



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ
ТА СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ НАУК



МАТЕРІАЛИ

**IV Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції**

**«Застосування інноваційних технологій та методів навчання
при викладанні
фундаментальних та суспільно-гуманітарних освітніх компонентів
у закладах вищої освіти»**

18 БЕРЕЗНЯ 2026 РОКУ

м. Харків - 2026



ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ У ВИКЛАДАННІ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ

Опрошанська Т.В., Хворост О. П., Скребцова К. С.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

arctium55@ukr.net

Вступ. Сучасний освітній простір України неможливо уявити без цифровізації викладання освітніх компонентів та проведення занять в он-лайн режимі.

Мета. Викрити перспективи застосування дистанційного навчання, зокрема, у навчальному процесі викладання природничих дисциплін.

Матеріали та методи. Системний контент-аналіз інформаційних платформ (*PubMed, Google Scholar, ScienceDirect, SpringerLink*, тощо) та аналіз створених дистанційних курсів на кафедрі фармакогнозії та нутриціології та кафедрі фармацевтичної технології, стандартизації та сертифікації ліків Національного фармацевтичного університету (НФаУ).

Отримані результати. Розвиток практичних навичок прямо пропорційно залежить від якості та ступеня використання віртуальних ситуаційних завдань та застосування симуляцій. Тому вкрай важливим стає професіоналізм розробників цих завдань. Персоналізація підходів до кожного конкретного студента/слухача дає можливість шляхом надання завдань відповідного рівня забезпечити максимально ефективно засвоєння матеріалів. Цьому сприяють необмеженість часового терміну доступу до інформаційних та навчальних джерел, а також чітко сформовані індивідуальні та групові он-лайн консультації.

Широкі можливості для професійного росту здобувачів надає інформаційна забезпеченість, яка полягає у доступі до створених за тематикою блоків літературних джерел, в тому числі обраних на платформах. Зважаючи на той факт, що все ж таки дистанційна форма викладання освітніх компонентів сьогодні створюється неофітами цієї справи, рівень викладання ряду освітніх компонентів є більш ніж задовільним. Постійне оновлення матеріалів та вдосконалення методології, розширення підходів з урахуванням специфіки викладання окремих складових є необхідною умовою підвищення ефективності процесу формування теоретичних знань та практичних навичок. Це можливо на підставі перманентного аналізу результатів навчання та моніторингу асортименту сучасних методів.

Висновки. Формування особистості здобувача вищої та післядипломної освіти в сучасному суспільстві протікає з потужним розвитком здібностей: опанування