

Результати дослідження. «Май мужність мислити – Sapere aude!» - головний лозунг філософа, який крізь часи лишає свій слід та показує шлях всім людям, що поєднують своє життя з навчанням і постійним саморозвитком. Цей лозунг є зернятком, з якого виростає воля людини, що окрилює її знаннями, та за допомогою яких вона перетинає кордони свого розуму та самостійно осмислив своє призначення, дарує росток просвітлення всім іншим. Вільний народ, вільна держава, це завжди освічена нація, це вдосконалення науки. Це свобода не лише в тому, аби слідувати інструкціям та положенням, це свобода у способі мислення, можливість ставити під сумнів та знаходити інші шляхи рішення задач, яку дозволити собі може лише сама людина.

Висновки. Виходячи з аналізу та інтерпретації кантіанського тексту, треба зауважити, що людина має не просто слідувати своїм інстинктам, як це роблять тварини. «Доросле» суспільство, за Кантом, не має також сліпо довіряти інструкціям та настановам. Духовне та інтелектуальне «повноліття» настає лише тоді, коли розумом користуються незалежно, але відповідально. Це дуже комфортно, доручити всі свої рішення комусь іншому та плити за течією життя або подій, приймаючи все, що трапляється на шляху. Природа дала людині інструменти для постійного покращення умов життя. Кожна людина може стати вільною, якщо вона мислить вільно, якщо вона вільна ставити під підозру вхідну інформацію. Це тяжка праця над собою. Людина ніколи повністю не вичерпає свій раціональний потенціал. Ми маємо мати мужність знати та дозволити собі бути вільним.

ЛОГІКА НА ГЕНДЕРНОМУ РІВНІ

Рижук А. М.

Науковий керівник: Кулакова О. М.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна
nastyuxaryzhuk@gmail.com

Вступ. Ми часто чуємо такі поняття, як жіноча чи чоловіча логіка. Скільки стереотипів пов'язано з цими поняттями: наприклад, під «жіночою логікою» розуміють відсутність логічного мислення у жінок. Але чому? Чи дійсно розум залежить від статі та з народження закладається в людині? Коли я почала вивчати логіку як науку, то вирішила дослідити це питання.

Мета дослідження. Довести, що гендерна приналежність не впливає на правильність логічного мислення.

Матеріали та методи. Дослідження спирається на навчальну літературу з логіки (Логіка. Кредитно-модульний курс: навч. посібник для студ. закладів вищої освіти. К. А. Іванова, О. М. Кулакова, Я. І. Артеменко), книгу Джона Грея «Чоловіки з Марса, жінки з Венери». Під час написання використано структурно-функціональний для аналізу попередніх досліджень, системний метод для впорядкування досліджень.

Результати дослідження. Якщо спиратися на визначення, то логіка - це наука про правильне мислення, тобто логіка досліджує форми мислення та пропонує правила та засоби для формування культури мислення.

Логічне мислення - це розумовий процес, у якому людина використовує логічні поняття та конструкції, вміє розмірковувати, спираючись на факти, а не на інтерпретації і чуттєвий досвід. З точки зору психології, частіше за все це приписують чоловікам. А ось жінок «наділяють» асоціативним мисленням, коли всі зв'язки дій і уявлень виходять із відчуттів і тих слідів, які вони залишають у мозку. Проте і логічне, і асоціативне мислення властиве, як чоловікам, так і жінкам.

Як би нам не хотілося, але фізіологічний стан впливатиме на процеси мислення. Гормони щитовидної залози можуть прискорювати мислення, якщо їхній рівень підвищений, і, навпаки, уповільнювати, якщо знижений. Низький рівень може викликати стан, схожий на клінічні симптоми депресії. Деякі дослідження показали, що тестостерон здатний впливати на вирішення математичних завдань. При підвищенні рівня тестостерону жінки успішніше виконують завдання просторового мислення. Чим він вищий, тим швидше реагує мозок. А ось чоловікам високий рівень тестостерону, навпаки, заважає. Він відволікає їх від завдань, розсіюючи увагу. Крім цього, на функціонування мозку впливає прогестерон.

Значну роль у формування мислення відіграє довкілля, в якому знаходиться людина. Також має вплив виховання, освіта, суспільство. Все це у сукупності формує особистість людини, яка безпосередньо пов'язана з мисленням, сприйманням та засвоєнням інформації.

Звідки тоді виникає нерівність, поділ на жіночу чи чоловічу логіку? Зазвичай, чоловік говорить конкретно, жінка – довше, підбираючи при цьому складні конструкції, додаючи багато образів та вражень. В суперечках чоловіки спираються на свою правоту, поведуть себе спокійно. До речі, саме через те, що вони дивляться на проблему зі сторони, виникає конфлікт з протилежною статтю. Жінки при дискусії прагнуть поділитися своїм переживанням з цього приводу. При цьому на підсвідомому рівні чоловікові хочеться залишитися «гарним», а жінці відчувати власну значимість.

Наприклад, потрібно забити цвях у дощечку. Скоріш за все чоловік візьме цвях, дощечку та молоток; поставе цвях перпендикулярно дощечці, вдаре по шлямці та виконає поставлене завдання. Жінка, коли піде за інструментами, може знайти ще кілька справ: прибратися на полиці, якщо там безлад; можливо згадати ще якусь незакінчену справу. Але в кінці результат буде незмінний, цвях заб'ють у дощечку.

Фізіологічно влаштовано так, що у жінки процеси мислення нескінченні. Вона мислить «про все і одразу». При цьому у чоловіків векторний процес мислення. Тобто, коли є мет а- є активне міркування.

Та усе це пояснює лише фізіологічні особливості мислення чоловіків і жінок. Логіка не поділяє гендерної різниці. Вона описує форми мислення з їх структурою та логічними операціями. Формує культуру логічного мислення людини.

Висновки. Отже, з фізіологічної точки зору чоловіче мислення засноване на розумі, а жіноче на емоціях та розумі. Проте не зважаючи на різний підхід до вирішення питання, результати часто збігаються. Логіка як наука не залежить від гендерної ознаки. Вона вивчає мислення як процес пізнання. Подає закони, на які спирається мислення, надає правила, за якими проводяться операції з формами мислення; формує практичні навички для побудови правильних суджень і міркувань про предмети і явища об'єктивного світу, методи формалізації знання як результату пізнавального процесу.