



Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації
Кафедра загальної фармації та безпеки ліків



Матеріали I науково-практичної
інтернет-конференції з міжнародною участю

**«Фармацевтична наука та практика:
проблеми, досягнення, перспективи розвитку»**

**«Фармацевтическая наука и практика:
проблемы, достижения, перспективы развития»**

**«Pharmaceutical science and practice:
problems, achievements, prospects»**

(24-25 березня 2016 року)



Харків 2016

<i>Ткаченко Н.О., Червоненко Н.М. Сучасна система підготовки провізорів: погляд практичної фармації.....</i>	329
СЕКЦІЯ 9. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ ТА МЕДИЦИНИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	331
<i>Безуглий П.О., Алексєєва Т.В., Бур'ян Г.О., Петрушова Л.О., Абу Шарк А.І., Таран К.А., Данилова І.А. Адаптація навчального процесу на кафедрі фармацевтичної хімії НФаУ щодо вимог Державної Фармакопеї України другого видання.....</i>	332
<i>Губченко Т.Д., Трутаєв С.І., Ролік С.М., Пересадько І.Г. Особливості роботи куратора у системі післядипломного навчання.....</i>	334
<i>Заліська О.М., Парновський Б.Л., Слабий М.В., Бойко А.І., Яцкова Г.Ю. Актуальні напрями інтеграції наукових досліджень у навчальний процес післядипломної освіти провізорів.....</i>	335
<i>Кайдалова Л.Г., Альохіна Н.В., Фесенко В.Ю. Роль дисциплін психологічного напрямку у розвитку соціальної компетентності майбутніх фармацевтів.....</i>	337
<i>Квітчат Г.І., Шульга Л.І., Пімінов О.Ф., Немченко О.В. Місце та роль підвищення кваліфікації лікарів в наданні якісної медичної допомоги населенню.....</i>	339
<i>Кіресєв І.В., Жаботинська Н.В. Досвід викладання дисципліни «Перша долікарська допомога» для студентів спеціальності «Фармація».....</i>	340
<i>Коваленко Н.І. Аспекти формування наукового світогляду студентів-медиків.....</i>	342
<i>Коновалова О.О. Ставлення до здоров'я у майбутніх лікарів та вчителів основ здоров'я.....</i>	344
<i>Лутаєва Т.В. Упровадження особистісно орієнтованого підходу при підготовці майбутніх фахівців медичної та фармацевтичної галузі: історико-педагогічний аспект.....</i>	346
<i>Орлова Т.В., Курилова О.О. Производственные экскурсии – залог успешного освоения фармацевтической технологии.....</i>	348
<i>Панкрушева Т.А., Ерофеева Л.Н., Маравина И.Н., Орлова Т.В., Курилова О.О., Чекмарева М.С., Новикова Л.С. Тестирование на кафедре фармацевтической технологии как метод объективной оценки знаний студентов.....</i>	349
<i>Пімінов О.Ф., Квітчат Г.І., Якущенко В.А., Шульга Л.І. Розгляд фахової термінології як аспекту вдосконалення професійної компетенції спеціалістів фармації та медицини.....</i>	351
<i>Ролік С.М., Квітчат Г.І., Трутаєв С.І., Шульга Л.І., Плис С.В. Досвід проведення профорієнтаційної та агітаційної діяльності на циклах підвищення кваліфікації.....</i>	353
<i>Рябова О.О. Інноваційні технології у навчанні.....</i>	354
<i>Рябоконт Е.Н, Гармаш О.В. Премудрости зубоврачебного дела.....</i>	355
<i>Шварп Н.В., Щокіна Н.Б. Мотиваційна складова у професійній підготовці фармацевтичних кадрів.....</i>	356

Досвід викладання дисципліни «Перша долікарська допомога» для студентів спеціальності «Фармація» Національного фармацевтичного університету

Кіресв І.В., Жаботинська Н.В.

*Кафедра фармакотерапії,
Національний фармацевтичний університет,*

м. Харків, Україна

farmacoter@nuph.edu.ua

На сьогоднішній день оволодінню навичками надання першої медичної допомоги приділяється велика увага. Згідно зі ст. 12 Закону України “Про екстрену медичну допомогу”, домедичну допомогу особам, які перебувають у невідкладних станах, зобов’язані надавати зокрема фармацевти та інші особи, які в зв’язку зі своїми службовими обов’язками повинні володіти відповідними навичками [2]. Особи, винні в порушенні положень Закону України “Про екстрену медичну допомогу”, згідно зі статтею 15, несуть дисциплінарну, адміністративну, кримінальну або цивільно-правову відповідальність.

Згідно навчального плану дисципліна «Перша долікарська допомога» (ПДД) для спеціальності «Фармація» складається з 3 кредитів. Формою викладання є практичні заняття, а з 2015-2016 навчального року були введені семінарські заняття в обсязі 8 годин з 40 годин загальної кількості аудиторних годин. Практичні заняття спрямовані на поглиблення теоретичного матеріалу й формування практичних умінь та навичок, а також уміння застосовувати одержані знання для виконання практичних завдань [1]. Згідно регламенту проведення практичного заняття 55% часу відводиться на візуалізацію (за допомогою відеофільмів) та демонстрацію практичних навичок викладачем, з подальшим їх відпрацюванням студентами. 20% часу відводиться на розв’язання ситуаційних задач для закріплення набутих вмінь та навичок надання першої долікарської допомоги. На виконання Постанови КМУ № 1115 від 21 листопада 2012 р. «Про порядок підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов’язані надавати домедичну допомогу» [3] кафедра фармакотерапії постійно підвищує рівень матеріально-технічного забезпечення ПДД, зокрема створено навчально-тренінговий клас, придбанні плакати, навчальне обладнання, муляжі тощо, що дає можливість студентам відпрацьовувати практичні навички з надання домедичної допомоги.

Таким чином, викладання ПДД у формі практичних занять є найбільш ефективним для формування навичок з надання домедичної допомоги.

Література

1. Гриценко І.С., Огарь С.В., Кутепова В.М., Светочева І.І. Організація та проведення лабораторних, практичних та семінарських занять / Методичні рекомендації для викладачів, Харків, НФаУ, 2014.
2. Закон України від 05.07.2012 р. № 5081-VI «Про екстрену медичну допомогу».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2012 р № 1115 «Порядок підготовки та підвищення кваліфікації осіб, які зобов’язані надавати до медичну допомогу».