



ІПКЄФ
НФДУ



Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації

Матеріали

*II Науково-практичної Internet-конференції
з міжнародною участю*

ФАРМАЦЕВТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ

Харків, 22 травня 2025

ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З РЕАБІЛІТАЦІЇ В ІПКСФ НФаУ

Файзуллін О. В., Кузенков Р. В., Бондарєв Є. В.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

faizullin.alexandr@gmail.com

Вступ. Проблема реабілітації цивільних та військовослужбовців, що зазнали травм та поранень в результаті ведення бойових дій, набула особливого значення від початку повномасштабної війни в Україні. Очевидно, найбільше поширення в період ведення бойових дій мають вибухові, мінно-вибухові та вогнепальні травми і поранення, що супроводжуються ампутаціями кінцівок, опіками, переломами кісток, ушкодженням м'яких тканин, нервів, судин, внутрішніх органів та черепно-мозковими травмами. Усі ці травми, залежно від характеру та ступеня тяжкості, мають свої особливості та потребують індивідуального підходу до реабілітації, що визначає високі вимоги до якості підготовки фахівця з реабілітації. Зазначене робить проблему підготовки та удосконалення спеціалістів з реабілітації одним із найважливіших завдань системи надання допомоги жертвам бойових дій.

Мета дослідження. Метою нашого дослідження став аналіз потреби ринку праці в спеціалістах з реабілітації в період воєнного стану, а також досвіду розробки та впровадження програм післядипломної підготовки таких спеціалістів у профільних закладах вищої освіти України.

Методи дослідження. В ході дослідження був використаний метод аналізу та узагальнення даних.

Результати дослідження. З огляду на значну потребу системи охорони здоров'я в забезпеченні кваліфікованими кадрами з реабілітації, що постійно зростає від початку повномасштабної війни в Україні, в ІПКСФ НФаУ була розроблена та впроваджена в освітній процес освітня програма «Ерготерапія». Розробниками програми в повній мірі реалізується компетентнісний підхід, в рамках якого була визначена низка компетентностей, як загальних, так і професійних, що необхідні для ефективного та якісного виконання професійних обов'язків ерготерапевта. Особлива увага приділяється формуванню практичних навичок щодо надання реабілітаційної допомоги. Освітня програма «Ерготерапія» включає наступні освітні компоненти: цикл спеціалізації «Ерготерапія», цикли тематичного удосконалення «Терапія кисті та ортезування», «Ерготерапія в педіатрії» та «Сенсорна інтеграція». При розробці робочих програм відповідних освітніх компонентів був реалізований міждисциплінарний підхід до навчання, що базується на принципах доказової медицини, функціонального підходу до реабілітації та пацієнтоцентричній моделі допомоги.

Висновки. Впровадження освітньої програми «Ерготерапія» в освітній процес ІПКСФ НФаУ є практичним кроком щодо вирішення проблеми забезпечення системи охорони здоров'я якісними кадрами з надання реабілітаційної допомоги.