



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ  
ТА СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК

# МАТЕРІАЛИ



**II Всеукраїнської науково-практичної  
інтернет- конференції  
молодих учених та здобувачів освіти**

**«Актуальні проблеми фундаментальних та суспільно-гуманітарних наук»**

**20 ЖОВТНЯ 2025 РОКУ**

м. Харків - 2025

3. У латинських і англійських термінах спостерігаються подібні моделі побудови бінарм, однак англійська мова активніше застосовує прикметникові форми.

4. Український переклад здебільшого відтворює метафоричну образність шляхом генетивних конструкцій (*ворота нирки, склепіння глотки, вікно завитки*), зберігаючи яскраву когнітивну мотивацію.

## PHRASAL VERBS USED BY PHYSICAL THERAPISTS IN DAILY COMMUNICATION WITH PATIENTS

Sirenko D.S.

Scientific supervisor: Sklyarova T.A.

National University of Pharmacy, Kharkiv, Ukraine

[sirenkodarya007@gmail.com](mailto:sirenkodarya007@gmail.com)

**Introduction.** Physical therapy focuses on restoring and improving patients' mobility, strength, and overall physical function. Effective communication between therapists and patients is essential for safe and effective rehabilitation outcomes.

In English, phrasal verbs — verbs combined with prepositions or adverbs — are widely used in daily interactions. They provide simple, accessible ways to describe movements, exercises, and therapeutic actions. Common examples include sit up, lie down, warm up, cool down, stretch out, and keep up.

Beyond clarity, phrasal verbs help motivate patients, create supportive environments, and enhance engagement. Mastering these expressions enables therapists to communicate efficiently, deliver safe exercise guidance, and improve patient participation throughout rehabilitation.

**Research objective.** The aim of this study is to identify and analyze the most commonly used phrasal verbs in daily physical therapy practice and to examine how therapists use them to communicate instructions, guide exercises, and motivate patients. The study also aims to evaluate the role of phrasal verbs in enhancing patient understanding, engagement, and adherence to rehabilitation programs.

**Materials and methods.** The study is based on qualitative and descriptive research methods. The following approaches were used:



1. *Literature Review*: Analysis of textbooks, academic articles, and manuals on physical therapy, medical communication, and English for specific purposes (ESP) to identify commonly used phrasal verbs.

2. *Observation*: Monitoring of real-life physical therapy sessions to note how therapists give instructions, guide movements, and motivate patients using phrasal verbs.

3. *Interviews*: Semi-structured interviews with practicing physical therapists to explore the context, frequency, and purpose of using phrasal verbs in everyday interactions with patients.

4. *Categorization*: Collected phrasal verbs were classified according to their function, including exercise instructions, motivational phrases, and movement guidance.

5. *Analysis*: Data were analyzed descriptively to identify patterns, frequency, and effectiveness of phrasal verb usage in communication with patients.

**Results.** The study showed that phrasal verbs are widely used by physical therapists in daily practice and serve several important functions in communication with patients. The main findings include:

1. *Exercise Instructions*: Phrasal verbs such as sit up, stand up, lie down, turn over, warm up, and cool down are frequently used to explain movements and postural adjustments. They help patients understand exactly how to perform exercises safely and effectively.

2. *Motivation and Encouragement*: Verbs like keep up, build up, follow along, and put in are commonly used to encourage patients and promote active participation in therapy. These expressions help maintain motivation and engagement, especially during challenging exercises or long rehabilitation programs.

3. *Guidance for Safety and Movement Control*: Phrasal verbs such as hold on, let go, step up, step back, bend over, and lean forward are used to provide clear directions for balance, coordination, and safe execution of exercises.

4. *Efficiency and Clarity*: The use of phrasal verbs allows therapists to give concise and easy-to-understand instructions, reducing the need for lengthy explanations and minimizing misunderstandings.

5. *Patient Engagement*: Observation and interviews revealed that patients respond positively to phrasal verbs, finding them easy to follow and motivating. Phrasal verbs also create a more friendly and approachable communication style, which reduces anxiety and encourages participation.

Overall, phrasal verbs play a significant role in daily physical therapy, making communication with patients clearer, more motivating, and more effective in supporting rehabilitation goals.

**Conclusions.** Phrasal verbs are an important part of daily communication in physical therapy. They help therapists give clear and understandable instructions, guide movements safely, and motivate patients during rehabilitation. Using expressions like sit up, lie down, warm up, and keep up makes exercises easier to follow and reduces the risk of errors or injuries.

Furthermore, phrasal verbs create supportive environment, which helps patients feel more confident, engaged, and willing to participate actively in therapy. Their use improves both patient understanding and adherence to therapy programs, contributing to more effective rehabilitation.

In general, mastering commonly used phrasal verbs enhances the professional competence of physical therapists, making communication more efficient and improving the overall success of the rehabilitation process.

## **ПРОДУКТИВНІСТЬ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНОГО СПОСОБУ НОВОУТВОРІВ ЗА ЧАСІВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ**

Сіренко Д. С., Берестова А.А.

Науковий керівник: Берестова А.А.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна

[sirenkodarya007@gmail.com](mailto:sirenkodarya007@gmail.com)

**Вступ.** Мова як динамічна система постійно реагує на соціальні, політичні та історичні події, а в умовах війни ці процеси набувають особливої інтенсивності. Мова функціонує як живий організм, перебуваючи в постійному русі. Російсько-українська війна стала потужним каталізатором появи нових слів та переосмислення вже відомих лексем, що зумовило підвищену продуктивність лексико-семантичного способу словотвору. Словотворення відбувається як на ґрунті питомих, так і запозичених мовних ресурсів. Саме деривація дозволяє швидко й виразно позначати нові явища й події за допомогою відомих слів, які отримують новий зміст. Такі лексеми, як «кіборг», «бавовна», «чорнобаївка», «паляниця», «ватник», «зрадофіл» чи «русня», стали не лише елементами повсякденного мовлення, але й символами опору, ідентичності та консолідації українського суспільства. Вони виконують подвійну функцію: з одного боку, номінативну — називають нові явища й ролі, а з іншого — символічну та емоційно-оцінну, адже здатні відображати ставлення народу до війни, ворога чи власної боротьби. Дослідження продуктивності лексико-семантичного способу новоутворів у період війни є актуальним не лише з лінгвістичної точки зору, а й з