

rational formulation, and results revealed that average weight, moisture content and all other parameters were within acceptable limits.

Conclusions. Gastroretentive tablets with the dry extract of terminalia chebula fruits can be prepared by direct pressing method.

ДОСЛІДЖЕННЯ З РОЗРОБКИ СКЛАДУ ВАГІНАЛЬНОГО ГЕЛЮ З ЕФІРНИМИ ОЛІЯМИ І ОЛІЄЮ ШИПШИНИ

Полянська Ю.О., Січкара А.А., Криклива І.О., Куртмалаєва В.О.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Значне поширення бактеріального вагінозу вимагає медикаментозної корекції. Тому створення ефективних лікарських препаратів є актуальним. Вагінальний гель з олією чайного дерева, олією шавлії, олією шипшини можна використовувати для терапії бактеріального вагінозу, вагінальної сухості, спричиненої грибковою інфекцією та у жінок у період постменопаузи. Цей препарат місцевої дії прискорить лікування, а оскільки він містить рослинні речовини, це є перевагою в терапевтичному ефекті. Олії шавлії, чайного дерева та шипшини були обрані серед інших речовин рослинного походження для використання у складі вагінального гелю через те, що вони синергізують одна одну, для досягнення кращих клінічних результатів. Механізм дії олій трьох рослин у поєднанні полягає у відновленні слизової оболонки. Олія шипшини сприяє захисту організму від зовнішніх факторів, має протизапальні, антиоксидантні та загоювальні властивості. Олія шавлії підтримує природний механізм очищення організму і сприяє виведенню токсинів. Олія чайного дерева виявляє селективний контроль патогенної мікрофлори, що охоплює інфекцію *Candida albicans*.

Мета дослідження. Метою нашої роботи було проведення реологічних досліджень, вибір концентрації солубілізатора для розробки складу вагінального гелю на основі ефірних і рослинної олій.

Методи дослідження. Для досліджень використовували ефірну олію чайного дерева (з *Melaleuca Alternifolia*), ефірну олію шавлії (з шавлії лікарської (*Salvia officinalis*)) і олію шипшини (з насіння шипшини звичайної або собачої (*Rosa canina* L.)). Технологія одержання гелю була такою: приготування розчину консервантів, змішування гелевої основи та консервантів, змішування ефірних олій та олії шипшини з солубілізатором Tween 80 в основі гелю.

Основні результати. На першому етапі досліджень ми створили гелеву основу з гідроксиетилцелюлозою (ГЕЦ). Перемішували полімер на водяній бані до повного розчинення, використовували різні кількості ГЕЦ (1; 1,5; 2; 2,5%) і четвертий зразок вважався придатним для вагінального гелю. Використовували різні концентрації твіну 80 (0,75 % і 1%) і різний час змішування – 15 і 30 хв. Проаналізовано реологічні властивості зразків гелів. За результатами дослідження встановлено, що зразок з 1,0 % твіну 80 (30 хв змішування) формує оптимальну петлю гістерезису і є більш структурованою системою.

Також найбільш виражені солубілізуючі властивості Твіну 80 виявлено в зразку з його концентрацією 1 % (час –30 хв.), що забезпечує максимальну дисперсність частинок олій та їх рівномірний розподіл у фазі гідрофільного гелю.

Висновки. Проведені дослідження дозволили розробити раціональний склад вагінального фітогелю.

ВПЛИВ ВИВЧЕННЯ КУРСІВ ЗА ВИБОРОМ НА УСПІШНІСТЬ З ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ

Тозюк О. Ю., Кривов'яз О. В., Томашевська Ю. О.

Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова

Вступ. Відповідно до чинних нормативних документів освітній процес включає обов'язкові та вибіркові дисципліни. При цьому частка курсів за вибором складає 25 % загального навчального навантаження. Освітньо-професійна програма «Фармація», за якою навчаються здобувачі вищої освіти 2–5 курсів фармацевтичного факультету Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова (ВНМУ), об'єднує 57 обов'язкових компонент. З них 20 – це дисципліни загальної підготовки та 37 – професійної підготовки. Окрім цього є ще 57 дисциплін варіативної частини, серед яких студенти індивідуально відповідно до своїх особистих нахилів та вподобань обирають 25 курсів для вивчення. За задумом кожна вибіркова дисципліна підкріплює обов'язковий компонент освітньо-професійної програми, сприяє поглибленню знань, формуванню загальних та фахових компетентностей, а також досягненню програмних результатів навчання студентами. На нашу думку, перспективним було дослідити чи спрацьовує даний підхід на практиці. Важливо було врахувати думку здобувачів вищої освіти щодо значення курсів за вибором у загальній структурі освітнього процесу, що стало можливим шляхом анонімного опитування.

Мета дослідження: оцінити вплив вивчення дисциплін варіативної частини освітньо-професійної програми «Фармація» на успішність з обов'язкових освітніх компонент технологічного спрямування.

Матеріали та методи. Для досягнення поставленої було використано методи соціологічного опитування, інформаційно-пошуковий, статистичного аналізу, графічний, порівняння та узагальнення. Анонімне опитування проведено серед студентів 2–5 курсів фармацевтичного факультету за розробленою анкетною, яка містила 6 запитань закритого типу. Респондентам пропонувалося вибрати один або декілька варіантів можливих відповідей, які на їх думку найбільше відповідають дійсності. Варіанти відповідей охоплювали весь спектр ймовірних тверджень та суджень стосовно заявленої тематики. Створення опитування та збір відповідей проводили за допомогою програми MS Forms. Опитувальник було поширено серед здобувачів вищої освіти фармацевтичного факультету ВНМУ 2–5 курсів доступними каналами зв'язку. Відповідно до налаштувань, кожен здобувач міг пройти опитування один раз.