

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



**«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ І СВІТОВІЙ
ГУМАНІТАРИСТИЦІ»**

**Матеріали І Всеукраїнської
науково-практичної конференції**

(посвідчення УкрІНТЕІ № 511 від 05 грудня 2023 року)

07 листопада 2024 року

Харків, ХНАДУ

Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 07 листопада 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024. 145 с.

У збірнику репрезентовано наукові розвідки учасників І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці». Тезові матеріали подано в авторській редакції й автори публікацій несуть персональну відповідальність за порушення правил академічної доброчесності.

Головні тематичні напрями наукової конференції: *знакові події і персоналії в українській гуманітаристиці; завдання викладачів гуманітарних дисциплін у формуванні інформаційного простору України; досвід вивчення гуманітарних дисциплін у країнах Європейського Союзу та США; роль української гуманітаристики у збереженні національної ідентичності.*

Збірник матеріалів конференції стане в нагоді для широкого кола зацікавлених осіб – науковців, викладачів закладів вищої освіти, викладачів закладів фахової передвищої освіти.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

ГОЛОВУЮЧИЙ:

Богомолів В.О. – професор, д-р. техн. наук, ректор Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

ЗАСТУПНИКИ:

Дмитрієв І.А. – професор, д-р. екон. наук, проректор з наукової роботи ХНАДУ;

Холодов А.П. – доцент, канд. техн. наук, директор Навчально-наукового інституту міжнародної освіти і співпраці ХНАДУ;

Нікуліна Н.В. – доцент, канд. філол. наук, зав. кафедри українознавства ХНАДУ;

Ніколаєнко О.О. – доцент, д-р. іст. наук, професор кафедри історії України ХНПУ імені Г. С. Сковороди;

Резван О.О. – професор, д-р. пед. наук, завідувач кафедри психології, педагогіки та мовної підготовки ХНУМГ імені О.М.Бекетова;

Міняйло Р.В. – доцент, д-р. філол. наук, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Телсжкіна О.О. – професор кафедри психології, педагогіки та мовної підготовки ХНУМГ імені О. М. Бекетова, д-р. філол. наук;

Книщенко Н.П. – доцент, канд. філол. наук, доцент, заступник завідувача кафедри українознавства ХНАДУ;

Крехно Т.І. – доцент, канд. філол. наук, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР:

Бугасівська Ю.В. – канд. пед. наук, доцент кафедри українознавства ХНАДУ.

© Колектив авторів, 2024

ЗМІСТ

<i>Бабай Л.В.</i> ГУМАНІТАРНІ ДИСЦИПЛІНИ: РОЛЬ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО ІНЖЕНЕРА.....	9
<i>Бадєєва Л.І.</i> РОЗКРИТТЯ ІСТОРИКОМ ВАЦЛАВОМ СОБЄСЬКИМ ПОСТАТІ ГУМАНІСТА XVI СТ. СТАНІСЛАВА ОРІХОВСЬКОГО	11
<i>Берестова А.А., Лисенко Н.О.</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ-ЛАБОРАНТІВ ЯК ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ МЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ	16
<i>Бугаєвська Ю.В.</i> НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА СТРАТЕГІЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ.....	20
<i>Бугаєвський В.О., Бугаєвський М.С.</i> ПІДВИЩЕННЯ ІСНУЮЧОГО РІВНЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ	23
<i>Варипаєв О.М., Міносян А.С.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	25
<i>Золотарьов В.С., Золотарьова С.І.</i> КНЯЗЬ К.В. ОСТРОЗЬКИЙ: ДЕРЖАВОТВОРЧА ТА КУЛЬТУРНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ	27
<i>Ільєнко А.В.</i> ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНЬОГО ДЕРЖСЛУЖБОВЦЯ	29
<i>Yemelyanova Ye.</i> USING COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE DISTANCE LEARNING EDUCATIONAL PROCESS	31

<i>Кушнарѡва М.Р., Маторіна Н.М.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО АВТОРИТЕТНІ ДЖЕРЕЛА СУЧАСНОГО ДИДАКТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ	55
<i>Левченко Д.О.</i> ПРОБЛЕМАТИКА РОМАНУ М. КІДРУКА «НЕ ОЗИРАЙСЯ І МОВЧИ».....	57
<i>Lysenko N., Berestova A., Sklyarova T.</i> APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TEACHING LANGUAGES AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	60
<i>Литвинська С.В.</i> РОЛЬ МОВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ СПІЛКУВАННІ	63
<i>Malikov V. V.</i> THE ROLE OF THE EDUCATIONAL DISCIPLINE "ETHNIC AND LANGUAGE PROCESSES IN UKRAINE" IN STRENGTHENING NATIONAL IDENTITY	65
<i>Махонько Д.С., Смагло Я.Д.</i> НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЯК ОДНА З ВИЗНАЧАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ ІНСТИТУЦІЙ СУСПІЛЬСТВА.....	67
Маторіна Н.М. ПРО ШУЛЬЦІВСЬКУ АНТРОПОЛОГІЧНУ ПОЕТИКУ ДОСВІДУ.....	69
<i>Міносян А.С., Варипаєв О.М.</i> НАЦІОНАЛЬНА ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ ЯК ОСНОВА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ.....	71
<i>Мотенко Я.В.</i> ГУМАНІТАРНИЙ КОМПОНЕНТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЯК ЗАСІБ ЗБЕРЕЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА В УМОВАХ КОГНІТИВНОЇ ВІЙНИ.....	73
<i>Непочатов Д.О.</i> ФУНКЦІЇ КІБЕРДИПЛОМАТА ЯК СУБ'ЄКТА ДИПЛОМАТИЧНОГО ПРОЦЕСУ	75

Natalia LYSENKO

*Candidate of Philological Sciences (Ph.D.), Docent, Associate Professor
at the Department of Fundamental, Social and Humanitarian Sciences,
National Pharmaceutical University, Kharkiv
e-mail: natalilisenko1977@gmail.com*

Alla BERESTOVA

*Candidate of Philological Sciences (Ph.D.), Docent, Associate Professor
at the Department of Fundamental, Social and Humanitarian Sciences,
National Pharmaceutical University, Kharkiv
e-mail: balla19682802@gmail.com*

Tetyana SKLYAROVA

*Senior teacher the Department of Fundamental,
Social and Humanitarian Sciences,
National Pharmaceutical University, Kharkiv
e-mail: balla19682802@gmail.com*

**APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN
TEACHING LANGUAGES AT HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS**

The continuous development of information technologies has significantly diversified the ways of organising the educational process.

In the context of the integration of the domestic higher education system into the European scientific and educational space and the implementation of academic and scientific mobility, the use of Internet technologies provides opportunities not only for random searches for necessary data in the global information bank but also for systematic and motivated distance learning in selected specialties.

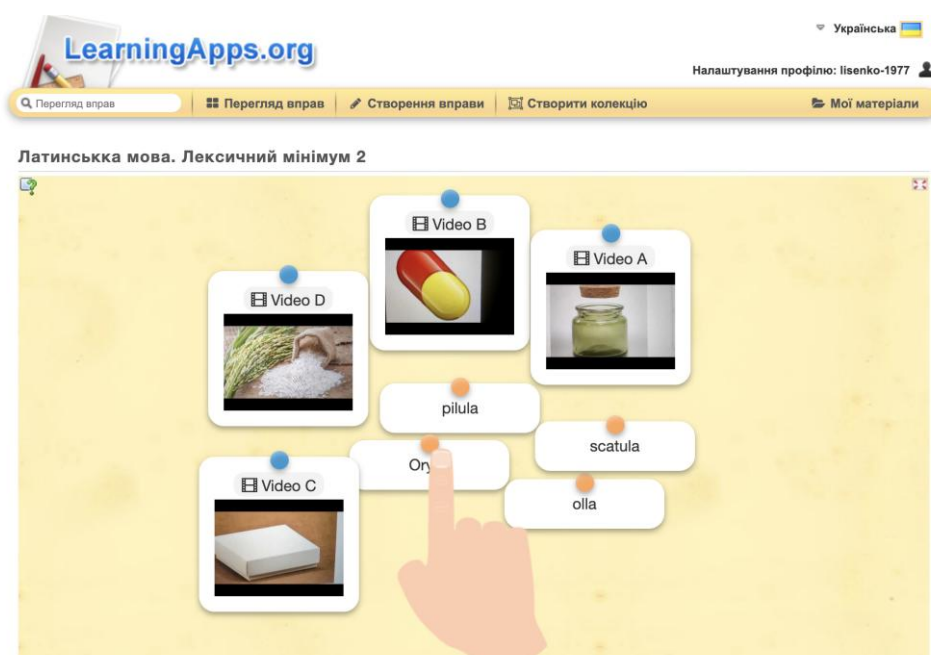
Thus, the introduction of distance learning is no longer a novelty at the present stage. In the time of full-scale war, the Ukrainian educational community is faced with the challenging task of ensuring a continuous learning process for all higher education seekers, regardless of their actual location.

The development of full-fledged distance courses for the educational components taught at the National Pharmaceutical University began in

2012, and for over 10 years, a strong theoretical and practical foundation has been established. Today, the interactive educational space of the Distance Learning Technology Centre at NPhU is conditionally divided into two components: distance support for students' independent work and distance courses for pharmacy students across all disciplines on the Moodle platform (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Among the advantages of distance education, it is usually mentioned that it allows for educational services to be provided regardless of geographical proximity (which is an ideal option for citizens of other countries or individuals with special needs), a convenient (sometimes individual) study schedule, democratic pricing (distance courses are generally cheaper than full-time education), and constant modernisation and improvement caused by competition between educational institutions (as students can choose between similar courses and programs that suit them, which positively influences motivation).

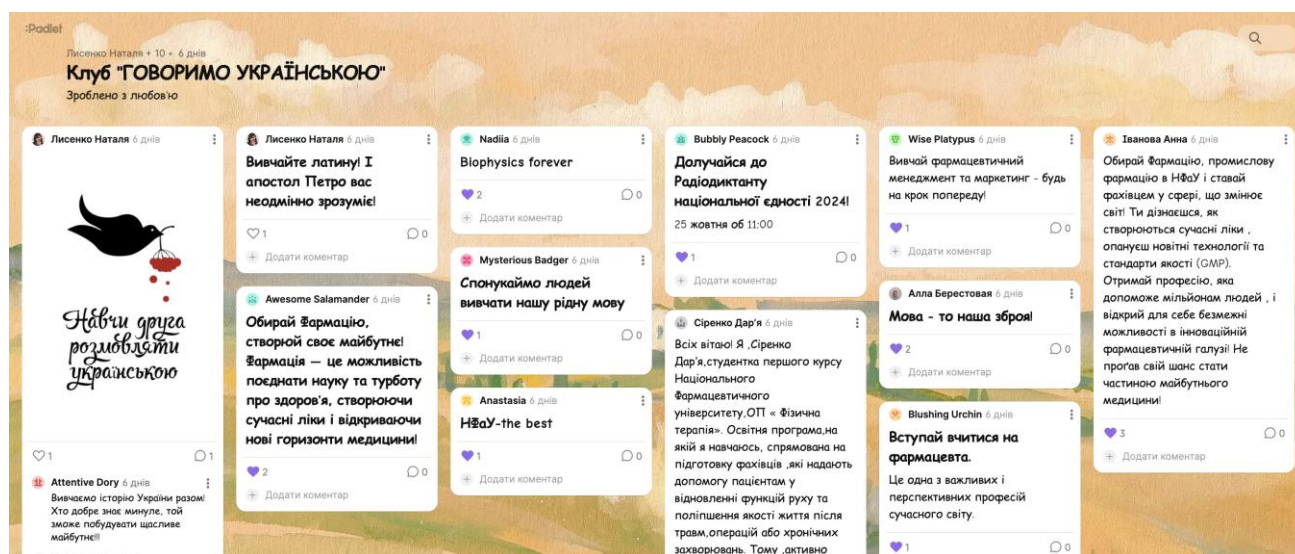
Despite the fears of old-school educators that the implementation of distance learning would eliminate the role of the teacher, this has not happened. A qualified tutor, not only knowledgeable in his or her field but also familiar with modern computer technologies, is a central figure in conducting distance learning, as he or she is responsible for the actual content and methodological support of the course.



A modern tutor must therefore use all available tools to activate students' work in the distance course. For example, we actively use game systems that have been developed outside of Moodle but can be easily integrated into it. One such resource is LearningApps, which provides excellent opportunities for creating engaging exercises that we use to master foreign language vocabulary. The service allows visual and audio elements to be added to the words being studied

One of the fundamental tasks in distance learning is to organise communication within the group of students to address common educational challenges, where the tutor-facilitator merely guides the group's activities.

At the National Pharmaceutical University, the interactive board Padlet is used as a platform for working on collaborative projects. For example, during the activities of the language club “Speaking Ukrainian”, one of the tasks was to promote their educational program (for students) or the teaching component being delivered (for teachers):



We believe that the use of modern technologies, especially programs for creating visualisations, training tests, and games not only on the MOODLE platform, can serve as an additional motivator for our students to master educational disciplines and provide a space for the professional development of educators.