



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**НАЦІОНАЛЬНА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**  
**ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П.Л.ШУПИКА**  
**УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ «КОМП'ЮТЕРНА МЕДИЦИНА»**



**ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «АСОЦІАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТІВ**  
**З МЕДИЧНОЇ ІНФОРМАТИКИ, СТАТИСТИКИ ТА БІОМЕДИЧНОЇ ТЕХНІКИ» (ВГО «АМЕТІСТ»)**

**МАТЕРІАЛИ**  
**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ**  
**ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**  
**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ**  
**ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2014»**

**16-17 жовтня 2014 року**



**КРУГЛИЙ СТІЛ**  
**«ПРОБЛЕМНО-ОРІЄТОВАНЕ НАВЧАННЯ**  
**В МЕДИЧНІЙ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ОСВІТІ»**

**Запоріжжя**  
**2014**

## ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Нессонова М.Н., Пенкин Ю.М.

*Национальный фармацевтический университет*

*Ключевые слова:* доказательная медицина, методы статистики, математические модели, методы KDD, Data mining.

На корректность использования методов математической статистики при обработке результатов экспериментов и построении моделей в прикладных задачах медицины обращали внимание многие исследователи. Обширный ряд публикаций на эту тематику, начало появления которых можно отнести к концу 90-х гг. прошлого века, принадлежит В.П. Леонову, А.М. Гржибовскому, Д.А. Новикову, В.В. Новочадову, К.П. Воробьёву и др. Большинство критических работ упомянутых авторов касается статистических методов, неверно применяемых для обоснования результатов экспериментов с точки зрения доказательной медицины. Тем не менее, анализ современных публикаций в медицинских журналах показывает, что этот вопрос остаётся актуальным и сегодня.

**Целью** данного сообщения является обзор и анализ методов математико-статистического моделирования, применяемых в медицинских приложениях для решения задач классификации и прогноза. Как показывают последние публикации, наиболее часто решаемыми задачами этого класса являются задачи прогнозирования клинического исхода заболеваний, риска развития осложнений, дифференциальной диагностики, определения формы и степени тяжести заболевания или состояния. При этом наиболее широко используемыми методами решения этих задач остаются методы логистической регрессии и дискриминантного анализа. Популярность их использования разными авторами связана с доступностью реализации, так как практически все программные пакеты статистического анализа данных включают процедуры выполнения регрессионного и дискриминантного анализа. Однако, следует отметить, что разработка и развитие этих методов происходили в рамках классического направления прикладной математической статистики в соответствии с т.н. «англосаксонской» традицией анализа данных, в которой математическая модель изучаемого процесса или явления считается известной с точностью до параметров, вычисление которых осуществляется на основе принципа минимизации ошибки, достигаемой на эмпирических данных. При этом выдвигается ряд гипотез относительно свойств исходных данных, при условии истинности которых становится возможным идентифицировать модель, позволяющую с заданной точностью определять значения одной переменной по значениям других. Отсутствие проверки этих гипотез о свойствах исходных данных или игнорирование их невыполнения приводит к созданию неадекватных моделей, применение которых к новым данным не даёт ожидаемых результатов.

В этой связи актуальным становится подход, лежащий в основе «французской» школы анализа данных, основная идея которого выражена Ж.-П. Бензекри в формулировке: «Модель должна соответствовать данным, а не наоборот». При этом подходе не требуется никаких априорных предположений о свойствах исходных данных, а идентификация модели и обнаружение закономерностей происходит через исследование и анализ их структуры. Последняя идеология, в частности, легла в основу такого популярного на сегодняшний день направления анализа данных как KDD (Knowledge Discovery in Databases – обнаружение знаний в базах данных) и его основного элемента – технологии Data Mining (добычи данных).

Обзор публикаций, касающихся построения моделей прогнозирования, показал, что из всего разнообразия методов Data Mining в медицинских приложениях наиболее

используемыми являются только два – это нейронные сети и деревья решений. Второй метод заслужил свою популярность за счёт относительной простоты интерпретации результатов и наглядности получаемых на его основе моделей. Несмотря на некоторую критику метода, использующего наивный принцип последовательного перебора признаков, модели на основе деревьев решений показывают хорошие результаты при решении задач классификации в медицинских приложениях.

В отличие от моделей деревьев решений, модели искусственных нейронных сетей являются довольно сложными и громоздкими. Их появление и развитие стало возможным только в виду появления мощных компьютеров, позволяющих запоминать и обрабатывать большие массивы информации. Для идентификации нейросетевой модели необходимо вычисление весов нескольких сотен межнейронных связей, которые впоследствии очень сложны для анализа и интерпретации человеком. К основным недостаткам моделей нейронных сетей относят необходимость наличия очень большого объёма обучающей выборки, а также то, что даже натренированная нейронная сеть представляет собой т.н. «чёрный ящик». Тем не менее, применение нейросетевых моделей в медицине на сегодняшний день достаточно популярно, что, возможно, объясняется понятными для специалистов в медицине аналогиями с работой нейронов мозга, нервной ткани и т.п., с которых обычно начинается объяснение идеологической парадигмы возникновения метода.

Применение методов поиска ассоциативных правил, опорных векторов, методов «ближайших соседей» и основанных на них систем выводов на основе прецедентов (СВР-систем) для решения задач классификации и прогноза в медицине в доступных публикациях практически не встречается. Методы кластерного анализа, как и методы визуализации многомерных данных, используются достаточно редко и преимущественно на этапе разведочного анализа, а результаты их применения, как правило, не подвергаются содержательному анализу.

**Выводы.** Таким образом, анализ существующих методов построения математических моделей классификации и прогноза позволяет заключить, что наиболее перспективными в задачах доказательной медицины следует считать методы, свободные от требований к исходным данным, что обусловлено спецификой входных данных в подобных практических задачах. Кроме того, исследования источников литературы, касающихся использования методов KDD в медицинских приложениях, показывают, что существуют целые классы методов, перспективы и результаты применения которых ещё недостаточно изучены.

УДК: 004.9:616 – 036.8 – 53.2 – 045.26

## **МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОПЕРЕДЖЕННІ СИНДРОМУ РАПТОВОЇ ДИТЯЧОЇ СМЕРТІ**

Боярська Л.М., Котлова Ю.В., Строгонова Т.В.

*Запорізький державний медичний університет*

*Ключові слова: інформаційні технології, попередження раптової дитячої смерті, батьки.*

**Вступ.** Незважаючи на стрімкий розвиток сучасних медичних технологій синдром раптової дитячої смерті (СРДС), на жаль, все ще має значний вклад в структурі малюкової смертності та стає суттєвою психологічною травмою для родин, лікарів, суспільства в цілому. «Смерть у колисці» спостерігають частіше у немовлят першого півроку життя, наступає раптово під час сну дітей, які не мають ні травм, ні захворювань. Навіть повне патолого-анатомічне дослідження не відповідає на питання пояснення смерті дитини.

## Алфавітний покажчик

- Авраменко М.О. 81, 121, 155  
 Авраменко Н.Ф. 109  
 Александрова К.В. 28, 81, 161, 164  
 Альберт Є.Л. 115  
 Андросов А.И. 79, 170  
 Антонов В.М. 48, 69, 71, 136  
 Арсеньев А.В. 29  
 Артюх Е.В. 116  
 Артюх Т.О. 155  
 Бабінцева Л. Ю. 46  
 Барская К.С. 52  
 Бачурин Г.В. 52  
 Бачурін В.І. 85  
 Баязітов М.Р. 122  
 Беленичев И.Ф. 158  
 Берест Г.Г. 32, 81  
 Беляева О.І. 25  
 Бинда Т.П. 39  
 Біднюк К.А. 122  
 Білай І.М. 23, 30, 31, 53  
 Біленький А.С. 164  
 Біленький О.С. 161  
 Біленький С.А. 161, 164  
 Білій А.К. 31, 83, 105  
 Біліченко В.С. 25  
 Білоконь Л.Є. 81  
 Білоус М.В. 57  
 Біляк Н.С. 72  
 Бобкова М.Г. 64  
 Бойко В.В. 130  
 Бойко О.В. 124  
 Бокова С.И. 147  
 Борвінко Е.В. 100  
 Бородін Л.І. 32, 81  
 Боярська Л.М. 9, 19, 127  
 Будко Г.Ю. 82  
 Бурлака Б.С. 121  
 Бурмістрова Л.М. 61  
 Бурмус І.В. 134  
 Бухтиярова Н.В. 158  
 В'юшкова Т.І. 117  
 Варавка І.П. 117  
 Варакута О.А. 116  
 Васильєва Т.О. 119  
 Вельма С.В. 133  
 Візір В.А. 49, 64  
 Волчек В.В. 100  
 Вороненко Ю.В. 5  
 Воскобойнік О.Ю. 31, 83  
 Галелюка І.Б. 8  
 Галиця В.В. 117, 118  
 Галій Л.В. 27  
 Ганчев К.С. 116  
 Гнатов М.І. 105  
 Годлевська Т.Л. 134  
 Годлевський Л.С. 122  
 Головкін А.В. 84  
 Гречана О.В. 54  
 Григор'єва З.Ю. 109  
 Григор'єва О.А. 160  
 Грицай Г.В. 102  
 Грошовий Т.А. 26  
 Губарь А.О. 85  
 Данільченко Д.М. 53  
 Деміденко О.В. 49, 64  
 Демченко В.О. 23, 30, 56, 97  
 Десятнюк Л.Б. 89  
 Джундубаева С.О. 139  
 Дмитрякова Г.М. 128, 140  
 Довбиш М.А. 85  
 Довгаль Г.В. 65  
 Доля В.С. 88, 107  
 Дондик Н.Я. 110, 137, 142  
 Дорош Н.В. 124  
 Дорошина Л.Ф. 19  
 Дроздова А.О. 91  
 Дронов С.М. 33  
 Дубинский А.Г. 17  
 Еренко О.К. 40  
 Жадан І.А. 41  
 Ждан В.М. 18  
 Жеребкін В.В. 41  
 Жирок М.М. 24  
 Жук В.А. 13  
 Завгородняя Н.Г. 93  
 Зайченко Ю.А. 34  
 Зарічкова М.В. 15  
 Зидрашко Г.А. 116  
 Зозуля І.С. 8  
 Зольникова А.Ю. 148  
 Іванько О.Г. 114, 141  
 Іванова К.О. 128, 140  
 Іваненко Т.В. 160  
 Іванченко Д.Г. 161  
 Іванченко О.З. 68, 72  
 Іванькова Н.А. 14, 153, 161  
 Івахнюк Т.В. 82  
 Іманова Н.І. 94  
 Іпатова Д.П. 59  
 Каблуків А.А. 67  
 Казунін М.С. 105  
 Камишний О.М. 95  
 Кандибей К.І. 105  
 Карпенко Л.І. 82  
 Кизима Н.В. 71, 163  
 Кирпач О.В. 144  
 Книш Є.Г. 97  
 Коваленко С.І. 31, 83  
 Кожан О.Є. 72  
 Колесник Ю.М. 3  
 Коломійченко Ю.А. 41  
 Корнієвська В.Г. 98  
 Корнієвський Ю.І. 98  
 Костровський А.Н. 167  
 Котлова Ю.В. 9, 127, 128, 140  
 Краснов В.В. 10, 24  
 Кресюн Н.В. 122  
 Крісанова Н.В. 164  
 Круть О.С. 71, 163  
 Крушинська Т.Ю. 36  
 Крячкова Л.В. 100  
 Кулинич Т.О. 102  
 Кучеренко І.І. 89  
 Кучеренко Л.І. 99  
 Кучерява О.В. 134  
 Левіч С.В. 28, 81, 164  
 Лехан В.М. 100  
 Лисенко Н.О. 19  
 Литвиненко О.В. 110, 137, 142  
 Лихасенко І.В. 109, 165  
 Ліхолетова Н.В. 66  
 Луць В.В. 118  
 Ляшенко А.В. 122  
 Мазулін О.В. 40  
 Мазур В.І. 102  
 Макарчук А.А. 75  
 Макарчук А.И. 75  
 Макоїд О.Б. 28, 81, 161  
 Максименко О.П. 100  
 Макурина Г.И. 75  
 Мамчур В.Й. 66  
 Марценюк В.П. 11  
 Марченко А.В. 18  
 Марченко В.Г. 41  
 Маслова И.Н. 116  
 Матвійчук А.О. 143  
 Мельнікова О.В. 160  
 Михайловська Н.С. 102  
 Михайлюк Є.О. 31  
 Мікаєлян Г.Р. 68  
 Мінцер О.П. 5, 8  
 Міщенко І.В. 15  
 Мозуль В.И. 88  
 Моргунова С.А. 154, 158  
 Моряк З.Б. 99  
 Мурзіна О.А. 70  
 Надаховська Н.І. 61  
 Нана Шавлакадзе 7  
 Недельская Е.В. 163  
 Недельська С.М. 102, 103  
 Неділька В.І. 104, 105  
 Нессонова М.Н. 126  
 Нефьодова О.О. 65  
 Нефьодов О.О. 66  
 Нордио Е.Г. 52  
 Носівець Д.С. 38  
 Одинцова В.М. 121  
 Олійник О.І. 109  
 Ольхова І.В. 25  
 Онищенко Т.Є. 59, 158  
 Опришко В.І. 38  
 Остапенко А.О. 23, 30  
 Острікова Т.О. 145  
 Панченко С.В. 98  
 Пахольчук О.П. 103  
 Пахольчук Т.М. 167  
 Пацера М.В. 71, 163  
 Пашенко І.В. 71, 163  
 Пенкин Ю.М. 21, 29, 126  
 Півнев Є.В. 118  
 Підкова В.Я. 71  
 Подплетня О.А. 42  
 Полівода С.В. 109  
 Полухина А.В. 64  
 Попков О.В. 131  
 Попов А.М. 50, 57  
 Попов С.В. 147  
 Портна О.О. 99  
 Прийменко Б.О. 105  
 Прилипко Н.А. 25  
 Приходько І.Б. 49  
 Прокопченко О.Є. 68, 72  
 Равлів Ю.А. 26  
 Радутная Е.А. 163  
 Райкова Т.С. 74  
 Резніченко Н.Ю. 165  
 Рижов О.А. 3, 23, 30, 45, 50, 56, 57, 79, 153, 154, 170  
 Романов В.О. 8  
 Романюк А.М. 82  
 Романюк О.К. 112  
 Роша Л.Г. 133  
 Рубан А.Н. 148  
 Руденко Д.Ю. 52  
 Рябоконт О.В. 158  
 Рябоконт Ю.Ю. 59  
 Садо́мов А.С. 49  
 Самко А.В. 107  
 Саржевська Л.Е. 108  
 Саржевський С.Н. 108, 169  
 Семенець А.В. 11  
 Сиволап В.В. 109, 165  
 Сидоренко О.М. 166  
 Сінча Н.І. 110, 137, 142  
 Сичов Р.О. 153, 154, 155, 156  
 Січченко П.І. 112  
 Скорина Д.Ю. 31, 32, 81, 83  
 Скрипник І.М. 18  
 Сміян О.І. 39, 112  
 Смойловська Г.П. 40  
 Солодова И.В. 111  
 Соляник А.В. 163  
 Степанський Д.О. 36  
 Стєова Т.В. 134  
 Страхова О.П. 67, 129  
 Стрижак А.Е. 149  
 Строгонова Т.В. 127, 128, 140  
 Супонько Ю.В. 65  
 Сухарев А.Б. 113  
 Тамара Валишвили 7  
 Тарасевич Т.В. 102  
 Ткаченко Н.О. 97  
 Толочко В.М. 15  
 Томарева Н.О. 19  
 Трейгер В.И. 114, 141  
 Тржецинский С.Д. 54  
 Тригубчак О.В. 26  
 Трінкаль Є.В. 118  
 Трохимчук В.В. 144  
 Троян В.И. 167  
 Туманская Н.В. 52  
 Унгурян Л.М. 25, 125  
 Усачова О.В. 9, 19, 167  
 Фастовець О.О. 115  
 Фатеева Ю.О. 68  
 Федін М.В. 134  
 Федосеева А.А. 21  
 Федотов В.П. 75  
 Федченко А.В. 163  
 Філатова Г.Є. 155  
 Фурик О.О. 59, 158, 160  
 Хвисьок О.М. 41  
 Хмельникова Л.І. 42  
 Хромильова О.В. 99  
 Цевелев С.Л. 133  
 Цибульська Т.Є. 93, 114  
 Черковська Л.Г. 81  
 Черковська О.С. 156, 158, 160  
 Чертов С.А. 116  
 Чеховой М.В. 134, 143  
 Чулакова Ю.В. 119  
 Шавєко Р. 143  
 Шальміна М.О. 102  
 Шапоренко Л.В. 110  
 Шарапова Т.А. 32  
 Шебеко Ю.О. 160  
 Шевченко А.І. 162  
 Шершньова О.В. 102  
 Шкода О.С. 28, 164  
 Шкурат О.С. 135, 151  
 Шумна Т.Є. 163  
 Щурова М.Ф. 162  
 Юрченко Д.М. 28, 81, 164  
 Яременко Н.В. 130  
 Ярцева Д.А. 111  
 Яценко Н.М. 27  
 Vregvadze N. 6  
 Nadareishvili I. 6  
 Tsagareishvili P. 6  
 Yakovleva O.S. 44

## ЗМІСТ

<b>Інформаційні технології в медичній та фармацевтичній освіті</b> .....	3
НОВА ПАРАДІГМА ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ВІД ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ДО ВІРТУАЛЬНОГО ПЕРСОНАЛЬНОГО КАБІНЕТУ СТУДЕНТА Колесник Ю.М., Рижов О.А. ....	3
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ В ОЦІНЮВАННІ ПОТРЕБИ У ФАХІВЦЯХ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я Вороненко Ю.В., Мінцер О.П. ....	5
WHY SHOULD YOU BE INTERESTED IN PROBLEM BASED LEARNING? Nadareishvili I., Bregvadze N., Tsagareishvili P.....	6
ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПЕРВОГО УРОКА (ОПЫТ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В АЦГУ) Нана Шавлакадзе, Тамара Валишвили .....	7
ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ КОМУНІКАЦІЇ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОЇ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ Мінцер О.П., Романов В.О., Зозуля І.С., Галелюка І.Б. ....	8
ВПЛИВ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПРОЦЕС УДОСКОНАЛЕННЯ МЕДИЧНОГО НАВЧАННЯ Боярська Л.М., Котлова Ю.В., Усачова О.В.....	9
ОРГАНІЗАЦІЯ МЕРЕЖЕВОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ Краснов В.В. ....	10
ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПОБУДОВІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ МЕДИЧНОГО ВНЗ Семенець А.В., Марценюк В.П. ....	11
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE DOCS ДЛЯ ВИКОНАННЯ РОЗРАХУНКОВИХ ЗАВДАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАРМАЦІЇ Вельма С.В., Жук В.А. ....	13
ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ ХМАРО-ОРІЄНТОВАНОГО СЕРЕДОВИЩА ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ Іванькова Н.А.....	14
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЕЛЕМЕНТАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ ВЕБІНАРУ) Толочко В.М., Зарічкова М.В., Артюх Т.О., Міщенко І.В. ....	15
ПИЛОТНОЕ ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ MOODLE В ДНЕПРОПЕТРОВСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ Дубинский А.Г.....	17
ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ Ждан В.М., Скрипник І.М., Марченко А.В.....	18
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ БАТЬКІВ Усачова О.В., Боярська Л.М.....	19
ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ МОВНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ-ФАРМАЦЕВТІВ Лисенко Н.О., Томарева Н.О., Дорошина Л.Ф. ....	19
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА ELMA В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Федосеева А.А., Пенкин Ю.М. ....	21

ДИСТАНЦІЙНА ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ПРОВІЗОРІВ-ІНТРЕНІВ: СУЧАСНІ АСПЕКТИ КОНТРОЛЮ ЗА ПОБІЧНИМИ РЕАКЦІЯМИ ЛІКАРСЬКИХ ПРЕПАРАТІВ Білай І.М., Рижов О.А., Демченко В.О., Остапенко А.О.....	23
ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ГРУПІ Краснов В.В., Жирок М.М. ....	24
АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ Прилипко Н.А., Ольхова І.В., Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Біліченко В.С. ....	25
ДОСВІД ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ МЕДИЧНОГО ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА Равлів Ю.А., Groшовий Т.А., Тригубчак О.В. ....	26
З ДОСВІДУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Галій Л.В., Яценко Н.М. ....	27
НАВЧАЛЬНА РОБОТА НА КАФЕДРІ БІОХІМІЇ ТА ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗДМУ В РАМКАХ СПІЛКУВАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ Александрова К.В., Левіч С.В., Юрченко Д.М., Шкода О.С., Макоїд О.Б. ....	28
ПРЕИМУЩЕСТВА МУЛЬТИЯЗЫЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ Арсеньев А.В., Пенкин Ю.М. ....	29
ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ ОСНОВ ФАРМАКОКІНЕТИКИ СЛУХАЧАМ ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ Білай І.М., Демченко В.О., Рижов О.А., Остапенко А.О.....	30
ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ Білай І.М., Михайлюк Є.О. ....	31
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ІНТЕГРАЦІЇ КАФЕДР МЕДИЧНИХ ВНЗ У МЕДІАОСВІТНІЙ ПРОСТІР Білий А.К., Скорина Д.Ю., Коваленко С.І., Воскобойнік О.Ю. ....	31
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ» ПРОВІЗОРАМ-ІНТЕРНАМ ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ Бородін Л.І., Скорина Д.Ю., Берест Г.Г., Шарапова Т.А. ....	32
ПЕРЕВАГИ ТА ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЦИНІ Дронов С.М. ....	33
ЕФЕКТИВНІСТЬ КОНТРОЛЮ УСПІШНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО ТЕСТУВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛАТФОРМИ «MOODLE» Зайченко Ю.А. ....	34
ВІДЕОФІЛЬМИ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ Крушинська Т.Ю., Степанський Д.О. ....	36
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ПРАКТИЧНОЇ ТА ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕНІ ПРЕДМЕТІВ «ФАРМАКОЛОГІЯ» ТА «КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ» Опришко В.І., Носівець Д.С. ....	38
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Сміян О.І., Бинда Т.П. ....	39

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Смойловська Г.П., Еренко О.К., Мазулін О.В. ....	40
ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗАОЧНОЇ ЧАСТИНИ ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА - СІМЕЙНА МЕДИЦИНА» НА БАЗІ ХМАПО Хвисьок О.М., Марченко В.Г., Коломійченко Ю.А., Жеребкін В.В., Жадан І.А. ....	41
ДИСТАНЦІЙНІ КУРСИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ – ПРОВІЗОРІВ Хмельникова Л.І, Подплетня О.А. ....	42
IMPLEMENTATION OF ELEMENTS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR DISTANCE EDUCATION OF PHARMACOECONOMIC ANALYSIS Yakovleva O.S. ....	44
<b>Когнітивні технології навчання</b> .....	<b>45</b>
КОГНІТИВНА МОДЕЛЬ ТРАНСФЕРУ ЗНАНЬ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ Рижов О.А. ....	45
ОНТОЛОГІЧНІ МОДЕЛІ В УПОРЯДКУВАННІ ЗНАНЬ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПРОВІЗОРІВ У МАГІСТРАТУРІ Бабінцева Л.Ю. ....	46
КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Антонов В.М. ....	48
КОГНІТИВНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ Візір В.А., Деміденко О.В., Садовом А.С., Приходько І.Б. ....	49
ІНТЕНСИФІКАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНО-ГЕНЕРОВАНИХ ВПРАВ НА ОСНОВІ КОГНІТИВНИХ ПРОТОТИПІВ Попов А.М., Рижов О.А. ....	50
КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА Бачурин Г.В. Туманская Н.В. Руденко Д.Ю. Нордио Е.Г. Барская К.С. ....	52
КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Білай І.М., Данільченко Д.М. ....	53
НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ФАРМАКОЛОГІЇ І КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ Гречана О.В., Тржецинський С.Д. ....	54
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ФОРМАЛІЗАЦІЇ ЗНАНЬ У ФАРМАЦЕВТИЧНІЙ ГАЛУЗІ НА ОСНОВІ ОНТОЛОГІЙ Демченко В.О., Рижов О.А. ....	56
ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ» ДЛЯ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Рижов О.А., Білоус М.В., Попов А.М. ....	57
КОГНІТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ Рябокоть Ю.Ю., Оніщенко Т.Є., Фурик О.О., Іпатова Д.П. ....	59
ВИКОРИСТАННЯ КОГНІТИВНОГО МЕТОДУ КОНСТРУЮВАННЯ ПОНЯТЬ. З ДОСВІДУ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ Надаховська Н.І., Бурмістрова Л.М. ....	61

**Методичні та технологічні аспекти впровадження інформаційних технологій в медичну та фармацевтичну освіту**..... 64

**МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

Визир В.А., Демиденко А.В., Бобкова М.Г., Полухина А.В. .... 64

**АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ КАФЕДРАХ**  
Довгаль Г.В., Нефьодова О.О., Супонько Ю.В..... 65

**РОЛЬ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ І КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ**

Ліхолетова Н.В., Мамчур В.Й., Нефьодов О.О..... 66

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ СТАТИСТИКИ**

Каблуков А.А., Страхова О.П. .... 67

**АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ ВПРОВАДЖЕННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ОКРЕМИХ ЕЛЕМЕНТІВ СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ТА ТЕХНОЛОГІЇ DATA MINING (НА ПРИКЛАДІ ДИСЦИПЛІНА «ВИЩА МАТЕМАТИКА», ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ, І КУРС МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ)**

Прокопченко О.Є., Іванченко О.З., Мікаєлян Г.Р., Фатєєва Ю.О. .... 68

**ПЕДАГОГІЧНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МЕДИЧНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Антонов В.М..... 69

**ОСОБЛИВОСТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ**

Мурзіна О.А. .... 70

**ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЦИНІ**

Антонов В.М..... 71

**СИМУЛЯЦІЙНА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ**

Пащенко І.В., Круть О.С., Підкова В.Я., Кизима Н.В., Пацера М.В..... 71

**АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ СТРУКТУРОВАНОГО ПРЕДСТАВЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ ФІЗИКИ НА ПІДГОТОВЧОМУ ФАКУЛЬТЕТІ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Прокопченко О.Є., Кожан О.Є., Біляк Н.С., Іванченко О.З. .... 72

**ОСНОВНІ ЗМІНИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Райкова Т.С. .... 74

**КЛИНИЧЕСКИЕ ИГРЫ – ОСНОВА В ФОРМИРОВАНИИ МЕДИЦИСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

Федотов В.П., Макурина Г.И., Макарчук А.И., Макарчук А.А..... 75

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЛЕКЦИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОПРОСА TRIUMPH BOARD**

Рижов А.А., Андросов А.И. .... 79

**ЗМІНА ПЕДАГОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ВИВЧЕННЯ БІОХІМІЇ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Александрова К.В., Білоконь Л.Є., Левіч С.В., Юрченко Д.М., Макоїд О.Б..... 81

**ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛЕКЦІЙНИХ КУРСІВ ІЗ МУЛЬТИМЕДІЙНИМ СУПРОВОДОМ**

Бородін Л.І., Скорина Д.Ю., Черковська Л.Г., Авраменко М.О., Берест Г.Г. .... 81



ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА СТАРШИХ КУРСАХ У КЛАСИЧНИХ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Будко Г.Ю., Івахнюк Т.В., Романюк А.М., Карпенко Л.І. ....	82
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ІЗ ГРАФІЧНИМ КОНТЕНТОМ ЯК ДІЄВИЙ ЗАСІБ КОМП'ЮТЕРНОГО КОНТРОЛЮ ЗАСВОЄННЯ ХІМІЧНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ОРГАНІЧНИХ ЛІКАРСЬКИХ РЕЧОВИН Воскобойнік О.Ю., Скорина Д.Ю., Коваленко С.І., Білий А.К. ....	83
ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТІМЕДІЙНИХ ПОСІБНИКІВ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ТА СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТІВ ЗДМУ Головкін А.В. ....	84
ОПТИМІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ НА КАФЕДРІ УРОЛОГІЇ, ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ І ТЕРАПІЇ Губарь А.О., Бачурін В.І., Довбиш М.А. ....	85
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОГНОЗИИ, ФАРМАКОЛОГИИ И БОТАНИКИ Доля В.С., Мозуль В.И. ....	88
ФОРМАЛІЗАЦІЯ МЕДИЧНИХ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ЗНАНЬ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО ЛІКАРЯ Десятнюк Л.Б., Кучеренко І.І. ....	89
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЗАНЯТЬ З ПРОВІЗОРАМИ-ІНТЕРНАМИ З КУРСУ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ» Дроздова А.О. ....	91
ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОВРЕМЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА Завгородняя Н.Г., Цыбульская Т.Е. ....	93
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕМ З ОНКОПАТОЛОГІЇ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ ЛІКАРЯМ-ТЕРАПЕВТАМ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Іманова Н.І. ....	94
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ Камишний О.М. ....	95
МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ У ФАРМАЦІЇ: ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІНИ Книш Є.Г., Ткаченко Н.О., Демченко В.О. ....	97
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ БОТАНИКИ Корнієвська В.Г., Панченко С.В., Корнієвський Ю.І. ....	98
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗДМУ Кучеренко Л.І., Портна О.О., Моряк З.Б., Хромильова О.В. ....	99
ІНТЕРАКТИВНІ ПІДХОДИ ДО ПОЛІПШЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я Лехан В.М., Крячкова Л.В., Борвінко Е.В., Максименко О.П., Волчек В.В. ....	100
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК СУЧАСНОГО ЗАСОБУ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРАХ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ Мазур В.І., Недельська С.М., Тарасевич Т.В. ....	102
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ Михайловська Н.С., Шершньова О.В., Грицай Г.В., Кулинич Т.О., Шальміна М.О. ....	102

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Недельська С.Н., Пахольчук О.П.....	103
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ДІАГНОСТИЧНИХ ІГОР У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ ЗДМУ Неділька В.І. ....	104
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ В УМОВАХ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ Неділька В.І. ....	105
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ ОРГАНІЧНОЇ ТА БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ Приймаєнко Б.О., Кандибей К.І., Гнатов М.І., Казунін М.С., Білий А.К.....	105
ПРОБЛЕМИ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ Самко А.В., Доля В.С.....	107
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ СТРАТЕГІЙ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ Саржевський С.Н., Саржевська Л.Е. ....	108
РОЗВИТОК НАВИЧОК АУСКУЛЬТАЦІЇ ЛЕГЕНЬ У СТУДЕНТІВ ІІІ КУРСУ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ Сиволап В.В., Григор'єва З.Ю, Авраменко Н.Ф., Лихасенко І.В., Олійник О.І., Полівода С.В. ....	109
КОММУНИКАЦИИ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФАРМАЦИИ Синча Н.И., Литвиненко О.В., Дондик Н.Я., Шапоренко Л.В. ....	110
МОТИВАЦИИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ ВРАЧА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ Солодова И.В., Ярцева Д.А.....	111
КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ, ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА НАВЧАННЯ ЛІКАРЯ-ІНТЕРНА З ПЕДІАТРІЇ Сміян О.І., Романюк О.К. ....	112
СУЧАСНІ ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ Сміян О.І., Січненко П.І.....	112
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТА «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» Сухарев А.Б. ....	113
КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПОТОКА ПРОЦЕССОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ НАУЧНЫХ И УЧЕБНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ Трейгер В.И., Иванько О.Г.....	114
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС КАФЕДРИ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-ПЕДІАТРІВ Цибульська Т.Є. ....	114
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙ НА КАФЕДРІ ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Фастовець О.О., Альберт Є.Л. ....	115
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ» Чертов С.А., Зидрашко Г.А., Артюх Е.В, Варакута О.А., Маслова И.Н., Ганчев К.С.....	116
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ У МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ Варавка І.П., В'юшкова Т.І., Галиця В.В.....	117

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ Галиця В.В., Півнєв Є.В., Трінкаль Є.В., Луць В.В. ....	118
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Васильєва Т.О., Чулакова Ю.В. ....	119
<b>Інформаційні технології в медицині та фармації</b> .....	121
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ У РОБОТУ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ Авраменко М.О., Одинцова В.М., Бурлака Б.С. ....	121
ДИСТАНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ДІАБЕТИЧНОЇ РЕТИНОПАТІЇ ЗА ПОКАЗНИКАМИ КОЛЬОРУ ОФТАЛЬМОСКОПІЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ Кресюн Н.В., Годлевський Л.С., Баязітов М.Р, Біднюк К.А., Ляшенко А.В. ....	122
WEB-ОРІЄНТОВАНІ СИСТЕМИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КОНТРОЛЮ БІОМЕДИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ Бойко О.В., Дорош Н.В. ....	124
РОЛЬ АПТЕЧНОГО НЕЙРОМАРКЕТИНГУ В ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ОБСЛУГОВУВАННІ НАСЕЛЕННЯ Унгурян Л.М. ....	125
ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ Нессонова М.Н., Пенкин Ю.М. ....	126
МОЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПОПЕРЕДЖЕННІ СИНДРОМУ РАПТОВОЇ ДИТЯЧОЇ СМЕРТІ Боярська Л.М., Котлова Ю.В., Строгонова Т.В. ....	127
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ Котлова Ю.В., Дмитрякова Г.М., Иванова К.О., Строгонова Т.В. ....	128
ИНТЕГРАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ИЗМЕНЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА Страхова О.П. ....	129
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ У ВИЗНАЧЕННІ СТРАТЕГІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІЗ АТОПІЧНОГО ДЕРМАТИТУ Бойко В.В., Яременко Н.В. ....	130
АЛГОРИТМ ПОКРОКОВОЇ РЕГРЕСІЇ З РЕКУРЕНТНИМ ВИЧИСЛЕННЯМ ПАРАМЕТРІВ Попков О.В. ....	131
РОЛЬ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В МОДЕРНІЗАЦІЇ ПАТОЛОГОАНАТОМІЧНОЇ СЛУЖБИ Роша Л.Г., Цевелев С.Л. ....	133
ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ МОБІЛЬНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ УРОФЛОУМЕТРІЇ В ПЕДІАТРИЧНІЙ ПРАКТИЦІ Стоєва Т.В., Годлевська Т.Л., Бурмус І.В., Федін М.В. ....	134
КОМП'ЮТЕРНИЙ АНАЛІЗ ЕЛЕКТРОКАРДІОГРАМ В СЕРЕДОВИЩІ NI LABVIEW Чеховой М.В., Кучерява О.В. ....	134
ІМІТАЦІЙНЕ КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ОБЛАСТІ Шкурат О.С. ....	135
СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МЕДИЦИНІ Антонов В.М. ....	136

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В АПТЕЧНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ Дондик Н.Я., Литвиненко О.В., Синча Н.И. ....	137
ЗАДАЧИ СТРАХОВОЙ МЕДИЦИНЫ В КОНТЕКСТЕ ПОВЫШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПАЦИЕНТОВ. ЗНАЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО КОМПОНЕНТА КОНСУЛЬТАЦИЙ Джундубаева С.О. ....	139
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ Котлова Ю.В., Дмитрякова Г.М., Иванова К.О., Строгонова Т.В. ....	140
МОДЕЛЬ И ПРОГРАМНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ БАЗЫ ДАННЫХ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ВРОЖДЕННЫХ И НАСЛЕДСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ Иванько О.Г., Трейгер В.И. ....	141
СИСТЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В МЕДИЦИНІ Литвиненко О.В., Синча Н.І., Дондик Н.Я. ....	142
КОМП'ЮТЕРНИЙ АНАЛІЗ ОЦІНКИ ГЕМОДИНАМІКИ СТЕНОЗОВАНИХ КОРОНАРНИХ АРТЕРІЙ ПІСЛЯ АОРТОКОРОНАРНОГО ШУНТУВАННЯ ВЕНОЮ РІЗНОГО ДІАМЕТРУ Матвійчук А.О., Шавеко Р., Чеховой М.В. ....	143
ДОСЛІДЖЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ – ПРОКІНЕТИКІВ Трохимчук В.В. , Кирпач О.В. ....	144
РОЗРОБКА ТА ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ТРАВМАТИЧНИХ КЕРАТИТІВ Острікова Т.О. ....	145
ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЕРДЕЧНЫХ ТОНОВ В ПРАКТИКЕ КЛИНИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ Попов С.В., Бокова С.И. ....	147
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ВАРИАНТОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СЛУЧАЙНЫХ ВЫБОРОК Попов С.В. ....	147
ДИСТАНЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПАЦИЕНТОВ С ПРОЛИФЕРАТИВНОЙ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ РЕТИНОПАТИЕЙ КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВИТРЕОРЕТИНАЛЬНОГО ХИРУРГИИ Рубан А.Н., Зольникова А.Ю. ....	148
ТЕЛЕМЕДИЦИНА – ПРИМЕНЕНИЕ ОНТОЛОГИЙ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ КОНСУЛЬТАЦИОННЫХ УСЛУГ Стрижак А.Е. ....	149
МЕДИЧНА ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ Шкурят О.С. ....	151
<b>Проблемно-орієнтоване навчання в медичній та фармацевтичній освіті</b> .....	<b>153</b>
РОЛЬ МЕДИЧНОГО ОСВІТНЬОГО ЦЕНТРУ У ВПРОВАДЖЕННІ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ Рижов О.А., Сичов Р.О., Іванькова Н.А. ....	153
ОСОБЛИВОСТІ УЧБОВОЇ ПРОГРАМИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ ПРОБЛЕМНО-ОРИЄТОВАНОГО НАВЧАННЯ Сичов Р.О., Рижов О.А., Моргунцова С.А. ....	154
ОСОБЛИВОСТІ KEYС-ОРИЄТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Сичов Р.О., Авраменко М.О., Філатова Г.Є. ....	155

ШЛЯХ ВІД МЕНТОРА ДО ПОМІЧНИКА ТА МОТИВАТОРА: ПЕРШІ РЕЗУЛЬТАТИ ТРЕНІНГІВ ВИКЛАДАЧІВ ДЛЯ ПРОБЛЕМНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В МАЛИХ ГРУПАХ Черковська О.С., Сичов Р.О. ....	156
СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «TEMPUS» Беленичев И.Ф., Моргунцова С.А., Бухтиярова Н.В. ....	158
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ Фурик О.О., Онищенко Т.Є., Черковська О.С., Рябокони О.В. ....	158
ПЕРШІ КРОКИ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ МАЛИХ ГРУП В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Черковська О.С., Фурик О.О., Мельнікова О.В., Григорьева О.А., Іваненко Т.В., Шебеко Ю.О. ....	160
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ – СИСТЕМА РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ Александрова К.В., Біленький С.А., Іванченко Д.Г., Макоїд О.Б., Іванькова Н.А., Біленький О.С. ....	161
ПЕРШИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ОНКОЛОГІЇ НА БАЗІ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ Шевченко А.І., Щурова М.Ф. ....	162
МЕДИКО-ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЛІКАРЯ У СТУДЕНТІВ, ЩО НАВЧАЮТЬСЯ В РАМКАХ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ЗГІДНО ПРОЕКТУ TEMPUS Шумна Т.Є. ....	163
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИДЕОТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ Пацера М.В., Кизима Н.В., Круть А.С., Федченко А.В., Недельская Е.В., Соляник А.В., Радутная Е.А., Пащенко И.В. ....	163
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВРАХУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПРИ ВІДБОРІ В ГРУПИ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ Александрова К.В., Біленький С.А., Крісанова Н.В., Шкода О.С., Левіч С.В., Юрченко Д.М., Біленький А.С. ....	164
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ НА БАЗІ ВІРТУАЛЬНИХ ПАЦІЄНТІВ У ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ Резніченко Н.Ю. ....	165
ВИКЛАДАННЯ КЕЙСІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ TEMPUS НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ Сиволап В.В., Лихасенко І.В. ....	165
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ І РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Сидоренко О.М. ....	166
НАШ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА «TEMPUS» НА КАФЕДРЕ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ Троян В.И., Костровский А.Н. ....	167
АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ Усачова О.В., Пахольчук Т.М. ....	167
ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ TEMPUS НА КАФЕДРЕ ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ Саржевский С.Н. ....	169

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЛАТФОРМ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ  
ПРОЕКТА ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ  
УНИВЕРСИТЕТОВ

Рижов А.А., Андросов А.И. .... 170

## МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ  
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ ТА ТЕЛЕМЕДИЦИНИ 2014»

Підписано до друку 10.10.2014 р.  
Формат 60x84/16.Папір офсетний. Друк – ризограф.  
Умов. друк. арк. 7,7  
Наклад 150 прим. Зам. №6219  
Оригінал-макет виконаний в ЦДОТ ЗДМУ  
69035, г. Запоріжжя, пр-т Маяковського 26,  
тел. (061) 224-68-16

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
ДК № 2952 від 30.08.2007 р.

