



БІНАРНЕ ЗАНЯТТЯ ЯК СУЧАСНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ПРАВОВИХ ДИСЦИПЛІН

Коляда Т. А.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

takolyada@ukr.net

Вступ. Сучасна система вищої освіти вимагає впровадження інноваційних методів навчання, які сприяють підвищенню якості освітнього процесу, розвитку критичного мислення здобувачів та формуванню їхніх професійних компетентностей. Однією з ефективних форм інтерактивного навчання є бінарне заняття, яке передбачає спільне викладання дисципліни двома викладачами з різних галузей знань або практиком і теоретиком. Такий формат сприяє комплексному розгляду навчального матеріалу, активному залученню студентів до освітнього процесу та міждисциплінарному підходу до навчання.

У викладанні правових дисциплін бінарне заняття відіграє важливу роль, оскільки дозволяє поєднувати теоретичні аспекти права з практичними кейсами, що підвищує рівень засвоєння матеріалу та наближує навчання до реальних умов професійної діяльності.

Метою дослідження є аналіз та обґрунтування ефективності бінарного заняття як інноваційної форми викладання правових дисциплін у закладах вищої освіти.

Матеріали та методи. У дослідженні використано наукові праці з інноваційних методів навчання, навчально-методичні рекомендації, а також практичний досвід викладачів юридичних дисциплін. Для аналізу ефективності бінарних занять застосовано теоретичні методи, зокрема аналіз, узагальнення та порівняльний аналіз, що дозволило систематизувати інформацію та визначити переваги цієї форми навчання.

Отримані результати. Розвиток освіти спрямований на пошук ефективних механізмів поєднання теоретичних знань із практичними навичками, що є ключовою вимогою сучасного ринку праці. Формування конкурентоспроможних фахівців потребує впровадження інноваційних підходів до навчання, які дозволяють майбутнім фахівцям здобувати не лише фундаментальні знання, а й практичний досвід вирішення правових колізій. Вітчизняна освітня система досі стикається з проблемою недостатнього прикладного наповнення навчального процесу, що спричинено диспропорцією між теоретичною та професійноорієнтованою підготовкою, слабким зв'язком між закладами вищої освіти та роботодавцями, а також недостатньою модернізацією дидактичних методів.



З огляду на необхідність реформування освіти, зростає роль сучасних педагогічних технологій, зокрема бінарних занять, що є інноваційною формою інтегрованого навчання. Концепція бінарного заняття передбачає взаємодію двох викладачів або викладача і практикуючого фахівця з метою комплексного розгляду теми, що сприяє поглибленню знань студентів, розвитку їх аналітичного мислення та виробленню професійних навичок. Бінарні заняття підсилюють прикладний компонент освітнього процесу, дозволяючи ефективно інтегрувати навчальні дисципліни та встановлювати міжпредметні зв'язки.

Особливість таких занять полягає в їхній спрямованості на активізацію пізнавальної діяльності здобувачів, розвиток їхньої здатності до комплексного аналізу правових явищ і прийняття зважених рішень у стандартних і нестандартних ситуаціях. Основними функціями бінарних занять є формування цілісного уявлення про предмет, узагальнення та систематизація знань, а також створення умов для їх ефективного застосування на практиці. Вони базуються на принципах професійної спрямованості, інтеграції теоретичного та прикладного компонентів навчання, формуванні компетенцій, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Залежно від цілей і методів реалізації, бінарні заняття можуть охоплювати різні типи діяльності: ознайомлення з новим матеріалом (лекції, дослідницька робота), його закріплення (практичні завдання, консультації), комплексне застосування знань (семінари, практикуми), а також контроль і оцінювання навчальних досягнень (колоквіуми, заліки). Структурно вони складаються з кількох ключових етапів: вступної частини, що містить постановку проблеми та визначення цілей заняття; основної, де здійснюється розгляд і аналіз навчального матеріалу; та підсумкової, що передбачає рефлексію та закріплення знань.

Таким чином, бінарні заняття є ефективним засобом модернізації, що дозволяє досягти балансу між теоретичною та практичною складовими навчання, сприяє розвитку професійних компетенцій здобувачів та забезпечує їхню готовність до практичної діяльності.

Висновки. Резюмуючи зазначимо, оновлення системи вищої освіти орієнтоване на підготовку фахівців із високим рівнем професійних компетенцій. Використання бінарних занять дозволяє ефективно інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками, сприяючи розвитку критичного мислення, комунікативних умінь і міждисциплінарної взаємодії.