



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ
ТА СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК



МАТЕРІАЛИ

**IV Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції**

**«Застосування інноваційних технологій та методів навчання
при викладанні
фундаментальних та суспільно-гуманітарних освітніх компонентів
у закладах вищої освіти»**

18 БЕРЕЗНЯ 2026 РОКУ

м. Харків - 2026



Thinkific, Skillspace	Для створення курсів/онлайн-шкіл
Docebo	Використовує штучний інтелект для персоналізації навчання та глибокого аналізу успішності
AcademyOcean	Популярна платформа з акцентом на легкість створення контенту та автоматизацію навчання
Smart Way LMS, Profit.store	Українські локальні платформи, що забезпечують швидку підтримку та відповідність місцевим вимогам, орієнтовані на повний цикл HR – від адаптації до розвитку кадрового резерву

Вибір аналога Moodle залежить від ваших цілей: академічне навчання, корпоративний розвиток чи швидкий запуск онлайн-курсу, від бюджету, потреби у гнучкості налаштувань (відкритий код або хмара).

Висновки. Використання дистанційних методів навчання – це вимога сучасного світу. Комбінація академічної та дистанційної форм навчання стає необхідністю на найближчі роки. Тож, вважаємо за доцільне, продовжувати вдосконалювати та комбінувати різні форми навчання в національному фармацевтичному університеті під час війни. Для підвищення ефективності навчання варто комбінувати використання асинхронних платформ Moodle або Google Classroom із застосуванням можливостей синхронного проведення занять у Zoom, Meet, Skype тощо, що дозволить візуалізувати навчальний матеріал за допомогою презентацій в Microsoft PowerPoint або Adobe Flash. Таке поєднання, насамперед, спростить опанування навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, враховуючи когнітивні особливості сучасного покоління, з одного боку, та спростить науково-педагогічним працівникам подачу навчального (лекційного, практичного) матеріалу, з іншого, у більш наочному ємному вигляді для ефективного, зручного, простого його розуміння, засвоєння та запам'ятовування. Слід підкреслити, що набутий досвід онлайн-навчання під час війни та подальше вдосконалення механізму дистанційного навчання шляхом використання схеми Moodle (Google Classroom) + Zoom (Skype, Meet) + Microsoft PowerPoint (Adobe Flash) розширює можливості використовувати його для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ПЛАТФОРМ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЧНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Карпова С.П., Криськів О.С., Маслов О.Ю., Ахмедов Е.Ю.

Національний фармацевтичний університет

м. Харків, Україна

Вступ. Сучасна система освіти в Україні стикається із нагальною потребою інтеграції інноваційних підходів, що особливо актуально для підготовки фахівців в умовах повномасштабної цифровізації та глобальних викликів, зокрема, війни. Традиційні методи викладання стикаються з обмеженнями, зокрема, високою вартістю ліцензійного програмного забезпечення та обладнання, що створює розрив між теоретичною підготовкою та вимогами ринку праці, де попит на фахівців із хмарних технологій постійно зростає. Забезпечення віддаленого доступу до обчислювальних потужностей реалізується через клієнт-серверні технології (RDP, VPN, хмарні сервіси), що дозволяють користувачам працювати з віддаленим персональним комп'ютером чи сервером через мережу. Всі обчислення виконуються на потужному обладнанні, а локальний пристрій лише відображає інтерфейс, забезпечуючи мобільність та ефективність використання ресурсів.

Мета дослідження. Проаналізувати та систематизувати знання про застосування хмарних технологій при викладанні хімічних освітніх компонентів у медичних закладах вищої освіти України, а також надати практичні рекомендації для їх ефективного впровадження.

Методи дослідження. Використані теоретичні методи дослідження: аналіз, узагальнення, систематизація наукових та науково-теоретичних, методичних робіт, що розглядають хмарні платформи, як забезпечення віддаленого доступу до обчислювальних потужностей, сховищ даних та програм через мережу інтернет.

Результати дослідження. Дослідження базується на аналізі вітчизняних та зарубіжних наукових публікацій, які підтверджують, що хмарні технології забезпечують значні переваги: безпрецедентну доступність, гнучкість та економічну ефективність, що дозволяє істотно знизити витрати на інфраструктуру. Вони сприяють формуванню навичок співпраці, надають доступ до актуальних технологій, допомагають персоналізувати навчання та підвищують безпеку даних. Ключові напрями практичного застосування хмарних рішень: від віртуальних лабораторій до використання хмарних середовищ розробки.

Хмарні технології (англ. Cloud Computing) розглядають, як загальну концепцію надання обчислювальних ресурсів (серверів, сховищ, програмного забезпечення) через інтернет, що позбавляє потреби у власній інфраструктурі. Це спосіб організації ресурсів інформаційних технологій, як комплекс апаратного (обладнання), програмного забезпечення, мережових компонентів, даних та людського потенціалу, що забезпечують функціонування, обробку, зберігання та



передачу інформації.

Хмарні платформи (англ. Cloud Platforms) – це інструменти, через які ці технології реалізуються. Вони забезпечують гнучкість, знижують витрати та підвищують швидкість розробки нових продуктів.

Сервіси, які надають доступ до цих технологій (табл.1).

Таблиця 1

IaaS (інфраструктура як послуга)	Оренда віртуальних серверів (AWS, Azure, GigaCloud тощо)
PaaS (платформа як послуга)	Середовище для розробки та тестування програмного забезпечення (наприклад, Google App Engine)
SaaS (програмне забезпечення як послуга)	Готові додатки (Google Drive, Netflix, Dropbox тощо)

Використовувати хмарні платформи і сервіси ефективно під час практичної, лабораторної чи самостійної роботи, використовуючи проблемно-пошукові, інтерактивні та практичні методи організації навчання. Здобувачі вищої освіти виконують практичні завдання, проектні роботи під час аудиторних занять із засвоєння практичних вмінь та навичок з хімічних освітніх компонентів.

За рахунок чого вибирають саме хмарні платформи? (табл.2)

Таблиця 2

Економічність	Не потрібно купувати дороге обладнання та обслуговувати його
Гнучкість та масштабованість	Можливість швидко адаптувати потужності під потреби бізнесу
Доступність	Доступ до даних з будь-якого пристрою через мережу інтернет
Інновації	Швидкий доступ до використання штучного інтелекту, машинного навчання та аналітики даних

Для набуття та поглиблення практичних навичок студентам надають перелік хмарних платформ та сервісів, які дають можливість виконувати та автоматично перевіряти завдання, платформи для виконання практичних завдань з хімічних освітніх компонентів, віртуальні робочі столи з необхідним програмним забезпеченням для виконання лабораторних чи практичних робіт. Використання цих платформ при вивченні хімічних освітніх компонентів дає стимул студентам

використовувати ці платформи та сервіси у своїй фаховій діяльності, самовдосконалюватись у професійному плані.

Ключові сфери та переваги використання хмарних платформ (табл. 3)

Таблиця 3

Зберігання та резервне копіювання даних	Надійне розміщення інформації, захист від втрати даних та можливість їх швидкого відновлення
Інфраструктура як сервіс (IaaS)	Оренда віртуальних серверів, мереж та сховищ для розгортання ІТ-систем компанії
Платформа як сервіс (PaaS)	Використання готових інструментів для розробки, тестування та впровадження програмного забезпечення, що прискорює створення нових продуктів
Програмне забезпечення як сервіс (SaaS)	Доступ до готових офісних програм (Google Workspace, Microsoft 365 тощо), CRM та ERP систем без потреби їх встановлення на локальний комп'ютер
Обробка великих даних (Big Data) та аналітика	Інструменти для обробки великих обсягів інформації в реальному часі
Віддалена робота	Забезпечення спільного доступу до документів та інструментів для командної роботи
Масштабованість	Можливість оперативно збільшувати або зменшувати обчислювальні потужності, відповідно до поточних потреб

Висновки. Системне впровадження хмарних технологій є стратегічною необхідністю для української вищої освіти, яка дозволить підвищити якість підготовки фахівців, їхню конкурентоспроможність та забезпечить відповідність вимогам ринку праці. Перспективи подальших досліджень включають розробку стандартизованих методик, порівняльний аналіз ефективності хмарних платформ, створення комплексних програм підвищення кваліфікації та вивчення питань цифрової безпеки та правового регулювання.

АНАЛІЗ ТА ОСУЧАСНЕННЯ МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Карпова С.П., Билов І.Є., Мороз В.П.

Національний фармацевтичний університет

м. Харків, Україна

za9594506@gmail.com