

розвитку мислення українською мовою, безпосередньо пов'язуючи лексику з предметами та явищами дійсності. Нові технології можна використовувати для подання текстової та візуальної інформації про пам'ятки культури України. Отже, використання новітніх технологій і комп'ютерних програм у викладанні української мови як іноземної в наш час набуває особливого значення.

З цього випливає, що навчаючи української мови іноземців, потрібно враховувати специфіку їх географічної приналежності. Потрібно рівномірно розподілити навчальний матеріал, відповідно за всіма рівнями мови (фонетика, морфологія, синтаксис) та вдало поєднати вивчення граматики з лексикою та розмовним матеріалом. Адже першоосновою початкового вивчення української мови, як і будь-якої іноземної, вважаємо засвоєння необхідного лексичного мінімуму, тим більше, коли мова йдеться, про студентів вищого навчального медичного закладу. У цій ситуації потрібно обов'язково врахувати теми «Бесіди з пацієнтом» та медичну термінологію, що не є надто важливим для іноземних студентів технічних чи філологічних напрямів. І на якому рівні не був би розвиток методичного забезпечення щодо викладання української мови як іноземної, тільки викладач може зацікавити студента у навчанні, змотивувати його та заохотити.

ЛІТЕРАТУРА

1. **Методика** викладання іноземних мов у вищій школі / За ред. Ю. О. Жлуктенка. – К., 1971. 2. **Оникович Г. В.** Українознавство і лінгводидактика : [навчальний посібник]. – К. : Логос, 1997. – 108 с. 3. **Українська мова як іноземна: проблеми методики викладання** : Збірник матеріалів Міжнародної наукової конференції. – Львів, 1994. – 142 с.

Валентина Базарова

Національний фармацевтичний університет (Харків, Україна)

МОВА ЯК СУСПІЛЬНЕ ЯВИЩЕ

Сучасна українська мова постала в результаті тривалого розвитку, вона поступово складалась і вдосконалювалась у нерозривному зв'язку з історією українського народу.

Мова є найважливішим засобом спілкування людей і вираження їхніх думок. Мова людини дуже складна. Вона виникла з потреби людей обмінюватися думками в процесі трудової діяльності і стала задовольняти різноманітні вимоги. Без неї неможливі були б суспільне життя, виробництво і виробничі відносини. Отже, без мови не могло б існувати саме суспільство.

Вона міцно зв'язана з мисленням і допомагає людині розвивати свої думки й знання, передавати їх з покоління в покоління.

Кожний народ дбає про культуру своєї мови. Добре розвинена мова допомагає людському колективу вдосконалювати свою науку, техніку, освіту, мистецтво, організувати працю. Мовні хиби і всіляка неухважність перешкоджають налагоджувати повсякденне життя. Помилки в мовленні викликають помилки й непорозуміння й в праці. Через те мову треба вивчати, добре її знати й правильно нею користуватися і в такий спосіб краще висловлювати свої думки, бажання, почуття. У побудові мови і її житті є свої закони, яких порушувати не можна. Вчені визначили і сформулювали певні правила, яких треба дотримуватись, користуючись мовою. Такі правила, обґрунтовані практикою, вироблялися протягом віків на кращих зразках народної мови, майстрів художнього слова, учених.

Ольга Баранюк

*Вінницький національний медичний
університет ім. М. І. Пирогова (Вінниця, Україна)*

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ

Постановка проблеми. Роль англійської мови у сучасному глобалізованому світі ставить перед вищими навчальними закладами завдання підготувати випускників з таким рівнем знань англійської мови, який відповідав би загально визнаним стандартам та який давав би можливість вільно застосовувати її у подальшій фаховій діяльності.

Висококваліфікований фахівець має бути активним учасником міжкультурної комунікації, володіти навичками усного та писемного мовлення відповідно до професійної ситуативної тематики, бути спроможним опрацювати іншомовну фахову літературу та інформативні матеріали. Отже, саме тому проблема використання інноваційних методів та технологій у процесі навчання англійської мови професійного спрямування майбутніх фахівців є надзвичайно актуальною.

Актуальність статті полягає в тому, що зі зміною та розширенням цілей навчання англійської мови у ВНЗ, виникає необхідність ознайомлення, опрацювання і використання інноваційних методів та технологій викладання англійської мови у ВНЗ.