

завжди намагаємося покращити якість нашого препарату, тому заздалегідь повідомляємо про зростання цін». Безумовно «зростання цін» жодним чином не є «поліпшенням якості».

Закон достатньої підстави формулюється таким чином: «будь-яка думка визначається істинною, якщо вона достатньо обґрунтована». Цей закон змушує нас доводити істинність будь-яких думок. Помилки з'являються при некоректності вихідних тез, доведенні або висновках. «Прийми засіб від застуди, він знизить температуру, налагодить мікрофлору та покращить травлення» - незрозуміло, як такий препарат може забезпечити все назване в тексті, крім зниження температури.

Висновки. Реклама – один із методів донесення інформації про товари і послуги до споживача. Метою реклами є також збільшення реалізації послуг та товарів. Порушення законів логіки призводить до неформальності, недисциплінованості та нераціональності. Рекламодавці таким чином впливають на підсвідомість потенційного покупця, тим самим заставляючи придбати їх продукцію або послугу. У свою чергу покупець, який володіє знаннями з логіки та має логічне мислення може виявити порушення законів логіки і таким чином адекватно сприймати дійсність.

ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ КАРАНТИНУ ОЧИМА СТУДЕНТІВ

Герасименко К. О.

Науковий керівник: Кулакова О. М.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна

kategerasimenko14@gmail.com

Вступ. У зв'язку з пандемією коронавірусної хвороби в Україні було запроваджено «адаптивний карантин», який передбачав поділ на зони епідеміологічної безпеки: «зелену», «жовту», «помаранчеву» та «червону». Відповідно до цього заклади загальної середньої освіти, вищі навчальні заклади переходили з очної форми навчання на дистанційне чи змішане навчання і навпаки. Враховуючи, що я є студенткою першого курсу і мені також довелося навчатися змішаною формою, то зацікавилася цим питанням.

Мета дослідження. Дослідити дистанційне навчання в умовах карантину очима студентів.

Матеріали та методи. Проаналізовані наукові дослідження з даної проблематики (Літвін Ф. Дистанційне навчання: сучасний формат освіти, який має лишитися; Cedos Освіта в умовах пандемії). Проведене анонімне опитування студентів 1 курсу НФаУ. Під час написання використано структурно-функціональний для аналізу попередніх досліджень, соціологічний при опитуванні та обробці інформації, системний метод для впорядкування досліджень.

Результати дослідження. На сьогоднішній день отримувати освіту дистанційно, це зручно. Ти можеш навчатися в будь-якій точці планети, а також залишатися у зони свого комфорту. Для навчання потрібно лише Інтернет та гаджет. Викладачі університету, в свою чергу, створюють необхідні умови для надання якісних знань студентам, забезпечуючи їх достатніми інформаційними ресурсами та демонстраційними матеріалами.

За допомогою анкетування я визначила, що більшість студентів мають позитивне ставлення до дистанційного навчання. Та є і негативні сторони.

Аналіз результатів опитування дозволив зробити наступні висновки:

1. Позитивним є те, що в умовах карантину дистанційне навчання стало одним з основних джерел освітньої інформації.
2. У студентів з'явилося більше часу на виконання самостійної роботи через економію часу на дорогу.
3. Позитивним є і економія коштів, які витрачалися на дорогу, їдальню та інші потреби.
4. Знизилися ризики захворіти.
5. Серед переваг дистанційного навчання студенти відзначили можливість регулювання власного режиму навантаження.

До недоліків дистанційного навчання студенти відносили: недостатній особистий контакт з викладачем; відсутність спілкування з одногрупниками, надмірний стрес через складнощі опанування платформи ZOOM, відсутність потрібних гаджетів, страх за кінцевий результат навчання..

Аналізуючи попередні дослідження, виявила, що лікарі застерігають про погіршення психологічного стану дітей і підлітків, які через закриття шкіл і університетів та переходу на дистанційне навчання багато часу проводять в ізоляції, без особистого спілкування, менше часу проводять на вулиці. Наприклад, відповідно до американського дослідження, проведеного серед учениць старшої школи та студенток, понад 60% відчували погіршення психічного здоров'я, 80% відчували стрес, тривожність, сум, почуття самотності.

Однією з найпоширеніших проблем, спричинених пандемією та ізоляцією, з якою стикалися студенти, була складність зосередитися на навчанні. Опитування, проведене Державною службою якості освіти (ДСЯО), підтверджує, що під час дистанційного навчання мотивація є низькою – цю проблему виокремили 40% керівників закладів освіти.

За результатами опитування, проведеного в університетах Нідерландів, з'ясувалося, що через пандемію студенти мають проблеми з концентрацією на навчанні, відчувають почуття самотності та переживають зниження настрою.

Висновки. Результатом дослідження є ствердження, що майбутнє освіти за поєднанням дистанційного та очного форматів. Змішане навчання є найкращою світовою практикою у найбільш інноваційних школах світу, адже воно дозволяє і розробляти індивідуальні навчальні траєкторії, і розвиватися у напрямку живого спілкування. На мою думку НФаУ є таким прикладом. У нашому університеті лекційний матеріал подається через платформу ZOOM з використанням новітніх технологій, а на практичні заняття проходять в аудиторіях, де розбираються теми, ведеться обговорення, засвоюються практичні навички, що робить навчання цікавішим та змістовнішим.