

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДЯЛЬНОСТІ ЯК АКТУАЛЬНИЙ ВЕКТОР ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ

Ганна Тимощук

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, доцент В. В. Ушмарова

Проблема ціннісного ставлення до професійної діяльності набуває все більшого поширення в зв'язку з потужними інноваційними процесами, що зараз відбуваються в Україні, становленням ринкової економіки, змінами у виробничо-технічній та соціальній сферах, які супроводжуються переоцінкою існуючої та утвердженням нової системи загальнозначущих цінностей. З огляду на ці реалії та відповідні запити суспільства в освіті, яка є потужною детермінантою культурного перетворення у соціальному аспекті, а в індивідуальному – “обов'язковим етапом розвитку особистості” (В. Кремень), відбувається модернізація. Її метою стає досягнення загальноєвропейського рівня якості, оптимізація мережі навчальних закладів, аксіологізація навчально-виховного процесу тощо.

Така структурна перебудова суспільних відносин неминуче призводить до змін у системі управління господарськими одиницями, а отже – до наповнення якісно новим змістом економічної професії, адже знання та творчий потенціал її представників є вагомим важелем ефективної економічної системи незалежно від обсягу засобів, які інвестовані у виробниче обладнання та технології (А. Єгорова).

Нова модель професійної підготовки майбутніх економістів повинна стати цілісною інтегрованою системою інноваційного характеру, яка забезпечувала б формування знань, умінь, навичок, компетентностей, професійних і соціально-особистісних якостей. Як результат – становлення фахівців з високим рівнем творчого потенціалу, соціальної активності, наукового світосприйняття, мобільності, особистісної та професійної саморегуляції.

Проте результативність процесу підготовки спеціалістів з економіки значною мірою залежить не лише від виявлення зазначених орієнтирів, а й від усвідомлення ними професійної діяльності як особистісно-значущої цінності. Тому ціннісне ставлення до професійної діяльності є важливим елементом професійної ідентичності, засобом особистісно-професійного розвитку та становлення майбутніх економістів, що базується на процесах інформування, усвідомлення, осмислення та привласнення професійних цінностей. До них, зокрема вчені (І. Ісаєв, В. Сластьонін, Є. Шиянов) відносять цінності професійного росту, саморозвитку спеціаліста та ті, які пов'язані з сутністю професійної діяльності.

Наявність даної категорії у внутрішній структурі особистості фахівця впливає на результативність виконання ним професійних завдань і регулює поведінку у соціальному та професійному середовищах.

Зважаючи на ці обставини, цілеспрямоване формування ціннісного ставлення до професійної діяльності майбутніх економістів є необхідним елементом їхньої професійної підготовки, а пошук, теоретичне обґрунтування

та експериментальна перевірка педагогічних умов, які б цьому сприяли, – перспективами подальших досліджень.