



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ

«СОЦІАЛЬНА ФАРМАЦІЯ: СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

МАТЕРІАЛИ
XI міжнародної
науково-практичної
конференції



30 КВІТНЯ 2026 РОКУ
М. ХАРКІВ

заклади, фармацевтичні підприємства), формуються нові професійні можливості, зокрема у сферах державного контролю якості ЛЗ, фармаконагляду, клінічних досліджень, фармацевтичного маркетингу, логістики та цифрових сервісів охорони здоров'я. Створення державного органу, такого як Українське фармацевтичне агентство, потенційно сприятиме появі нових робочих місць у сфері регулювання, експертизи, інспектування та контролю, що розширює спектр кар'єрних можливостей для випускників.

У свою чергу, це впливає на формування кар'єрних орієнтирів майбутніх фахівців, які дедалі більше орієнтуються на диверсифікацію професійної діяльності, розвиток спеціалізованих компетентностей та побудову гнучких кар'єрних траєкторій. Зростає значення цифрових навичок, міждисциплінарних знань, управлінських компетентностей та готовності до безперервного професійного розвитку. Також підвищується інтерес до роботи у сфері державного регулювання та міжнародних фармацевтичних структурах.

Сучасні тенденції розвитку фармацевтичної галузі мають визначальний вплив на формування кар'єрних орієнтирів випускників. Розширення функцій державного регулювання, поява нових інституцій та трансформація ринку праці сприяють зміні уявлень про професійну реалізацію у фармації.

АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДО ФОРМУВАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ

Ноздріна А.А., Баталіна Є.В.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна

Almira.nozdrina@nuph.edu.ua

У сучасних умовах зростає значення грамотності населення у питаннях здоров'я, що зумовлено поширенням самолікування, неправильного використання лікарських засобів (ЛЗ), впливом недостовірної інформації та антимікробною резистентністю. Особливої актуальності набуває формування відповідних компетентностей у дітей та підлітків, оскільки саме у шкільному віці закладаються поведінкові моделі щодо здоров'я та використання ЛЗ, що обумовлює необхідність пошуку та впровадження ефективних освітніх механізмів формування фармацевтичної грамотності школярів.

Метою дослідження є узагальнення міжнародного досвіду формування фармацевтичної грамотності у шкільному середовищі та розробка практичних підходів до його адаптації в Україні.

У дослідженні використано методи аналізу наукових джерел, порівняння, узагальнення та моделювання.

Нами було проаналізовано досвід Фінляндії, Німеччини, Сінгапуру та Південної Кореї як країн, що представляють різні освітні моделі та успішні практики формування грамотності у питаннях здоров'я. Вибір саме цих країн зумовлений наявністю системних державних підходів, розвинених цифрових освітніх ресурсів та практичних програм профілактичного спрямування.

Встановлено, що у Фінляндії реалізується найбільш системний підхід через окремий навчальний предмет Health Education, який забезпечує послідовне формування компетентностей у питаннях здоров'я завдяки включенню відповідного змісту до обов'язкової шкільної програми та регулярності навчання. У Німеччині функціонування інформаційних порталів, освітніх кампаній і методичних ресурсів для викладачів підтверджує важливість створення якісного інформаційного середовища та забезпечення педагогів сучасними навчальними матеріалами.

Сінгапурі ключову роль відіграють державні цифрові освітні ресурси, інтерактивні модулі та онлайн-платформи, орієнтовані на молодь, що підкреслює високу ефективність використання цифрового середовища для підвищення мотивації учнів та доступності навчального контенту. Південна Корея використовує профілактичні програми, тренінги, міждисциплінарні заняття та соціальні кампанії, що підтверджує доцільність поєднання освітнього процесу з практичними заходами профілактики ризикової поведінки підлітків.

За результатами аналізу встановлено, що у досліджуваних країнах переважають моделі, які поєднують три складові: інтеграцію тематики здоров'я у навчальні програми, використання цифрових ресурсів та наявність підтримки з боку держави або профільних організацій. Завдяки комплексному підходу створюються сприятливі умови для послідовного формування знань, навичок відповідальної поведінки та підвищення рівня обізнаності школярів.

На основі проведеного аналізу запропоновано модель інформаційно-освітньої платформи для школярів, що включає тематичні модулі: безпечне використання ЛЗ, антибіотики та антимікробна резистентність, профілактику тютюнопаління і вейпінгу, критичну оцінку інформації про здоров'я. До структури моделі включено функціональну, інтерактивну, критичну та фармацевтичну грамотність, оскільки вони відображають послідовні етапи роботи з інформацією, від її розуміння до практичного застосування, критичної оцінки та відповідального використання лікарських засобів.

Також запропоновано орієнтовну тематику навчальних занять для школярів, зокрема: «Як читати інструкцію до ліків», «Антибіотики: коли і навіщо

їх використовують», «Самолікування та його ризику», «Практичні ситуації безпечного використання лікарських засобів». Використання таких занять сприятиме формуванню відповідальної поведінки та розвитку навичок прийняття обґрунтованих рішень щодо здоров'я.

Отже, формування фармацевтичної грамотності школярів доцільно здійснювати шляхом поєднання навчальних програм, цифрових ресурсів та інтерактивних методів навчання. Запропоновані підходи можуть бути використані в закладах загальної середньої освіти України з урахуванням особливостей освітнього процесу та сприятимуть підвищенню рівня обізнаності учнів щодо безпечного використання лікарських засобів і формуванню відповідальної поведінки у сфері здоров'я.

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У АПТЕЧНИХ ЗАКЛАДІВ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ФАРМАЦЕВТА

Петрушенко Є. С., Панфілова Г. Л.

Національний фармацевтичний університет, м. Харків, Україна
petrushenkoyevheniia@gmail.com

Стрімкий розвиток цифрових технологій та штучного інтелекту (ШІ) кардинально змінює підходи до організації охорони здоров'я (ОЗ) та фармацевтичної практики. Впровадження технологій ШІ у діяльність аптечних закладів (АЗ) є актуальним напрямом, що відповідає сучасним вимогам підвищення якості надання фармацевтичної допомоги населенню та оптимізації роботи фармацевта. Проблема ефективного використання ШІ набуває особливого значення в умовах збільшення навантаження на фармацевтів, зростання кількості лікарських засобів (ЛЗ) на ринку та підвищення вимог до безпеки фармакотерапії. Питання системного впровадження ШІ в аптечну практику в Україні залишаються недостатньо вивченими та потребують подальшого дослідження.

Метою дослідження є визначення основних напрямів та перспектив використання технологій ШІ в АЗ та організації роботи фармацевта, а також оцінка їхнього впливу на якість надання фармацевтичної допомоги.

Матеріалами дослідження слугували відкриті дані провідних аптечних мереж та наукові публікації з окресленої проблематики. У роботі застосовано методи системного аналізу, узагальнення та порівняння даних, що представлені у науковій літературі, аналіз вітчизняних і зарубіжних джерел з питань