцію працевлаштування фахівців.

Завданнями впровадження системи моніторингу працевлаштування випускників є удосконалення механізму формування державного замовлення на підготовку фахівців; оптимізація взаємодії представників ринку праці та ЗВО; формування реєстру випускників ЗВО й інформаційної бази щодо реального стану їх працевлаштування; контроль дотримання вимог законодавства під час працевлаштування випускників органами державного управління, ЗВО, роботодавцями; контроль працевлаштування випускників, які навчалися за державним замовленням; систематичний аудит системи працевлаштування й установлення чинників, що впливають на його ефективність; виявлення й мінімізація ризиків, пов'язаних із неефективним працевлаштуванням.

Ураховуючи наведені чинники, у Національному фармацевтичному університеті розроблено модель моніторингу працевлаштування випускників ЗВО, яка складається із семи етапів: вибір методів проведення дослідження моніторингу працевлаштування, формування реєстру випускників, організація та збирання даних, опрацювання та верифікація даних про працевлаштування магістрів фармації, розрахунок індикаторів працевлаштування й аналізу отриманих даних, підготовка звіту й формулювання рекомендацій, коригування й контроль системи моніторингу працевлаштування.

Підґрунтям запропонованого механізму є наскрізне практичне навчання: виробнича фармацевтична практика → інтернатура → працевлаштування (рис.1). Із рисунка видно, що адаптація до професійної діяльності магістрів фармації починається з ознайомлення з первинною посадою під час практичної підготовки здобувачів протягом усього періоду навчання, продовжується під час інтернатури й працевлаштування в конкретному фармацевтичному закладі.

Анонімне анкетування випускників доцільно проводити після закінчення інтернатури та через один рік. Це дає можливість оцінити працевлаштування випускників за отриманою спеціальністю, ступінь задоволеності молоді місцем роботи, визначити чинники низького працевлаштування, переваги й очікування, які є у випускників щодо їхнього працевлаштування та кар'єрного зростання. Отримана інформація дасть змогу виявити і спрогнозувати кадрові потреби, сформулювати перелік актуальних компетенцій магістрів фармації та їхньої професійної підготовки.

Набуті під час практичного навчання компетентності, які ґрунтуються на академічній доброчесності, фармацевтичній етиці та деонтології, доказовій медицині, необхідні для ефективного та якісного здійснення практичної діяльності та подальшого безперервного професійного розвитку.

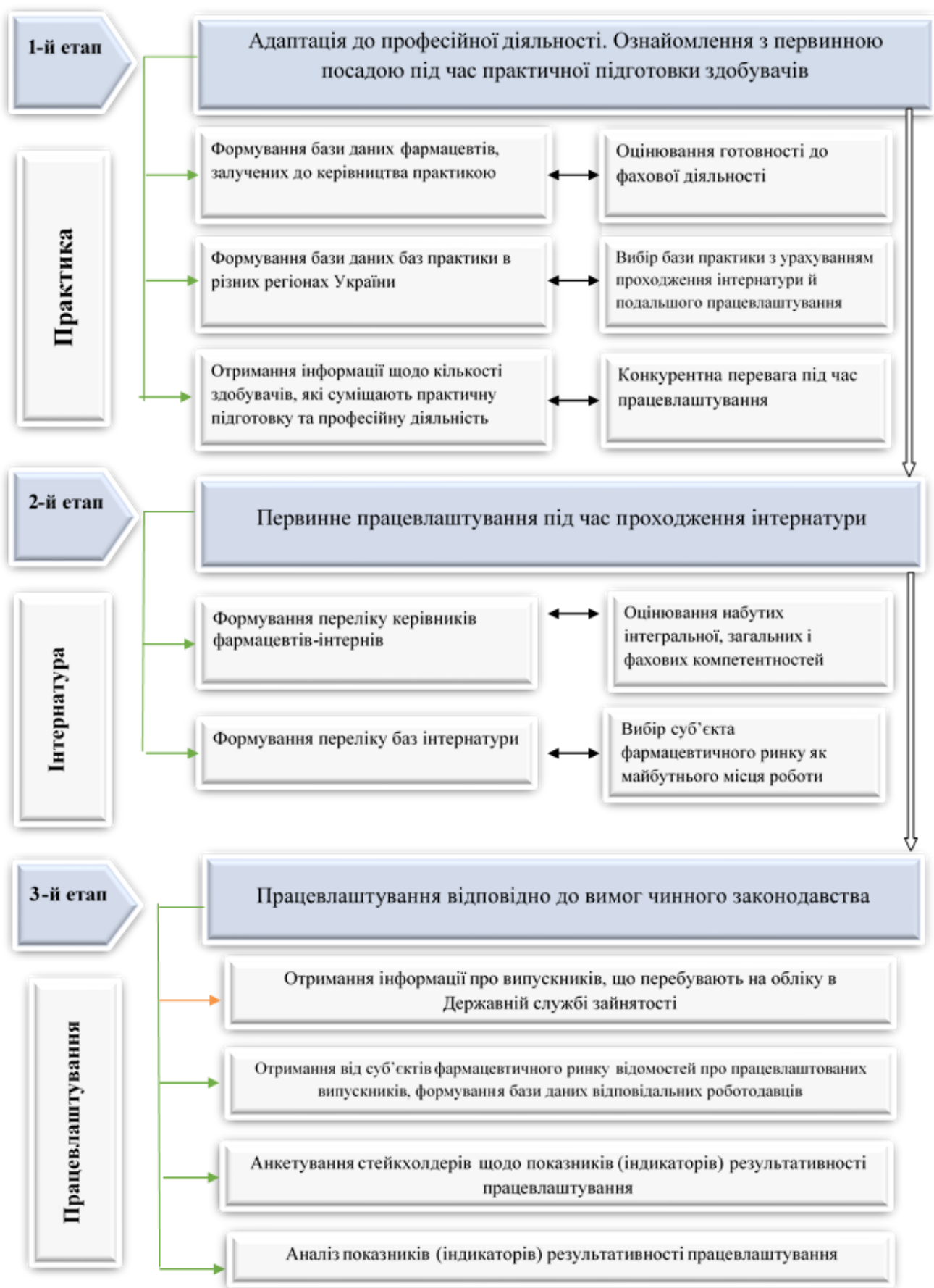


Рис. 1. Запропоновані етапи працевлаштування магістрів фармацевції