

Висновки. У роботі проведено систематизацію впливу випромінювання оптичного діапазону на організм людини. Лікувальний ефект мають усі три діапазону світла: інфрачервоне, видиме та ультрафіолетове. Однак, кожен з них може бути як лікувальним так і згубним для людини. Отже у кожному конкретному випадку лікування обирають частоту випромінювання з урахуванням усіх факторів. У цілому з ростом частоти вплив випромінювання на організм стає все більш небезпечнішим. Це пов'язано із зростанням проникаючої здатності випромінювання у клітини організму та їх руйнуванням. Тому із усіх видів оптичного випромінювання ультрафіолетове є найнебезпечнішим.

«ІДЕАЛЬНИЙ ВИКЛАДАЧ ЗВО» ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Уваренко В. Л.

Науковий керівник: Романовська О. О.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна

lera.uv@ukr.net

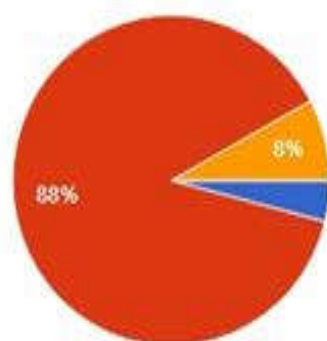
Вступ. Дослідження думок студентів, з питання про якості та форми діяльності ідеального викладача закладу вищої освіти (ЗВО) має високий ступінь актуальності, оскільки від узгодженості суб'єктів освітнього процесу з цього питання безпосередньо залежить якість навчання, а отримані дані створюють базу для подальших досліджень цього питання. Сьогодні здобувачі вищої освіти офіційно мають можливість оцінювати стан освітнього процесу в університеті, а також діяльність окремих викладачів. Насправді це проявляється у зрідка проведених для студентів анкетуваннях у межах досліджень «педагог очима студента» з метою виявлення ступеня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання.

Мета дослідження. Визначити портрет «ідеального викладача ЗВО» для здобувачів освіти.

Матеріали та методи. Під час анкетування здобувачів вищої освіти НФаУ (102 осіб 1-5 курсів денної форми навчання) було поставлено 8 питань стосовно зовнішності, основних рис характеру, професійних навичок та інших характеристик викладача ЗВО.

Результати дослідження. За результатами 1 питання анкети «Якого викладача ЗВО Ви вважаєте ідеальним?» було виявлено, що більшість опитаних, а саме 89 осіб (88%) вважають ідеальним викладачем того, хто добре знає свій предмет та дає знання повною мірою, вимагаючи від студентів віддачі (див. рис.1).

Якого викладача ЗВО ви вважаєте ідеальним?



- Ідеальний той, хто відпускає з пар та не ставить домашнє завдання
- Ідеальний той, хто добре знає свій предмет та дає студентам ці знання повною мірою, вимагаючи від студентів віддачі
- Викладач не може бути ідеальним

Рис. 1 Ідеальний викладач очима студентів

На 2 питання «Якими рисами характеру повинен володіти викладач ЗВО насамперед?».

Більшість респондентів вважають найголовнішими це любов до тих хто навчається та суворість і справедливність, а найменш значущі це гумор та активність (див. рис.2).

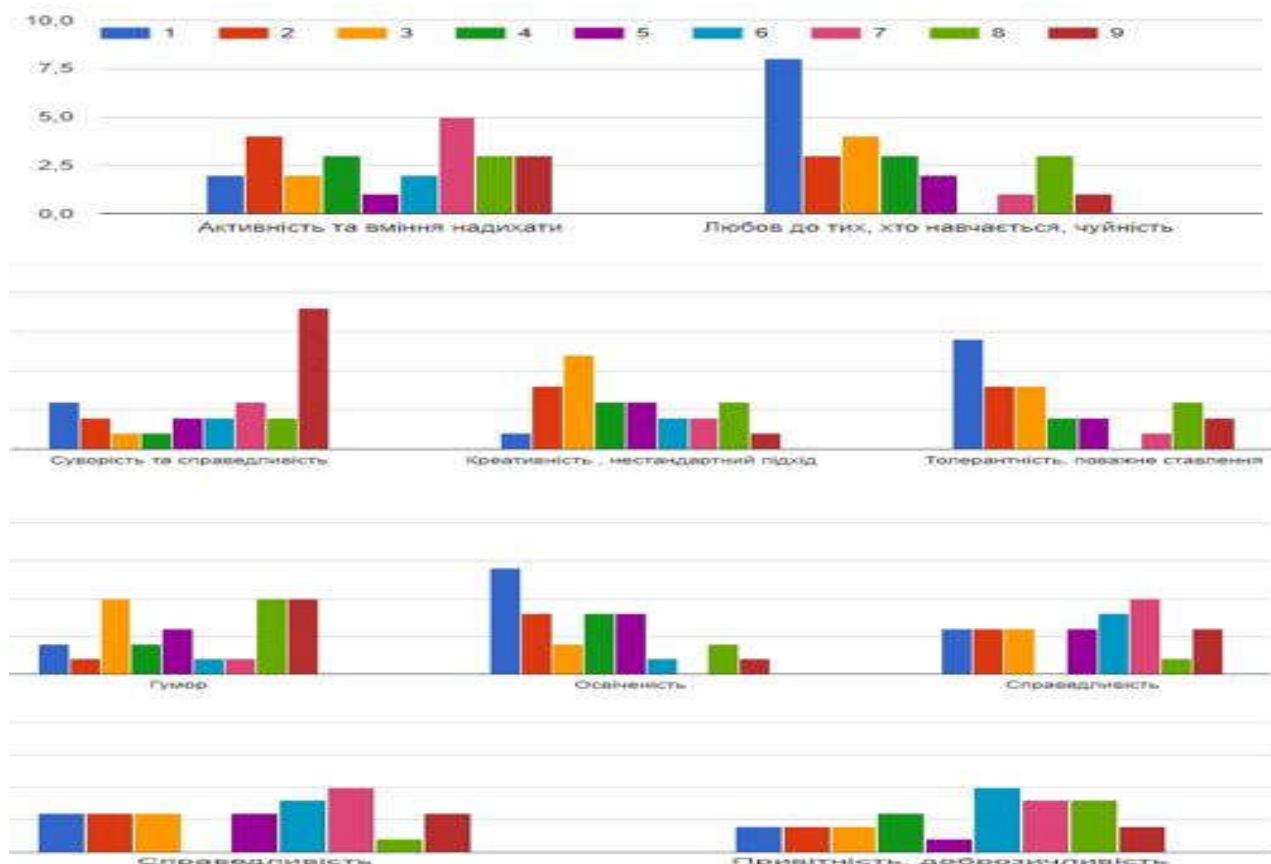


Рис. 2 Риси характеру, якими повинен володіти викладач ЗВО

Більшість опитуваних на 3 питання «Як ви вважаєте, чи потрібно викладачеві змінювати підходи, методи навчання? 97 осіб (96%) відповіли «так, бо у кожного свої психологічні особливості, тому викладачеві потрібно підлаштовуватися».

4 питання торкалося теми зовнішнього вигляду викладача «Як має бути одягнений майбутній викладач ЗВО?» основний відсоток (52%) вважають, що це не має вагомого значення, 12% - обрали діловий костюм, 20% - обрали відповідь «повсякденно».

Отже, на 5 питання «Назвіть головні професійні навички, на вашу думку, якими повинен володіти викладач ЗВО?» на думку опитуваних 40% - вміння піднести свій предмет, (32%) - вміння ефективно організовувати (взаємодіяти зі здобувачами) освітній процес та по 8% розділили між собою – вміння адаптуватися у нестандартних ситуаціях та не має значення (див. рис.3).

Назвіть головні професійні навички, на вашу думку, якими повинен володіти викладач ЗВО?

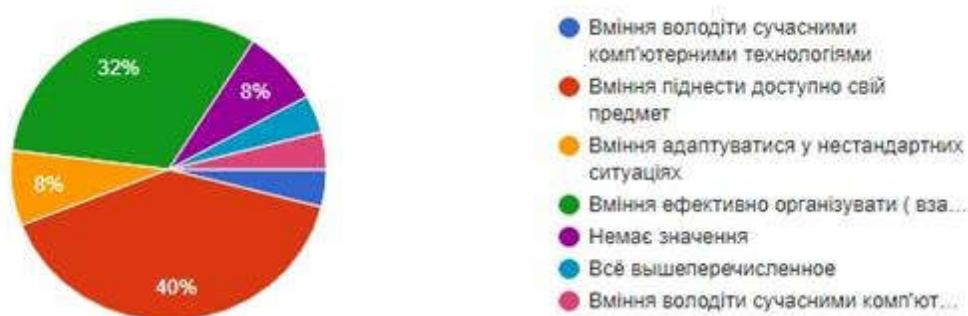


Рис. 3 Професійні навички, якими повинен володіти викладач ЗВО на думку здобувачів освіти

На 6 запитання «Якими здібностями, на Вашу думку, повинен володіти викладач ЗВО в пріоритеті у більшості здобувачів освіти знаходяться комунікативні (48%) та дидактичні (44%); найнижчий пріоритет мають організаційно- педагогічні здібності (40%).

На запитання 7 «Яку атмосферу на заняттях, на вашу думку, повинен створювати викладач?» 88% відмітили, що вона повинна бути спокійна та комфортна для здобувачів освіти (викладач повинен перебувати на одному рівні зі здобувачами освіти – партнерські відносини).

Також наші респонденти відповіли на 8 питання «Що може завадити, на вашу думку, стати викладачеві ідеальним? Результати були наступні: 40% -неприязнь до роботи, 28% - небажання розвиватися та 12% - старомодний погляд на життя.

Щодо рекомендацій викладачеві респонденти відповіли наступним чином: «бути на одній хвилі зі студентами», «більше знань та особистого досвіду, передавати студентам», «знаходити індивідуальний підхід до кожного студента та мати добре почуття гумору разом з обізнаністю у своїй навчальній дисципліні», «оновлювати інформацію, спостерігати за новими тенденціями», «вміння зацікавити студента, більш зацікавлено проводити заняття».

Висновки. При проведенні дослідження було виявлено, що професія викладача ЗВО не з легких. Він повинен володіти багатьма особистими якостями, професійними навичками, постійно удосконалюватися та саморозвиватися, бути суворим і справедливим, і в той же час стати для здобувачів освіти людиною, в якій можна запитати попросити поради, яка завжди підтримає. Викладач повинен створювати таку атмосферу в аудиторії, щоб під час занять вона була більш довірчою та невимушеною.