

**SCI-CONF.COM.UA**

# **SCIENCE AND TECHNOLOGY: CHALLENGES, PROSPECTS AND INNOVATIONS**



**PROCEEDINGS OF XI INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
JUNE 19-21, 2025**

**OSAKA  
2025**

# **SCIENCE AND TECHNOLOGY: CHALLENGES, PROSPECTS AND INNOVATIONS**

Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference

Osaka, Japan

19-21 June 2025

**Osaka, Japan**

**2025**

**UDC 001.1**

The 11<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Science and technology: challenges, prospects and innovations” (June 19-21, 2025) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2025. 404 p.

**ISBN 978-4-9783419-4-5**

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2025. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-19-21-06-2025-osaka-yaponiya-arhiv/>.*

**Editor**

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [osaka@sci-conf.com.ua](mailto:osaka@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2025 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2025 CPN Publishing Group ®

©2025 Authors of the articles

36. *Послушной І. В., Півень О. Б.* 196  
РАЦІОНАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО КОНТРОЛЮ ЕНЕРГЕТИЧНОГО  
ДЕФЦИТУ ТА БІЛКОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БОДІБЛДЕРІВ В  
ЗМАГАЛЬНОМУ ПЕРІОДІ ПІДГОТОВКИ

37. *Яременко В. Д., Рахімова М. В.* 199  
MOODLE В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА  
СКЛАДНОЩІ

#### PSYCHOLOGICAL SCIENCES

38. *Ганган Ю. С.* 202  
ФЕНОМЕН ФАБІНГУ В ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
39. *Разіцький В. Й., Воловодівська О. В.* 209  
ЖЕСТИ І СЛОВА: НЕВЕРБАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ В  
МІЖНАРОДНІЙ ДИПЛОМАТІЇ
40. *Рябченко Є. А.* 213  
ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМ ІЗ  
ПТСР: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАБІЛІТАЦІЇ
41. *Снісаренко В. Д.* 220  
ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВЗАЄМОДІЇ ЛЮДИНИ ТА  
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
42. *Ткачук О. В., Рубель О. М.* 225  
ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ НА СОЦІАЛЬНУ  
АДАПТАЦІЮ ВИМУШЕНО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

#### SOCIOLOGICAL SCIENCES

43. *Савош Г. П., Манвелян Д.* 233  
ЕКОНОМІЧНЕ МИСЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ, ЙОГО  
ХАРАКТЕРИСТИКА. ПРОБЛЕМА ВЛАСНОСТІ У  
ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

#### CULTUROLOGY

44. *Сидоренко Л. В.* 241  
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЖАНРІВ МУЗИЧНОГО  
МИСТЕЦТВА У ЗАХОДАХ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ  
ВОЇНІВ ЗС УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ  
ЗАВДАНЬ

#### POLITICAL SCIENCES

45. *Vito Oniani* 254  
THE GLOBAL MECHANISMS OF INFORMATIONAL AND  
PSYCHOLOGICAL CONTROL: DEEP STATE STRATEGIES IN  
THE AGE OF DIGITAL GOVERNANCE

## MOODLE В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА СКЛАДНОЩІ

**Яременко Віталій Дмитрович,  
Рахімова Марина Вікторівна,**

канд. фарм. н., доцент  
Національний фармацевтичний університет  
м. Харків, Україна

**Анотація:** Moodle – популярна система управління навчанням з відкритим кодом, що надає навчальним закладам різних рівнів акредитації гнучкі можливості для організації навчального процесу. Її перевагами є безкоштовність, можливість кастомізації та широкий функціонал. Однак впровадження платформи пов'язане зі складнощами, такими як відсутність технічної підтримки, складність розгортання і залежність від кваліфікованих фахівців. Ефективне використання Moodle вимагає стратегічного підходу, включно з адаптацією інтерфейсу, створенням ІТ-центрів підтримки та навчанням викладачів і здобувачів освіти.

**Ключові слова:** Moodle, система управління навчанням, LMS, дистанційне навчання, відкритий код, кастомізація, цифрова грамотність, освітні технології, технічна підтримка, викладачі, навчання, університети, школи, цифровізація, впровадження, функціонал, моніторинг успішності, тестування, інтерактивні технології навчання.

Сучасна освіта дедалі активніше інтегрує цифрові технології, і одним із ключових інструментів є система управління навчанням (Learning Management System, LMS). Серед безлічі платформ, доступних для навчальних закладів, особливої популярності набула Moodle – безплатне, відкрите ПЗ, яке пропонує широкий функціонал для організації навчального процесу. Незважаючи на свої переваги, Moodle має і низку складнощів, з якими стикаються освітні установи.

Переваги використання Moodle, безкоштовність і відкритий код.

Однією з головних переваг Moodle є його безкоштовність. Навчальні заклади, особливо державні виші та школи, часто стикаються з обмеженнями бюджету і не можуть дозволити собі дорогі LMS-платформи. Використання Moodle дає змогу знизити витрати на цифровізацію навчального процесу, оскільки доступ до системи надається без ліцензійних зборів.

Відкритий код платформи дає можливість кастомізації, дозволяючи освітнім установам адаптувати систему під свої потреби. Будь-який фахівець, що володіє знаннями в галузі веб-розробки, може модифікувати функціонал Moodle, створюючи унікальні рішення для конкретного вишу або школи.

Moodle надає широкий вибір інструментів для організації дистанційного навчання, взаємодії між викладачами та студентами, а також для моніторингу успішності [3, с. 61]. Серед ключових функцій можна виділити:

- управління навчальними курсами,
- створення тестів, інтерактивних завдань,
- контроль відвідуваності та успішності,
- можливість інтеграції із зовнішніми сервісами,
- персоналізація інтерфейсу.

Ці можливості роблять Moodle універсальним інструментом, який може використовуватися як для вищої освіти, так і для курсів підвищення кваліфікації та корпоративного навчання.

Головним недоліком безкоштовного ПЗ є відсутність професійної технічної підтримки. Під час роботи з платними LMS-платформами освітні заклади можуть розраховувати на допомогу розробників та оновлення системи. У випадку з Moodle виші змушені самі займатися обслуговуванням платформи, що вимагає або найманих фахівців, або навчання співробітників навичкам веб-розробки.

Для встановлення Moodle необхідно створити серверну інфраструктуру, що вимагає певних технічних знань. Якщо виш не має у своєму розпорядженні ІТ-відділу, доводиться залучати фахівців або використовувати хмарні хостингові рішення, що, своєю чергою, тягне за собою додаткові витрати.

Викладачі, які володіють навичками роботи з Moodle, отримують додаткову конкурентну перевагу на ринку праці. Однак якщо фахівець залишає виш, установа може зіткнутися з проблемою відсутності компетентних співробітників для підтримки платформи. Таким чином, навчальні заклади самі формують конкурентне середовище, у якому кваліфіковані викладачі, що володіють знаннями в галузі LMS, стають затребуваними поза академічним середовищем.

Оптимальним рішенням для вишів є розробка власної оболонки на базі Moodle. Це дасть змогу навчальним закладам адаптувати платформу під свої завдання, покращити інтерфейс і функціонал, а також забезпечити підтримку та технічний супровід системи.

Освітні заклади можуть організувати єдиний ІТ-центр, який займатиметься обслуговуванням LMS. Це вирішить проблему залежності від окремих викладачів і забезпечить стабільність роботи платформи.

Для успішного використання Moodle необхідно проводити курси підвищення кваліфікації для педагогів. Це не тільки дасть змогу ефективно задіяти систему в навчальному процесі, а й підвищить рівень цифрової грамотності серед співробітників навчальних закладів.

Moodle залишається однією з найпопулярніших LMS-платформ, незважаючи на складнощі, пов'язані з її розгортанням і підтримкою. Однак грамотне управління, використання спеціалізованих ІТ-відділів і навчання персоналу можуть зробити впровадження системи успішним і мінімізувати недоліки. В умовах обмежених бюджетів і цифровізації освіти Moodle є важливим інструментом, який вимагає осмисленого і стратегічного підходу до його застосування. З кожним роком дедалі більше з'являється інтерактивних додатків для системи Moodle, система динамічно зростає і розвивається.