

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ НФаУ

Кравченко Г.Б.

Національний фармацевтичний університет, Харків

Українська освіта зазнає змін, які викликані входженням в загальноєвропейський Болонський процес, необхідністю вирішення проблем забезпечення якості вищої освіти. Реформування вищої освіти вимагає змін в організації навчального процесу, зокрема посилення ролі самостійної роботи студентів, створення для цього належних умов та надання потрібних йому методичних засобів.

Колективом кафедри розроблена комплексна методика організації самостійної роботи студентів при вивченні ними біологічної хімії відповідно до нового учбового плану для спеціальності «Фармація». Біологічна хімія як базова медико-біологічна наука необхідна для вивчення наступних дисциплін, які готують майбутнього провізора до професійної діяльності. Діюча програма розрахована на навчання студентів фармацевтичних ВУЗів та фармацевтичних факультетів медичних ВУЗів.

Важливим засобом, який призначений допомогти студенту в самостійному засвоєнні курсу, є методичні вказівки для самопідготовки студентів. Методичні вказівки, які підготовлені до друку, написані для усіх розділів курсу за єдиним планом, в якому сформульована мета вивчення окремих тем, підлеглі кінцевої цілі вивчення дисципліни в цілому, навчально-цільові питання, які визначають об'єм, зміст та оптимальну послідовність засвоєння матеріалу кожного розділу. В кожному розділі надана схема логіко-дидактичної структури, яка визначає місце та значимість даного розділу в курсі біологічної хімії та відображає взаємозв'язок досліджуваного розділу з базовими та профільними дисциплінами. Кожний розділ містить питання для самопідготовки до лабораторних занять, навчальні задачі та орієнтовну схему їхнього рішення. У кожному розділі також наводиться перелік літератури, яку рекомендується використовувати як для забезпечення вихідного рівня знань, так і для досягнення кінцевої мети при вивченні даного розділу. Також в методичних вказівках приводиться витяг з робочої програми, де зазначено орієнтовний план лекційного курсу, лабораторних занять, план самостійної роботи та, обов'язково, методика оцінювання студентів та розподіл балів, які отримують студенти.

Ми рекомендуємо наступний план самостійної підготовки до лабораторних занять з біологічної хімії. Прочитавши назву теми наступного заняття, насамперед, студент має визначити чи маєте він вихідний рівень знань, який достатній для вивчення даної теми. Якщо завдання для самопідготовки вихідного рівня знань представляють для студента труднощі,

студент повинен звернутися за інформацією до вказаного підручника. Слід підкреслити, що при регулярній підготовці до кожного заняття поставлені нами запитання не будуть для студента несподіваними, тому що вихідний рівень знань постійно формується від заняття до заняття. Після цього студенти вивчають вказану тему за рекомендованим підручником та конспектом лекцій, також вони мають змогу користуватися інформаційним порталом НФаУ, де на сторінці кафедри розміщений весь необхідний інформаційний матеріал. Після цього студент виступає до вирішення навчальних задач, при цьому обов'язково необхідно звернути увагу на загальний підхід до вирішення, так як він несе багату інформаційну загрузку та одночасно навчає. Навчальні задачі мають велике значення при підготовці не тільки до наступного заняття, але й до модульного контролю та ліцензійного іспиту КРОК-1. Коли студент виконає весь перелічений об'єм роботи, він самостійно може визначити ступінь підготовки, коли він відповість на залікові питання до заняття та тести для самоперевірки знань. Крім цього, на сьогодні необхідна можливість для студента користуватися інтернет-ресурсами та навчальними програмами. Для цього на кафедрі біохімії створений інтернет-клас з доступом до мережі Internet, в учбових лабораторіях є доступний Wi-Fi. Однак це не виключає присутність та спілкування з викладачем, хоча на кафедрі проводяться заплановані консультації, графік яких доведений до відома студентів, кожен вільний від занять викладач завжди надасть консультаційну допомогу.

Правильно спланована, організована та контрольована самостійна робота студентів має величезне освітнє і виховне значення. Вона є умовою для досягнення високих результатів навчання і перетворює отримані знання в стійкі вміння і навички.